

創稿文號：115010000990
收發文號：1150001058

檔 號：0115/050406
保存年限：5年

國立高雄師範大學 函

地 址：802 高雄市苓雅區和平一
路116號

傳 真：

承 辦 人：江岱奕

聯絡電話：07-7172930 分機：2152

電子郵件：s9559@mail.nknu.edu.tw

受 文 者：開南大學

發文日期：中華民國 115 年 2 月 3 日

發文字號：高師大教育字第1151000680號

速 別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附共(4)【海報】數位學習時代研討會、【徵稿啟事】數位學習時代研討會、投稿申請表、
件：件 論文格式範例（共 4 個附件：

ee312e6c18f3ecfd8a724ealac91c4ae_A095L0000Q_1151000680_doc1_Attach1.png、
ee312e6c18f3ecfd8a724ealac91c4ae_A095L0000Q_1151000680_doc1_Attach2.pdf、
ee312e6c18f3ecfd8a724ealac91c4ae_A095L0000Q_1151000680_doc1_Attach3.odt、
ee312e6c18f3ecfd8a724ealac91c4ae_A095L0000Q_1151000680_doc1_Attach4.odt)
ee312e6c18f3ecfd8a724ealac91c4ae_A095L0000Q_1151000680_doc1_Attach1.png
(附件一)

ee312e6c18f3ecfd8a724ealac91c4ae_A095L0000Q_1151000680_doc1_Attach2.pdf
(附件二)

ee312e6c18f3ecfd8a724ealac91c4ae_A095L0000Q_1151000680_doc1_Attach3.odt
(附件三)

ee312e6c18f3ecfd8a724ealac91c4ae_A095L0000Q_1151000680_doc1_Attach4.odt
(附件四)

主旨：本校訂於115年5月15日（星期五）辦理「中華民國課程與教學學會成立30週年暨第53屆課程與教學論壇——數位學習時代：課程與教學的挑戰與創新」研討會，即日起至115年3月15日止進行論文摘要徵稿，敬請惠予公告轉知所屬師培中心或相關系所師生、所屬各級學校教師或國教輔導團輔導員踴躍投稿，請查照。

說明：

一、旨揭研討會訂於115年5月15日（星期五），假本校和平校區辦理，邀請公私立大學校院教師與學生、研究人員、國教輔導團輔導員、高級中學及國民中小學校長、主任與教師等踴躍投稿，檢附徵稿啟事及相關附件說明。

二、本次徵稿主題為「數位學習時代：課程與教學的挑戰與創新」，徵稿子題包含但不限於下列議題：

- (一)社會情緒學習融入數位學習
- (二)數位學習課程領導與創新
- (三)數位學習教學策略與模式
- (四)數位學習教學與評量創新
- (五)數位學習時代師資培育之挑戰與創新
- (六)AI 與數位科技融入教學的理論與實踐
- (七)教師數位教學素養
- (八)科技輔助自主學習與學習者中心教學
- (九)智慧教育與師資培育課程發展
- (十)跨領域數位課程整合與創新實踐
- (十一)教育評量與學習歷程數據分析應用
- (十二)數位教與學支持系統之整合與優化
- (十三)其他與數位學習相關之課程與教學議題

三、重要日程：

- (一)投稿截止日期：115年3月15日（星期日）。
- (二)審查結果通知：115年3月30日（星期一）。
- (三)全文/海報繳交：115年4月20日（星期一）。
- (四)研討會舉辦日：115年5月15日（星期五）。

四、投稿方式：請於投稿截止日前，線上填寫報名表單與投稿資料表，並繳交論文摘要，線上投稿表單網址：<https://forms.gle/byNWWejfPXnAZWXG9>。

五、其他活動說明等相關資訊，請詳閱徵件公告或至本校教育學系網站（<https://c.nknu.edu.tw/edu/>）及中華民國課程與教學學會網站（<https://811051206.wixsite.com/acitaiwan/refund-policy>）瀏覽查詢。

六、徵件啟事、海報、投稿資料表及論文摘要格式，如附件。

七、本案聯絡人：

- (一)中華民國課程與教學學會 陳小姐
- (二)國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心 陳小姐

電子信箱：reading.nknu@gmail.com

電話：（07）717-2930 轉 1813、1819。

正本：公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局(處)

副本：本校教育學系、教育學院、閱讀評量與教學研究中心

決行層次：建請 層決行

