

「未來教育：教育公平、卓越與效能國際學術研討會」

論文全文撰寫格式

作者一¹ 作者二² 作者三³

¹服務機關（就讀學校）/職稱

²服務機關（就讀學校）/職稱

³服務機關（就讀學校）/職稱

中文摘要

2021 年 7 月 31 日為論文摘要的投稿截稿日，2021 年 9 月 30 日為論文全文的投稿截稿日，請於期限內投遞，煩請務必依照本格式進行編排，若未依規定進行排版者恕不予錄取。

全文一律以電腦打字並以 A4 為大小。每頁上下緣各留 2.5 公分，右側留 2.5 公分，左側留 3.5 公分。文章不分欄，對齊方式採用「左右對齊」。請於格式的【段落】中設定「行距」為「單行間距」，並勾選文字設定為貼齊格線，與前段及後段的距離設定均為 0 列。並至【版面設定】中設定每頁之行數 38 行，行距 18pt。請於頁尾插入頁碼、置中，頁數起始碼為 1。

中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。論文包括摘要、本文、參考書目、圖片、表格…等，中文全文字數 10,000 至 20,000 字為限，英文全文字數 4,000 至 8,000 字為限，經排版後含參考文獻最多不得超過 23 頁。

論文題目宜簡明，字型為 16pt 標楷體、粗體，置於第一頁第一行中央。作者部分包含姓名與所屬機關，字型均為 14pt 標楷體亦置中，均採單行間距。

論文必須附有摘要，中文摘要字數以 1,000 字為限，英文摘要字數以 600 字為限，3 至 5 個關鍵字，「摘要」兩字以 14pt 標楷體、粗體、置中，摘要及全文之內文以 12pt 標楷體，摘要書寫完畢後需換頁。其他未竟事宜悉依 APA 第六版之規定。其他注意事項說明如下：

1. 信件主旨請註明「作者姓名○○○－未來教育：教育公平、卓越與效能國際學術研討會」，例如「王大明_未來教育：教育公平、卓越與效能國際學術研討會」
2. 論文全文檔案之檔名請註明「第一作者姓名○○○-文章名稱」，例如「王大明_未來教育：教育公平、卓越與效能國際學術研討會」
3. 信件內容請註明論文報告者姓名及緊急連絡電話。

關鍵字：未來教育、教育公平、終生學習

[Title of Conference Paper]

Author 1

Affiliation of Author 1

Author 2

Affiliation of Author 2

Author 3

Affiliation of Author 3

Abstract

Taiwan has implemented the Education Priority Area Program since 1996 in order to promote social justice and equality of opportunity. However, according to the results from PISA, TIMSS, PILRS and the basic competence test, the achievement gap has widened between urban and rural students over time. This article aims to describe the performance variations in Taiwan and explore relevant factors. This article also addresses these influencing factors by...

Keywords: future education, education fairness, lifelong learning

壹、撰寫格式

大段落標題與各段落內子段落標題均須採用標楷體、粗體、單行間距、置左，大段落之第 1 層級標題以 14pt 字型大小，子段落標題或子段落內小段落標題則以 12pt 字型大小。

一、內文

內文字級大小設定為 12pt，標點符號以全形撰打。每個段落的起頭均向內縮 2 字元。

內文中各段落標題從「前言」至「參考文獻」請冠序號，「致謝」及「附錄」則免冠序號。序號層級請參考下列範例，請盡量勿超過四個層級，中文標題序號層級如表 1。

表 1 標題序號層級

標題第 1 層級	壹、貳、參...
標題第 2 層級	一、二、三...
標題第 3 層級	1.、2.、3...
標題第 4 層級	(1)、(2)、(3) ...

二、表與圖呈現方式

圖表請編排於內文中，並附明顯編號及標題說明，表和圖兩者標題文字均使用 12pt 字。表的標題在該表上方，並切齊左邊表的邊緣，表格繪製建議不要畫縱向直線（如表 2）。圖之標題在該圖之下方（如圖 1），且圖及圖標題的對齊方式需設定為置中對齊。

例：

表 2 受調學生對學習觀點之各項表現

上學期(N=41)			下學期(N=43)	
	N	排序	N	排序
學習動機	18	(2)	17	(2)
學習效能	33	(1)	26	(1)

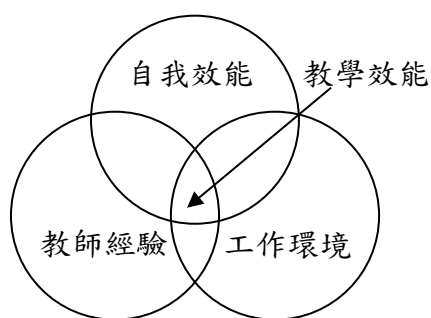


圖 1 影響教師教學效能的因素

貳、文獻引用

內文中文獻的引用方式，請依 APA 第六版的文獻引用的範例。

參、研究方法

本研討會論文中英文摘要將刊登於大會手冊。

肆、研究發現

論文作者須至少有一人參加研討會並出席發表，無法出席報告者，該篇論文將不列入議程。

伍、結果與建議

凡報名本研討會者，可於報到時領取參加本研討會之大會手冊。

誌謝

謝詞應另起一節，置於「參考文獻」之前。例如：本文感謝行政院國家科學委員會予以部分經費補助，計畫編號為 NSC-00-0000-X-000-00。

陸、參考文獻

文中所引用的參考文獻，不論是著書、編書、專書、國內外期刊論文、國內外會議論文、博碩士論文或各類型結案報告，都應列明於參考文獻中，請將中文列於前、英文列於後，按姓氏筆畫或字母順序排列。參考文獻的編排格式請依 APA 第六版之撰寫方式。