

112-115 中長程計畫與校務研究議題一覽表

計畫目標	2 階	執行策略	3 階	行動方案	校務研究議題
1. 形塑品牌校務永續化	1-1	建置校務研究中心以各單位核心業務進行議題研究，提供決策參考	1-1-1	研究系統建置	校務研究系統建置之可行性分析 校務資訊系統規劃架構現況分析與精進措施
			1-1-2	永續品質保證機制	運用校務分析進行自我評鑑與持續改進
			1-1-3	校務發展永續機制	高教深耕計畫推動之成效分析
			1-1-4	優質行政服務	【已完成】蘇風銘(108)學雜費調整流程研議 推動校內無紙化作業可行性之研究 簡化行政作業流程之可行性研究
	1-2	建置前瞻發展處涵括校友服務、企業關係、社會關懷、協助募款連結 SDGs 等事宜	1-2-1	深耕在地進修推廣教育	大學推廣教育發展策略之研究
			1-2-2	法治議題人才培育	開南學生對法治議題課程參與動機與學習成效之研究
			1-2-3	深耕在地族群共融	【已完成】張蓓琪(108)強化校園地景獨特性—開大及附近埤塘發展歷程、週邊地景記錄現況與獨特性調查
			1-2-4	共享學習資源永續發展	開南大學永續發展之執行策略
			1-2-5	發展數位遠距教學模式	開南大學發展數位遠距教學模式之執行策略 遠距教育的可行性和學習成效分析
			1-2-6	終身學習	青銀共創代間學堂可行性及效益評估
			1-2-7	確保有教無類、公平以及高品質的教育	高教深耕就學協助輔導之成效分析 提升原住民學生之競爭力的各項機制與成果分析 透過校園活動參與凝聚原住民學生向心力
					弱勢學生助學策略分析 弱勢生在學表現分析 探討不同類別的弱勢生學習成效與校內資源投入之影響 弱勢生與原住民生的全方位關懷方案之探討 經濟或文化不利學生入學管道與學習成效分析 經濟與文化不利畢業學生在校學習暨職涯探索參與經驗對其未來就業表現之影響 建立經濟或文化弱勢學生預警輔導機制
					開南大學面對外在環境(含天災、疫情)衝擊之應變策略作為 學生對校園飲食服務的滿意度調查
					建設性平校園之執行策略與成效
					住宿生與賃居生之安全
			1-2-11	營造綠色校園	導入 ESG 建置綠色校園行動方案 教室使用頻率分析 能源使用狀況分析及具體節能措施分析
			1-2-12	學校推動資安強化規劃	資安素養提升之策略分析
	1-3	建置公共關係組協助學校形象塑造、危機事件新聞處理、校級出版品製作	1-3-1	凝聚愛校情感	建構校友網絡以形塑品牌 建立校友職場進路與追蹤分析模式
			1-3-2	強化校友聯繫	
	1-4	推動優退、研究產學獎勵、在職進修機制，全面提昇教學研究、服務與行政品質	1-4-1	促進多元升等	探討教師評鑑制度與獎勵制度以提升研究績效 開南大學產學研究能量研析
			1-4-2	鼓勵研習進修	
			1-4-3	優化師資質量	
			1-4-4	深化教職員職涯發展	教職員流動率分析與離職因素之探討

計畫目標	2 階	執行策略	3 階	行動方案	校務研究議題
2.持續精進教學優化招生	2-1	延攬優質師資，落實獎優輔劣行政機制	2-1-1	精進教師研究發展	探討教師進行學術研究的困境與改善策略 如何提升教師參與學術研究之意願 教師研發績效影響因素之研究
			2-1-2	協助教師教學發展	教師成長社群參與及跨領域能力調查
					【已完成】邱瑞滿(106)學生使用數位學習系統狀況與學習成效之關連分析(1) 【已完成】邱瑞滿(106)學生使用數位學習系統狀況與學習成效之關連分析(2)
	2-2	鼓勵跨域學習與創業輔導機制	2-2-1	培育跨領域多元專業人才	學生跨域學習動機與學習成效之研究
			2-2-2	激發學生創業意念	學生參與三創人才培訓系統課程之動機與學習成效 開南大學對三創課程人才培育現觀與未來
					學生創新創意創業加值能力之分析 學生參與創業和創新競賽的影響分析
	2-3	教學創新精進提升招生質量	2-3-1	永續精進教學：教學品保、補救教學、業師協同；UCAN 核心素養、推動數位學習...	【已完成】陳嘉怡(107)雲端協作活動增進學生中文閱讀與寫作之動機與成效之研究 【已完成】劉佩勳(107)學生中文寫作能力提升成效 【已完成】劉佩勳(110)探究疫情時代下教師與學生對線上教學之看法——以應用英語學系為例 【已完成】陳嘉怡(110)外籍生寫作學習設計對華文寫作能力影響之研究 【已完成】陳嘉怡 (111)數位語言交換促進在台越南學生之華語文學習 開南大學學生外語能力分析 影響學生教學評價之因素
			2-3-2	鼓勵教學創新	【已完成】林建宏(111)探究 PBL 問題導向學習教學方法對學習成效之影響
			2-3-3	跨域創新學習	【已完成】黃建宏(107)本校教學評量問卷實施之信效度統計分析 【已完成】謝瑞史(108)基礎程式能力題庫與檢測初探 【已完成】鄭雪玉(106)英文大會考執行成效分析 【已完成】許建華(108)大學日間部學生學習成效自評結果分析 學生修習 STEAM 領域之現況分析 高中職來源科別與學生學習表現之關聯 在校生學習動機及其學習模式之研究 畢業生在學之核心能力素養與畢業流向生涯發展之滿意度調查
			2-3-4	充實教學設備	EMI 課程的現況與師生所需協助之探討 學生對專業教室滿意度分析
			2-3-5	提升海內外招生實力	【已完成】葉耀明(107)分析各高中職學生來源對應開南大學各科系及各學院招生入學人數及策略分析 【已完成】黃建宏(108)107-108 學年度獨招學生來源、學習成效及休退轉結果分析 【已完成】蕭君華(106)學生休學/退學/轉學問題分析與因應對策 【已完成】尤靜華(107)商學院學生休退轉現況與分析 【已完成】謝瑞史(107)資訊學院學生休退轉現況與分析 少子化的招生策略之研究 學生休退學之關鍵影響因素分析與因應策略 高中端成績與大學學習成效之關聯 各系所招生人數趨勢及就業市場需求分析

計畫目標	2 階	執行策略	3 階	行動方案	校務研究議題
					多元入學管道對入學穩定度之影響 大學招生入學管道與學習成效分析 學生入學背景與課業成績之相關研究 學校招生策略的效益評估 招生流失率分析 生源分析
3.素養導向人才發展	3-1	生活美學推廣與美學事業發展	3-1-1	生活美學推廣與美學事業發展	學生人文關懷課程修習與能力之研究 學生參與美學相關課程及活動之滿意度分析
	3-2	服務學習與公益服務凝聚在地歸屬文化	3-2-1	公益服務用心關懷社會	學生參與公益服務及服務學習課程之探討 校內資源與善盡社會責任計畫標的分析-社區、企業及在地政府需求收集與探討
			3-2-2	強化職能輔導，提升共通職能力	
	3-3	充實生活溝通與社團領導力提升就業軟實力	3-3-1	社團參與厚實學生就業軟實力	開南大學學生參與社團活動之效益評估
			3-3-2	陪伴關懷校園生活	【已完成】謝瑞史(111)校園八卦文化對學生認同度的影響之研究 學生諮商議題之分析研究 導師制度之成效分析與探討
4.在地產業鏈結拓展產學	4-1	培育與職場無縫接軌實務人才	4-1-1	強化就業競爭力：生涯輔導	【已完成】魏映雪(107)觀光運輸學院畢業生工作/職能與系核心能力分析 【已完成】楊治清(107)資訊學院畢業生工作/職能與系核心能力分析 【已完成】葉耀明(107)開南大學畢業生流向調查之工作內容與專業訓練趨勢分析 【已完成】楊治清(107)資訊學院畢業生工作/職能與系核心能力分析 UCAN 測驗結果與畢業生就業類別之初探 畢業生流向與薪資分析 畢業生就業發展與在校表現之關聯性分析 畢業生就業狀況分析 UCAN 專業職能分析回饋課程改進 UCAN 共通職能分析 畢業生流向調查回饋機制探討 畢業生專業實務能力與就業力分析 畢業生英語能力與就業力分析
			4-1-2	強化就業競爭力：業界實習	學生實習與就業能力分析 學生校外實習課程之學習滿意度、職涯規劃與未來就業競爭力之研究 校內、外實習課程對學生實務能力之效益分析 學生對實習機會的需求和滿意度調查
			4-1-3	台灣飲食文化國際推廣	【已完成】潘惠瑜(110)學生修習跨領域學分學程之現況分析與探討—以應用英語學系為例 跨領域學程推行之成效探討
			4-1-4	影視夢工廠	課程實作化對學生學習成效之影響
			4-1-5	建構精準健康促進與國際創新創業人才培育計畫	學生投入社區健康促進模式對其學習動機與成效之影響
	4-2	跨域結盟推動衍生 AIot(人工智慧結合物聯網)、樂齡休閒產業	4-2-1	AI 跨域應用創新教學設計智慧物聯網學習中心	創新遠距課程教學模式建立對提升高教公共性之初探
			4-2-2	推動衍生企業	
	4-3	結合校友發展跨域產學合作與創業平台	4-3-1	鼓勵教師從事產學合作	影響開南大學教師承接產學合作案之因素

計畫目標	2 階	執行策略	3 階	行動方案	校務研究議題
5.發展特色 提昇國際知 名度	5-1	結合南向國家學校進行結盟與招生	5-1-1	境外國際招生	外籍生招生成效分析 國際生來台就學因素之分析 影響外籍生來台就讀意願之分析
	5-2	建置多元友善國際學習與行政環境提供外生完善生活學習與職涯輔導機制	5-2-1	關懷照顧境外生	外籍生在學狀況之研究
			5-2-2	提供國際行政支持	外籍生參與活動與成效評估 國際生的學業表現和文化適應情況分析
			5-2-3	溫馨多元國際校園	【已完成】佐野誠、尾崎學、謝媽文(106)日籍留學生與教職員所見本校及台灣生活研究 境外生的學校滿意度、人格特質與學校適應性之關係 學校國際化策略的實施和效果評估
	5-3	落實姐妹校結盟合作機制，強化師生交流互訪學習	5-3-1	深化國際交流	如何透過發展學校特色來提升國際交流
			5-3-2	提升國際競爭力	影響大學生參與國際交流活動之因素
			5-3-3	跨校、跨國學習合作	大學生參與海外交流與國際視野擴展關係之探討