

第貳部分、102 年度學校校務發展計畫（含私校獎補助計畫）之執行成效

學校特色 ¹	預期成效 (目標) ²	實際執行成效 ³	未達成 預期成效 原因分析	已與中長程計畫書連結			102 年度校務發展整體經費支用 修正計畫書		投入經費	
				是/否	中長程校務發 展計畫項目	頁碼	計畫名稱	頁碼	總 經費 (元)	使用獎補助經 費及比例
1. 數位化教學	本校校務發展重點特色—1.數位化教學，目的在於激勵教師成長，提升教學品質，確保學生學習成效，本校積極強化數位教材編纂製作、充實數位化教學設備，藉此導入以學生學習為中心的教學模式以建立創新、多元的特色教學。	其執行後的成效參閱第參部分	參閱第參部分（下一節）	是	一、提升教學品質計畫 &三、教師專業成長計畫	P 7~8	1. 數位化教學、 6. 擴充教學資訊軟硬體、 7. 加強館藏中西文圖書及資訊檢索費、 9. 改善師資提昇教學品質	P 35 ~36	80,776,048	34,298,440 元及 42.46%
2. 行動智慧校園與文化創意	本校校務發展重點特色—2. 行動智慧校園與文化創意，乃希望透過智慧校園的行動化導入來讓全校師生的教學與學習生活享受行動科技之便。校園環境行動智慧化的具體措施，從行動版的學校網站首頁的建置開始啟動，讓全校師生可從智慧手機或平板電腦來行動無線使用學校網站，形塑一個行動智慧化校園特色。	其執行後的成效參閱第參部分	參閱第參部分（下一節）	是	五、校園環境更新計畫	P 8	2.行動智慧校園與文化創意、 8. 校園環境安全衛生設備等相關工作	P 35 ~36	34,217,242	953,959 元 及 2.78%

¹請確實呈現學校於 102 年度學校校務發展計畫(含私校獎補助計畫) 推動後所形成之特色(不宜超過 5 項)。

²請依照學校 102 年度校務發展計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依 102 年度校務發展整體經費支用修正計畫書所列執行項目之預期成效(目標) 填寫。

³請確實呈現學校於 102 年度學校校務發展計畫(含私校獎補助計畫) 推動後所形成之執行成效。

3.美好生活指數	本校校務發展重點特色—3.美好生活指數，本校自 2012 年起，秉持高等教育對於社會發展的責任與使命，開始編制我國各縣市國民美好生活指數，執行「台灣各縣市國民美好生活指數研究計畫」，呈現台灣各縣市國民美好生活指數的變化，藉以提升地方政府施政效率使其更加貼近民心，持續關注與監督政府結合民意提供具有我國在地特色的幸福指數。本校希望藉此形塑特色領域研究，期許學術研究領域各界的國內外學者先進共同發聲，累積追求幸福的能量，展開屬於我們的幸福研究。	其執行後的成效參閱第參部分	參閱第參部分（下一節）	是	七、善盡社會責任計畫	P 9	3.美好生活指數	P 35	658,464	0 元及 0%
4.區域資源整合	本校校務發展重點特色—4.區域資源整合，藉由鼓勵學生積極參加服務性社團，參與社區服務工作。開放校園及圖書資源，嘉惠社區民眾。故經由分享教學資源至區域內大學與高中職，可望協助其提升教學品質，共同邁向教育資源共榮共享，以形塑共同發展區域性特色與為學校永續經營做準備。	其執行後的成效參閱第參部分	參閱第參部分（下一節）	是	二、加強學生輔導計畫 & 七、善盡社會責任計畫	P 7 & P 9	4-1. 區域資源整合-桃園地區生態遊憩資源規劃與行銷計畫、 4-2. 區域資源整合-區域資源分享計畫、 10. 學生事務及輔導工作之推動	P 36 & P 37	10,389,588	846,923 元及 0.82%
5. 跨校合作與國際化	本校校務發展重點特色—5.跨校合作與國際化，本校積極推廣國際間學術交流、提升本國學生與外國學生語文能力、積極簽訂姊妹校與交換學生等以助培養學生國際宏觀，深化國際交流，接軌世界，並形塑全球在地化之國際化校園環境特色。	其執行後的成效參閱第參部分	參閱第參部分（下一節）	是	六、深化國際交流計畫	P 8	5. 跨校合作與國際化	P 36	6,640,682	0 元及 0%

第參部分、102 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助 經費投入百 分比 (%)	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成 預期成效 原因分析	102 年 校務發 展整體 經費支 用修正 計畫書 對應頁 碼
分項計畫 1:數位化教 學	2.38%	子計畫一、數位教材編纂製作： 質化： 1-1. 邀請長期使用數位教學平台的教師及 相關領域專家作經驗分享。 1-2. 鼓勵新進教師積極參與數位教學工作 坊及數位教材製作研習活動。 1-3. 舉辦教學助理數位化課程訓練活動， 以提供授課教師及修課學生使用數位學習 網之必要協助。 量化： 1-4. 辦理十場以上之數位教學工作坊及數	子計畫一、數位教材編纂製作： 質化： 1. 102 年度所舉辦之數位教學工作坊及數位教材製作研 習活動，均邀請本校長期使用數位教學平台的教師及相 關領域的專家擔任講者，分享數位教學經驗。 2. 承上，本校教師(含新進教師)均積極參與前述各項活 動。 3. 為提供授課教師及修課學生使用數位學習網之必要協 助，102 年度已辦理教學助理訓練活動，加強本校教學 助理使用數位教學平台的技能。 量化：	子計畫一、數位教 材編纂製作 1. 量化成效原預 計於 102 年度補助 70 門課程編纂製作 數位教材，然實際 補助課程數為 69 門，執行率達 98.57%。 2. 依「開南大學 數位教材上網申請 暨補助辦法」第二	P 85 ~86

⁴本表件係為瞭解學校 102 年度私校獎補助計畫執行內容，請完整呈現 102 年度私校獎補助執行計畫內容及執行成效，應依 102 年校務發展整體經費支用修正計畫書所訂定計畫名稱項目/預期成效撰寫及對應頁碼。(如部份計畫已於第貳部分填報完竣，請敘明參照第貳部分，本表冊則毋須再填報一次)

	<p>位教材製作研習活動。</p> <p>1-5. 預期本(102)年度申請數位教材編纂製作補助之課程數達 70 門以上。</p>	<p>1. 102 年度總計辦理 10 場數位教學工作坊及數位教材製作研習活動(含教學助理訓練)，活動名稱與參與的人數如附件一、表一。</p> <p>2. 102 年度依「開南大學數位教材上網申請暨補助辦法」，經校內申請審核獲數位教材編纂製作補助之課程共計 69 門，總計補助金額為 85 萬 7,400 元：101-1 學期 33 門課程之補助金額總計為 46 萬 6,000 元；101-2 學期 36 門課程之補助金額總計為 39 萬 1,400 元。各學期獲補助之課程名稱、教師姓名與補助金額，如附件一、表二。</p>	<p>條規定，「教師教材上網補助課程，每門課程以補助一次為限」且「每位教師補助以一學期一門課程為原則」。因受限於前述法規內容，符合補助條件之課程有限，是故 102 年度的執行情況堪稱良好。</p>																												
	<p>子計畫二、充實數位化教學設備：</p> <p>質化：充實數位化教學硬體設施，以強化各類專業學科之數位化教學。</p> <p>量化：汰換專業教室及教研室已使用四年以上之電腦設備共計 427 組（含專業教室 275 組及教研室 152 組）。</p>	<p>其量化明細如下表：</p> <table border="1" data-bbox="1025 774 1491 1465"> <thead> <tr> <th>教研室/教室</th> <th>電腦設備</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>更新教研室</td> <td>102 組</td> </tr> <tr> <td>N401 電腦教室</td> <td>121 組</td> </tr> <tr> <td>N114 電腦教室</td> <td>61 組</td> </tr> <tr> <td>資管系 B420</td> <td>30 組</td> </tr> <tr> <td>運科系 A312</td> <td>10 組</td> </tr> <tr> <td>N115 電腦教室</td> <td>61 組</td> </tr> <tr> <td>創產 B104</td> <td>10 組</td> </tr> <tr> <td>N403 電腦教室</td> <td>121 組</td> </tr> <tr> <td>N219</td> <td>31 組</td> </tr> <tr> <td>A508</td> <td>28 組</td> </tr> <tr> <td>A509</td> <td>28 組</td> </tr> <tr> <td>運科系 A312</td> <td>10 組</td> </tr> <tr> <td>B125</td> <td>26 組</td> </tr> </tbody> </table>	教研室/教室	電腦設備	更新教研室	102 組	N401 電腦教室	121 組	N114 電腦教室	61 組	資管系 B420	30 組	運科系 A312	10 組	N115 電腦教室	61 組	創產 B104	10 組	N403 電腦教室	121 組	N219	31 組	A508	28 組	A509	28 組	運科系 A312	10 組	B125	26 組	<p>已達預期目標</p>
教研室/教室	電腦設備																														
更新教研室	102 組																														
N401 電腦教室	121 組																														
N114 電腦教室	61 組																														
資管系 B420	30 組																														
運科系 A312	10 組																														
N115 電腦教室	61 組																														
創產 B104	10 組																														
N403 電腦教室	121 組																														
N219	31 組																														
A508	28 組																														
A509	28 組																														
運科系 A312	10 組																														
B125	26 組																														

<p>分項計畫 2: 行動智慧校園與文化創意</p>	<p>0.07%</p>	<p>質化： 本校校園環境行動智慧化的具體措施，從行動版的學校網站首頁的建置開始啟動，讓全校師生可從智慧手機或平板電腦來行動無線使用學校網站，接著於 102 年度積極建置四大項目的校園全面行動智慧化。 量化：預期完成下述系統之建置--(1.)行動校園導覽系統；(2.)行動智慧公佈欄；(3.)行動電視台系統；(4.)行動校園安全通報系統；(5.)行動數位學習平台；(6.)行動英語學習；(7.)行動學習歷程檔案系統；(8.)行動社團聯絡網平台；(9.)行動票證服務；(10.)餐飲消費電子錢包；(11.)宿舍門禁安全管理；(12.)教師學術研究成果資料庫；(13.)學術研討會資訊系統；(14.)行動圖書館的借還書系統；(15.)新書資訊推播系統</p>	<p>1. 行動校園導覽系統目前完成了第一階段版本，以校園地圖導覽模式為主。 2. 行動智慧公佈欄將配合校園行動版網頁共同開發。 4. 行動電視台系統目前已提供資傳系師生上課使用，至於進一步校園服務規劃將與資傳系、資訊科技中心合作。 5. 行動校園安全通報系統已擁有手機簡訊和語音通報的功能，後續將計畫於校園內廣佈緊急通報的智慧標籤，設置完畢後即可正式上線服務。</p>	<p>本校校園行動版網頁正在進行全校所有單位的需求調查，請各單位提供行動版網頁的內容需求，待各單位回報需求後便開始依據需求為各單位提供架設服務。</p>	<p>P87</p>
<p>分項計畫 3: 美好生活指數研究</p>	<p>0%</p>	<p>質化： 本校執行「台灣各縣市國民美好生活指數研究計畫」期許發展出具有高等教育對於社會發展的責任與使命之觀點，呈現台灣各縣市國民美好生活指數的變化，藉以提升地方政府施政效率使其更加貼近民心，持續關注與監督政府結合民意提供具有我國在地特色的幸福指數。本校希望藉此形成今後研究幸福相關議題的未來發展方向，期許學術研究領域各界的國內外學者</p>	<p>1. 本計畫執行期間已於 2013 年 12 月 20 日辦理「2013 年台灣幸福論壇-台灣各縣市國民美好生活指數評比發表會暨學術研討會」(上午舉辦評比發表會乙場；下午舉辦學術研討會乙場)，獲得各界熱烈關注。評比發表會經新聞媒體大幅報導後，地方政府與相關單位針對施政方向及地方發展議題等皆有所回應；學術研討會的部分，藉由學者不同的研究模式對人民幸福觀感有更多不同層面的了解，表示本計畫的執行能觀察出地方政府施政成效，以及釐清更多有關人民幸福之重要議題，共收錄 12 篇論文，並彙集成論文集。</p>	<p>已達預期目標</p>	<p>P88~89</p>

		<p>先進共同發聲，累積追求幸福的能量，展開屬於我們的幸福研究。</p> <p>量化：</p> <table border="1" data-bbox="427 336 878 488"> <tr> <td data-bbox="427 336 781 435">1. 台灣各縣市國民美好生活指數評比發表會</td> <td data-bbox="781 336 878 435">乙場</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 435 781 488">2. 台灣幸福論壇</td> <td data-bbox="781 435 878 488">乙場</td> </tr> </table>	1. 台灣各縣市國民美好生活指數評比發表會	乙場	2. 台灣幸福論壇	乙場	<p>2.本計畫核銷金額共 31 萬 8,010 元整，皆由本校自籌款支應，並無使用獎補助款。</p>								
1. 台灣各縣市國民美好生活指數評比發表會	乙場														
2. 台灣幸福論壇	乙場														
<p>分項計畫 4-1： 區域資源整合-桃園地區生態遊憩資源規劃與行銷計畫</p>	<p>0%</p>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升本系教師專業教學成效與理論實務結合能力 2. 增加學生實務經驗與就業競爭力 3. 充實本系專業課程設備資源 <p>量化：</p> <table border="1" data-bbox="427 778 965 1460"> <tr> <td data-bbox="427 778 611 877">1. 教學與實務結合</td> <td data-bbox="611 778 965 877">完成本系 5 門課程之教學與實務結合</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 877 611 1217">2. 戶外休閒及生態遊憩整合</td> <td data-bbox="611 877 965 1217">進行 1 次遊憩資源調查教學示範，配合課程由學生完成桃園 13 鄉鎮市戶外遊憩與生態旅遊景點資源分析、規劃、行銷之工作，並建置生態遊憩電子地圖</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1217 611 1316">3. 區域資源共享</td> <td data-bbox="611 1217 965 1316">完成結盟學校師生互訪人次達 50 人次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1316 611 1415">4. 社區營造</td> <td data-bbox="611 1316 965 1415">參與桃園社區營造活動 1 次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1415 611 1460">5. 產學合</td> <td data-bbox="611 1415 965 1460">辦理產學工作坊及計畫</td> </tr> </table>	1. 教學與實務結合	完成本系 5 門課程之教學與實務結合	2. 戶外休閒及生態遊憩整合	進行 1 次遊憩資源調查教學示範，配合課程由學生完成桃園 13 鄉鎮市戶外遊憩與生態旅遊景點資源分析、規劃、行銷之工作，並建置生態遊憩電子地圖	3. 區域資源共享	完成結盟學校師生互訪人次達 50 人次	4. 社區營造	參與桃園社區營造活動 1 次	5. 產學合	辦理產學工作坊及計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學與實務結合 5 門課已達成。 2. 結盟師生互訪人次已達二分之一。 3. 參與桃園社區營造即公益服務每個學生畢業前必須一次共 9 小時。 4. 產學工作坊成果發表會也於每年 5 月舉辦。 	<p>生態遊憩電子地圖仍建置中。目前進度已完成戶外遊憩與生態旅遊景點資源調查與評估、景點交通條件與旅遊資訊分析、遊憩行程規劃及空間資料庫建置。</p>	<p>P90</p>
1. 教學與實務結合	完成本系 5 門課程之教學與實務結合														
2. 戶外休閒及生態遊憩整合	進行 1 次遊憩資源調查教學示範，配合課程由學生完成桃園 13 鄉鎮市戶外遊憩與生態旅遊景點資源分析、規劃、行銷之工作，並建置生態遊憩電子地圖														
3. 區域資源共享	完成結盟學校師生互訪人次達 50 人次														
4. 社區營造	參與桃園社區營造活動 1 次														
5. 產學合	辦理產學工作坊及計畫														

		作	成果發表會 1 次				
分項計畫 4-2： 區域資源 整合-區域 資源分享 計畫	0%	<p>質化：</p> <p>子計畫 1：課程與講座-至高中職開設課程或講座，預計開設 8 門課程，一方面有利周邊高中職學生進行大學升學之學習銜接，另一方面則落實本校中長程計畫「善盡社會責任計畫」。</p> <p>子計畫 2：升學輔導-支援各高中職升學輔導活動，預計實施 30 場，一方面有利周邊高中職學生從事升學準備，另一方面則落實本校中長程計畫「善盡社會責任計畫」。</p> <p>子計畫 3：大學體驗-舉辦高中職大學體驗活動，預計舉辦 15 場，一方面有利周邊高中職學生有利學生從事升學準備與認識大學，另一方面則落實本校中長程計畫「善盡社會責任計畫」。</p> <p>子計畫 4：帶動社團-舉辦帶動高中職社團活動，預計舉辦 15 場，一方面有利與周邊高中職學生進行課外活動交流互動以及社團資源分享，有利雙方精緻學生社團內涵；此外對於公益服務方面，本校目前正積極與周邊高中職合作，帶動高中職學生課餘能體驗公益服務，了解「施比受更有福」的真諦，發自內心去關懷社會，有意提升品德教育品質與成效，另一方面則落</p>		<p>1. 至區域高中職開設演講、講座以及至區域高中職舉辦模擬面試於 102 年度目標為 30 次，達成 78 次，茲列舉如附件一、表三。</p> <p>2. 至高中職開設課程或講座於 102 年度目標為 8 次，達成 13 次，茲列舉如附件一、表四。</p> <p>3. 大學體驗-舉辦高中職大學體驗活動於 102 年度目標為 15 次，達成 17 次，茲列舉如附件一、表五。</p> <p>4. 帶動社團-舉辦帶動高中職社團活動於 102 年度目標為 15 次，達成 21 次，茲列舉如附件一、表六。</p>		已達預期目標	P91~93

		實本校中長程計畫「善盡社會責任計畫」。																																																
分項計畫 5： 跨校合作 與國際化	0%	質化： 1. 甄選 8 位學生於寒假時至美國麻省理工學院(MIT) 進行為期兩星期之語文學習與文化體驗。 2. 已甄選 18 位應日系學生至日本國立宮崎大學等九所學校進行為期一年之語文學習與文化體驗。 3. 甄選 9 位學生於暑假時至韓國首爾科技大學進行為期 10 天之語文學習與文化體驗。 4. 韓國首爾科大甄選 27 位學生、韓國漢城大學甄選 4 位學生於暑假時至本校進行為期三星期之語文學習與文化體驗。 5. 國際企業學系共有 16 名師生於 102 年暑期至日本愛知工科以及名古屋工業學校等大學進行為期 6 天之參訪。 量化：	1. 左列之質化預期目標皆已達成。 2. 左列之量化預期目標實際達成成效如下表所示。																																															
		<table border="1"> <tr> <td>簽訂姊妹校國家數</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>簽訂姊妹校數</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>交換學生人數(至本校)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>交換學生人數(至他校)</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>短期赴外遊學人數</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>參加體驗營學生人數</td> <td>31</td> </tr> </table>	簽訂姊妹校國家數	2	簽訂姊妹校數	5	交換學生人數(至本校)	15	交換學生人數(至他校)	58	短期赴外遊學人數	65	參加體驗營學生人數	31	<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>項目</th> <th>實際達成成效</th> <th>備註</th> <th>是否達成預期成效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>簽訂姊妹校國家數</td> <td>3</td> <td>日本、香港、韓國</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>簽訂姐妹校數</td> <td>12</td> <td></td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>交換學生人數(至本校)</td> <td>53</td> <td>日本 2 人、中國 42 人、韓國 9 人</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>交換學生人數(至他校)</td> <td>66</td> <td>日本 18 人、中國 27 人、韓國 16 人、美國 3 人、波蘭 1 人、匈牙利 1 人</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>短期赴外遊學人數</td> <td>33</td> <td>MIT 8 人、國企日本 16 人、首爾科大 9 人</td> <td>否**</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>參加體驗營學生人數</td> <td>31</td> <td>韓國首爾科大 27 人、漢城大學 4 人</td> <td>是</td> </tr> </tbody> </table>	編號	項目	實際達成成效	備註	是否達成預期成效	1	簽訂姊妹校國家數	3	日本、香港、韓國	是	2	簽訂姐妹校數	12		是	3	交換學生人數(至本校)	53	日本 2 人、中國 42 人、韓國 9 人	是	4	交換學生人數(至他校)	66	日本 18 人、中國 27 人、韓國 16 人、美國 3 人、波蘭 1 人、匈牙利 1 人	是	5	短期赴外遊學人數	33	MIT 8 人、國企日本 16 人、首爾科大 9 人	否**	6	參加體驗營學生人數	31	韓國首爾科大 27 人、漢城大學 4 人	是
簽訂姊妹校國家數	2																																																	
簽訂姊妹校數	5																																																	
交換學生人數(至本校)	15																																																	
交換學生人數(至他校)	58																																																	
短期赴外遊學人數	65																																																	
參加體驗營學生人數	31																																																	
編號	項目	實際達成成效	備註	是否達成預期成效																																														
1	簽訂姊妹校國家數	3	日本、香港、韓國	是																																														
2	簽訂姐妹校數	12		是																																														
3	交換學生人數(至本校)	53	日本 2 人、中國 42 人、韓國 9 人	是																																														
4	交換學生人數(至他校)	66	日本 18 人、中國 27 人、韓國 16 人、美國 3 人、波蘭 1 人、匈牙利 1 人	是																																														
5	短期赴外遊學人數	33	MIT 8 人、國企日本 16 人、首爾科大 9 人	否**																																														
6	參加體驗營學生人數	31	韓國首爾科大 27 人、漢城大學 4 人	是																																														
		質化：	3. 學術與對日交流費用使用情形如附件一、表七與表八。																																															
			1. 102 年精進校務系統預算：校務系統異動及需求更新																																															

分項計畫 6： 擴充教學 資訊軟硬 體	28.7%	1. 配合本校校務發展，精進校務系統整合。 2. 持續提供教學研究相關之合法授權軟體。 3. 改善本校 E 化教室內之 E 化設備品質。 4. 更新本校電腦教室，提供良好教學設備。 5. 提供教師、學生教學研究所需之雲端服務。 6. 擴充教學相關網路頻寬及資訊安全教育。	使用約 171 萬元、英文大會考系統修正 29 萬與電子公文升級 140 萬共計約 340 萬元。2.102 年精進校務系統人力：以人員 3 人/天計算，1095 人/年，外加其他人員支援約使用 1100 人/年。3.微軟全校授權軟體：本校簽訂校園授權約 104 萬元。4.其他校園授權軟體：支援資傳系 400 萬、Adobe CS6 全校授權 78 萬、網頁圖庫與簡報軟體 23 萬、遠距軟體 44 萬等，共計約 545 萬元。5.教學資訊設備維護預算：電視牆 17.5 萬、宿舍網路夜間維護 18 萬、學生第一宿舍機房空間隔間與改善通風 7.9 萬、卓越樓各樓層主光纜線路更換 3.3 萬、更換舊款伺服器硬碟，配合運作需求增快讀取速度。6.4 萬、大型儲存設備 EVA6000 146.8G 10K 硬碟二顆。1.7 萬、資訊機房電力與環控系統維護 9.6 萬、網路主幹設備與網管系統維護 44 萬、電子郵件系統與郵件防護系統維護合約。48.8 萬、全校資訊設備維修費 75 萬等共計約 232 萬元。6.教學資訊設備維護人力：以人員 4 人/天計算，1460 人/年，外加其他人員支援約使用 1500 人/年。7.E 化設備更新預算：E 化教室電腦組更新 185 萬、卓越樓 E 化講桌 245 萬、校園資訊站精進 100 萬，共計約 530 萬。8.電腦教室更新：S403 電腦教室更新 309 萬。9.雲端服務預算：雲端系統擴充約 310 萬。10.雲端服務人力：1 人/天計算、365 人/年。11.教學網路相關預算：校園骨幹網路交換器更新 323 萬、無線網路增建與設備更新 410 萬、教學大樓網路線路與設備更新 236 萬 共計約 801 萬。12.資訊安全管理系統(ISMS)103 年驗證 38 萬。13.其他教學資訊服務人力：以人員 4 人/天計算，1460	此分項計畫 102 年度各項量化指標均接近預期成效，部分量化指標超於預期。	P96																								
		量化：																											
		<table border="1"> <tr> <td>1. 精進校務系統預算</td> <td>250 萬元/年</td> </tr> <tr> <td>2. 精進校務系統人力</td> <td>1300 人/天</td> </tr> <tr> <td>3. 微軟全校授權軟體</td> <td>250 萬元/年</td> </tr> <tr> <td>4. 其他校園授權軟體</td> <td>300 萬元/年</td> </tr> <tr> <td>5. 教學資訊設備維護預算</td> <td>150 萬元/年</td> </tr> <tr> <td>6. 教學資訊設備維護人力</td> <td>2000 人/天</td> </tr> <tr> <td>7. E 化設備更新預算</td> <td>300 萬/年</td> </tr> <tr> <td>8. 電腦教室更新</td> <td>300 萬/年</td> </tr> <tr> <td>9. 雲端服務預算</td> <td>300 萬/年</td> </tr> <tr> <td>10. 雲端服務人力</td> <td>500 人/年</td> </tr> <tr> <td>11. 教學網路相關預算</td> <td>400 萬/年</td> </tr> <tr> <td>12. 資訊安全相關</td> <td>50 萬/年</td> </tr> </table>	1. 精進校務系統預算	250 萬元/年	2. 精進校務系統人力	1300 人/天	3. 微軟全校授權軟體	250 萬元/年	4. 其他校園授權軟體	300 萬元/年	5. 教學資訊設備維護預算	150 萬元/年	6. 教學資訊設備維護人力	2000 人/天	7. E 化設備更新預算	300 萬/年	8. 電腦教室更新	300 萬/年	9. 雲端服務預算	300 萬/年	10. 雲端服務人力	500 人/年	11. 教學網路相關預算	400 萬/年	12. 資訊安全相關	50 萬/年			
		1. 精進校務系統預算	250 萬元/年																										
		2. 精進校務系統人力	1300 人/天																										
		3. 微軟全校授權軟體	250 萬元/年																										
		4. 其他校園授權軟體	300 萬元/年																										
		5. 教學資訊設備維護預算	150 萬元/年																										
		6. 教學資訊設備維護人力	2000 人/天																										
		7. E 化設備更新預算	300 萬/年																										
		8. 電腦教室更新	300 萬/年																										
		9. 雲端服務預算	300 萬/年																										
		10. 雲端服務人力	500 人/年																										
11. 教學網路相關預算	400 萬/年																												
12. 資訊安全相關	50 萬/年																												

		13. 其他教學資訊服務 人力	2000 人/天		人/年，外加其他人員支援。		
分項計畫 7： 加強館藏 中西文圖書及資訊檢費	41.74%	<p>質化：</p> <p>1. 102 學年將庚續辦理電子資料庫採購，為確實掌控經費預算，故對於高價位之電子資料庫將更慎重評估，以便有效運用經費。</p> <p>2. 支援教學，結合本館科系，提供更多元化之試用電子資料庫，並將試用電子資料庫之試用期限延長，讓師生能有充裕時間尋求資料。</p> <p>3. 配合師生之需求，增加免費線上資源，逐步朝向開放取閱方式，提供全面且完備的文獻檢索利用環境，讓師生選擇資料更為彈性及便利。</p> <p>量化：</p> <p>圖書館資訊檢索費每年呈現逐步成長趨勢，100 學年度資訊檢索費為 700 萬元，而 101 學年度則近 770 萬元，除所購置之資料庫外，亦蒐集免費線上資源提供全校師生使用以支援教學。此外，為提升利用各類電子資訊資源，以取得研究參考資料，圖書館並提供多種試用電子資源可供檢索，故對於提升教學品質計畫有相輔相成之成效。</p>			<p>1. 本校圖書館以系所學科為館藏主要蒐集範圍，依經費逐年增購中。圖書資源推薦的種類是有兩種管道：一為教學單位(系所)推薦，或教職員、學生至圖書館填寫圖書資料推薦單。</p> <p>2. 圖書館的經費，以全校各系資源平均運用為原則，系所教師的薦購圖書單為主要採購方向，以配合教學使用。圖書館期望在與各系配合之餘，也能兼顧到一般性圖書的增購，加強館藏範圍。</p> <p>3. 在量化指標方面，圖書館資訊檢索費每年呈現逐步成長趨勢，101 學年度資訊檢索費已達 770 萬元，102 學年度已成長至 810 萬元，除所購置之資料庫外，亦蒐集免費線上資源提供全校師生使用以支援教學。</p> <p>4. 圖書資源採購經費來源為學校自籌款及教育部獎勵私立大學院校發展計畫經費，近三年圖書資源經費支應統計如附件一、表九所示。</p>	已達預期目標	P97~98

分項計畫 8： 校園環境 安全衛生 設備等相 關工作	2.57%	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高空間活化使用率，增加有棚車格 600 格，無棚車格 100 格。 2. 加強校園無死角，增設機車停車場及校安中心安全監視系統。 3. 維護校園衛生，定期做消毒工程並於卓越樓 2 樓及 4 樓增設防墜網以維師生上課安全。 <p>量化：</p> <table border="1" data-bbox="427 842 931 1283"> <tr> <td>1. 建置新的教學環境件數（上述三件工程）</td> <td>3 件</td> </tr> <tr> <td>2. 舉辦「防災救災及安全衛生教育與宣導」的場次</td> <td>2 次</td> </tr> <tr> <td>3. 參與「防災救災及安全衛生教育與宣導」人數</td> <td>116 人</td> </tr> <tr> <td>4. 建置環境管理系統（ISO14001）並取得 SGS 認證</td> <td>1 件</td> </tr> </table>	1. 建置新的教學環境件數（上述三件工程）	3 件	2. 舉辦「防災救災及安全衛生教育與宣導」的場次	2 次	3. 參與「防災救災及安全衛生教育與宣導」人數	116 人	4. 建置環境管理系統（ISO14001）並取得 SGS 認證	1 件	<p>※使用獎補助款之成效如下述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦「防災救災及安全衛生教育與宣導」的場次。（102.6.28 參與人數 116 人、102.12.26 參與人數 82 人） 2. ISO14001 證書已取得。 3. 除增設機車停車場及校安中心安全監視系統及於卓越樓 2 樓及 4 樓增設防墜網外，其餘下列 4~15 項工程也已完成。 4. 行政樓校安中心數位影像錄影儲存設備汰換。 5. 二宿數位影像存取設備汰換。 6. 圖書館安全監視系統設備汰換整合(16 CH 網路型多工數位影像儲存系統[硬碟 1000 GB])。 7. 安全監視系統數位影像錄影儲存設備壞汰換。 8. 宿舍及學生餐廳緊急照明燈故障共 70 具。 9. 校園過期滅火器更換 139 支。 10. 卓越樓 5 樓緩降機支架故障更新 1 具。 11. 至誠/卓越樓更換 7 具消防緩降設備。 12. 學生宿舍（浴室、寢室、洗衣間、曬衣間、廁所）樓梯走道及周遭草地水溝消毒。 13. 行政大樓、卓越樓、至誠樓廁所、樓梯走道及周遭草地水溝消毒。 14. 污水改善工程[加裝水錶及流量計]。 <p>※使用自籌款之成效如下述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 至誠樓地下室開口處擋水牆植筋及上方雨披工程。 2. 增設機車棚。 3. 木作涼亭更新。 4. 第二宿舍屋頂樓梯間雨披施做工程。 	已達預期成效	P99
1. 建置新的教學環境件數（上述三件工程）	3 件												
2. 舉辦「防災救災及安全衛生教育與宣導」的場次	2 次												
3. 參與「防災救災及安全衛生教育與宣導」人數	116 人												
4. 建置環境管理系統（ISO14001）並取得 SGS 認證	1 件												

分項計畫
9：
改善師資
提昇教學
品質

22.2%

本校藉由延攬優秀師資與下列所述的獎勵辦法，來改善師資與提升教學品質。

質化：

1. 102年繼續延攬優秀師資。
2. 本校每學年度編列教師研究進修訓練經費。每學年開學第2週，為增進新進教師對自身權益與法規應用，教務資訊系統之使用、研究獎勵及國科會計畫申請之宣導，舉辦新進教師訓練活動。對於教師進修訂有「開南大學教師進修、研究及講學辦法」。
3. 本校訂有「開南大學專任教師暨研究人員研究獎勵辦法」，規定凡本校專任教師及研究人員（含留職留薪者），以本校名義在國內外學術期刊發表與其所屬系所相關領域之研究成果、撰寫學術專書（含專書論文）、獲專案（題）研究計畫補助、簽訂產學合作（研究）計畫、取得國內外專利、以及公開舉辦創作展演者，均可依本辦法申請獎勵。
4. 本校亦訂有「開南大學校內專題研究計畫補助辦法」，對於專任教師當年度向國科會申請專題計畫未獲通過者或由三位以上之專任教師組成研究團隊，得提出校內專題計畫申請，由「補助校內專題研究計畫審查委員會」審議，通過

1. 新聘教師：

依規定安排外語授課認證，授課科目亦經排課專長審查。初聘第一年為專任約聘助理教授者，試聘期限屆滿前通過本校教師績效評量者，新聘為專任助理教授。

102年新聘師資人數	28人
------------	-----

2. 教師升等成效：

2-1. 申請升等人數	16人
2-2. 通過升等人數	14人

3. 研究與研究獎勵補助成效：

102年度量化數據如下：

1. 通過國科會專題計畫件數（國科會經費）	35件	37件
2. 通過國科會專題計畫金額（國科會經費）	18,827,000元	20,021,000元
3. 通過校內專題研究計畫件數（自籌款）	20件	20件
4. 通過校內專題研究計畫金額（自籌款）	863,000元	1,100,000元
5. 教師發表於SSCI/SCI期刊論文數（截至101學	此一項目之數據乃曾國雄教授提供。曾教授轉任	SSCI 45篇 SCI 90篇

1.102年度新聘教師已達預期成效，新聘師資人數含原為專任約聘助理教授新聘為專任助理教授十名。而新聘教師名額係依符合全校生師比與各系生師比值標準，102年全校生師比27.83、日間生師比24.35，皆符合標準。

2.在教師升等申請上，本校非自審學校，在本年度的申請案中，2案經教育部審查未獲通過。
3.在研究與研究獎勵方面，102學年度有部分優秀教師屆齡退休及升等成功等因素離開本校，導致優秀教師數降低，且新進教師發表論文產量較少，

P100
~102

	<p>者每件研究計畫最高可補助 5 或 10 萬元。</p> <p>5. 此外，本校訂有「開南大學專任教師出席國際性學術會議補助辦法」，鼓勵本校專任教師出席國際會議，如專任教師申請國科會未能獲得全額補助者，或奉派代表本校出席國際學術會議者，均得提出補助申請。</p> <p>量化：</p> <table border="1"> <tr> <td>1. 申請升等人數</td> <td>16 人</td> </tr> <tr> <td>2. 通過升等人數</td> <td>15 人</td> </tr> <tr> <td>3. 新聘師資人數</td> <td>20 人</td> </tr> <tr> <td>4. 通過國科會專題計畫件數（年度）</td> <td>37 件</td> </tr> <tr> <td>5. 通過國科會專題計畫金額（年度）</td> <td>20,021,000 元</td> </tr> <tr> <td>6. 通過校內專題研究計畫件數（學年度）</td> <td>20 件</td> </tr> <tr> <td>7. 通過校內專題研究計畫金額（學年度）</td> <td>1,100,000 元</td> </tr> <tr> <td>8. 教師發表於 SSCI/SCI 期刊論文數（年度）</td> <td>SSCI 45 篇 SCI 90 篇</td> </tr> </table>	1. 申請升等人數	16 人	2. 通過升等人數	15 人	3. 新聘師資人數	20 人	4. 通過國科會專題計畫件數（年度）	37 件	5. 通過國科會專題計畫金額（年度）	20,021,000 元	6. 通過校內專題研究計畫件數（學年度）	20 件	7. 通過校內專題研究計畫金額（學年度）	1,100,000 元	8. 教師發表於 SSCI/SCI 期刊論文數（年度）	SSCI 45 篇 SCI 90 篇	年度，免費)	他校後，此項數據無法獲得，故於 102 學年度取消此項目之彙整。		該情形並無法反應於數據上，但應會逐步改善。
		1. 申請升等人數	16 人																		
		2. 通過升等人數	15 人																		
		3. 新聘師資人數	20 人																		
		4. 通過國科會專題計畫件數（年度）	37 件																		
		5. 通過國科會專題計畫金額（年度）	20,021,000 元																		
		6. 通過校內專題研究計畫件數（學年度）	20 件																		
		7. 通過校內專題研究計畫金額（學年度）	1,100,000 元																		
		8. 教師發表於 SSCI/SCI 期刊論文數（年度）	SSCI 45 篇 SCI 90 篇																		
		6. 通過專任教師暨研究人員研究獎勵人數（皆有使用）	53 人	57 人																	
7. 通過專任教師暨研究人員研究獎勵金額（皆有使用）	3,137,500 元	3,200,000 元																			
8. 補助教師赴國外發表學術論文人數（皆有使用）	30 人	22 人（至 102.07.19 為止）																			
9. 補助教師赴國外發表學術論文金額（皆有使用）	394,347 元	274,280 元（至 102.07.19 為止）																			

		9. 通過專任教師暨研究人員研究獎勵人數 (學年度)	57 人																		
		10. 通過專任教師暨研究人員研究獎勵金額 (學年度)	3,200,000 元																		
		11. 補助教師赴國外發表學術論文人數 (學年度)	22 人 (至 102.07.19 為止)																		
		12. 補助教師赴國外發表學術論文金額 (學年度)	274,280 元 (至 102.07.19 為止)																		
		13. 補助教師參加校外專業訓練人數與金額	(至 7 月底) 7 人 29,500 元																		
分項計畫 10： 學生事務及輔導工作之推動	2.35%	1. 購置學生社團所需之器材設備質化： 為提昇本校學生社團活動品質，購買社團練習使用器材增加學生學習效益，促進社團發展與進步；並添購社團辦公室設備給予社團放置歷屆行政及活動資料，以利社團妥善保存完整記錄。 量化： <table border="1" data-bbox="427 1361 945 1458"> <tr> <td>學校社團總數</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>補助社團器材總金額</td> <td>734,182 元</td> </tr> </table>		學校社團總數	92	補助社團器材總金額	734,182 元	1. 購置學生社團所需之器材設備成效： 「計畫 10：購置學生社團所需之器材設備」原預估總金額為 734,182 元，實際花費為 865,513 元。 2. 外聘社團指導教師之鐘點費成效： <table border="1" data-bbox="1028 1166 1545 1458"> <tr> <td colspan="2">專業型</td> </tr> <tr> <td>外聘社團師資人數</td> <td>11 人</td> </tr> <tr> <td>補助社團金額</td> <td>133,400 元</td> </tr> <tr> <td colspan="2">標準型</td> </tr> <tr> <td>外聘社團師資人數</td> <td>6/人</td> </tr> </table>		專業型		外聘社團師資人數	11 人	補助社團金額	133,400 元	標準型		外聘社團師資人數	6/人	1. 購置學生社團所需之器材設備： 乃因 102 學年度開學時，大一新生加入社團情況踴躍，社團器材需求量增加，故申請器材補助量增加。	P103~104
學校社團總數	92																				
補助社團器材總金額	734,182 元																				
專業型																					
外聘社團師資人數	11 人																				
補助社團金額	133,400 元																				
標準型																					
外聘社團師資人數	6/人																				

2. 支付外聘社團指導教師之鐘點費
質化：

提供社團外聘指導老師費用，提昇教學效能，增進社團學生知識與能力，強化社團指導老師輔導功能，並使社團老師與社團幹部能有多方互動、增進彼此之間的情感，使社團達互助、互愛之基礎，更加蓬勃多元發展。考量本校社團屬性與專業性，外聘社團指導老師費用分為以下兩種：
a. 專業型：每堂課以兩小時為上限，每小時16人次為基準，單次補助最高金額為3,200元。需檢附以下資料：上課內容(附上講綱或講義)、照片六張(需含一張全部上課人員的大合照，並依此合照計算人數)、學員心得一篇、學員簽到紀錄表。
b. 標準型：每學期3,500元，提供本校非專業型社團外聘老師鐘點，酌於補助老師，社團需提供老師8次(含)以上之簽到與上課紀錄。

量化：

專業型	
外聘社團師資人數	14/人
補助社團金額	117,100元
標準型	
外聘社團師資人數	6/人

補助社團金額	21,000元
--------	---------

本次總計補助費用共計154,400元整，實際花費為170,700元，可看出申請此經費之社團積極推動各社的特色與發展，裨益社員於社團中接收到實質效益。

3. 辦理學生事務與輔導相關工作(健康促進活動)之成效：健康促進活動共9場、健康飲食活動共5場。

辦理日期	活動名稱	使用經費(元)
3/30-31	急救訓練營	39,750
4/9	捐血活動	4,720
4/10	餐飲衛生暨從業人工作安全	7,235
5/14	健康飲食宣導	6,700
10/9	印製衛教宣導品-潔牙旅行組	30,000
10/2	餐飲衛生暨食材供應商之衛生管理	6,100
10/19-20	急救訓練營	38,250
10/29	捐血活動	3,383
10/30	大笑運動	5,998
11/7-28	快樂健走	14,574
11/11-12/2	坐式八段錦	
11/19	骨質密度檢測暨諮詢衛教	

2. 支付外聘社團指導教師之鐘點費：

由社團學生依實際需求提出申請，本校依補助原則審核後全額補助、實支實核。

3. 辦理學生事務與輔導相關工作(健康促進活動)：

依每年度學生健康情況、衛生食品安全規劃健康促進與衛教活動，依實際需求辦理活動，經費實支實核。

4. 優良導師獎金：

因甄選名額至多11名，未達甄選標準可從缺。原編列11名獎金總預算為220,000元，後因實支9名獎金，故實

		補助社團金額	21,000 元		11/20	健康飲食推廣暨營養諮詢		支總獎金為 180,000 元整(其中由教育部獎補助款支用 114,000 元整;教育部訓輔經費學配款支用 66,000 元整)。
--	--	--------	----------	--	-------	-------------	--	---