

貳、103 年度私校獎勵補助經費之執行成效

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效	實際執行成效	使用獎勵、補助經費（萬元）			使用獎勵、補助 經費之比率 （B/A*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼			經常門	資本門	小計（B）	
教學、研 究、國際 化、產學合 作及推廣教 育、學生輔 導及就業情 形	1-1 鼓勵教師 成長	1-1-1 辦理教 師成長活動 1-1-2 強化師 資結構 1-1-3 推動院 系成立教師 社群 1-1-4 提升執 行美好生活 指數之研究 計畫成效 1-1-5 辦理 『幸福研究 期刊』出刊 計畫案 1-1-6 辦理教 師研究能量 提升工作坊 1-1-7 邀約外 國學者至本 校講座課程 1-1-8 鼓勵授 課教師參加 校內外通識 教育學術活	1.積極辦理多元 教師成長活 動，主題包括 教學技巧增 進、數位教學 平台使用與教 材製作、高等 教育趨勢、教 學優良教師經 驗分享等，亦 將視需求與他 校以多元型式 合辦相關活 動。★ 2.邀請姐妹校相 關科系學者至 本校開授短期 訪問或研討課 程，使本校更 多教師可開授 英語教學課 程，以提升本 校可使用英語 授課之教師人 數、或提升投 稿至英文學術 期刊件數。★ 3.提升執行美好 生活指數之研 究計畫成效： 持續執行校級	2-3	1.預期成效：教學技巧增 進、數位教學平台使用與 教材製作、高等教育趨 勢、教學優良教師經驗分 享各類型活動或講座10 場。 2.預期成效：開授短期訪問 或研討課程講座2場次。 3.預期成效：訂定投稿及發 表研討會之研究論文篇 數為10篇。 4.預期成效：訂定每年出版	1.實際執行成效(達成率 100%)：103年度辦理教 師成長活動計十八場次。 2.實際執行成效(達成率 100%)：邀請俄羅斯國民 經濟與公共管理學院院 長Prof. Dr. Anatolii M. Balbeko來校參與2014年 第九屆全球化與行政治 理議程，並講授「後普丁 時代俄羅斯政經發展趨 勢與未來走向」。舉辦 「2014年開南大學暨日 本姐妹校21大校長會議」 以「因應全球化社會之大 學人才培育」為主題進行 意見討論與交流。 3.實際執行成效(達成率 40%)：本年投稿篇數(9 篇)雖接近目標10篇但考 量品質原因錄取5篇(棄 稿一篇)，發表論文結 果。 4.實際執行成效(達成率	904.74	0.00	904.74	25.87%

		<p>動</p> <p>1-1-9 加強通識學術研究的辦理與交流</p> <p>重點研究計畫-「美好生活指數研究」,鼓勵教師積極投入此研究計畫。 ★</p> <p>4.辦理『幸福研究期刊』出刊計畫。★</p> <p>5.辦理教師研究能量提升工作坊:積極辦理相關的教師研究期刊寫作訓練工作坊。★</p> <p>6.鼓勵授課教師參加校內外通識教育學術活動,廣泛與各大專校院通識教育中心、全人教育中心、共同科主任及教師交流經驗,逐步建立聯繫關係。★</p> <p>7.加強通識學術研究的辦理與交流。★</p> <p>8.鼓勵推動本校各院系成立教師社群。★</p>		<p>刊數1期。</p> <p>5.預期成效:訂定工作坊講座為2場。</p> <p>6.預期成效:學校每年派教師參加校內外通識教育學術活動與活動之次數3次。</p> <p>7.預期成效:加強辦理通識教師知能研習與一般學術活動,學校每年派人參與活動之次數為3次。</p> <p>8.預期成效:教師社群30%。</p>	<p>100%):成立「幸福研究期刊」並規劃出刊。</p> <p>5.實際執行成效(達成率100%):103年度舉辦2014年「台灣幸福論壇」學術研討會及台灣各縣市國民美好生活指數評比發表會。</p> <p>6.實際執行成效(達成率100%):學校每年派教師參家校外活動共計13次數,校內辦理「2014通識教育學術研討會」1次數,共計24人發表論文。</p> <p>7.實際執行成效(達成率100%):103年本校派人參與活動7場,教師及學生超過800人次。</p> <p>8.實際執行成效(達成率100%):全校共計有10系成立教師社群,共計19教師社群。並於104年全校各院系及通識中心都必需成立。</p>				
<p>教學、國際化、產學合作及推廣教育、學生輔導及就業情</p>	<p>2-2 強化學習輔導機制</p>	<p>2-2-1 落實學業期中預警制度</p> <p>2-2-2 推動各開課單位辦理補救教學</p>	<p>8-10</p>	<p>1.預期成效:期中預警課程數占全校課程之比例75%。</p>	<p>1.實際執行成效(達成率100%):本校103年度(1022學期、1031學期)均依上述辦法針對前學期學業成績達三分之二不及格、當學期期中考試成</p>	642.95	583.84	1,226.79	35.08%

形		<p>2-2-3 鼓勵各院系輔導學生考取相關證照</p> <p>2-2-4 強化圖書館館藏與管理</p> <p>2-2-5 改善圖書館空間利用</p> <p>2-2-6 強化圖書館參考服務</p> <p>2-2-7 增購圖儀設備</p>	<p>二不及格、當學期期中考試成績達二分之一不及格、各科從未到課等學生，進行學業期中預警。</p> <p>2. 推動各開課單位辦理補救教學。★</p> <p>3. 加速圖書館資料館藏品質的提升，依院系所之需求，並針對缺失予以改善補充，圖書館之典藏作全面之評估，使各系所參考工具書、核心圖書及研究期刊，均能完整納入典藏，以利教學研究之進行。★</p> <p>4. 依圖書館法規定，積極規劃紙本館藏資料的汰舊換新；建立電子化、數位化館藏資料。★</p> <p>5. 強化圖書館參考服務。★</p> <p>6. 本校圖書館將推動建置開南大學機構典</p>	<p>2. 預期成效：各院系每年至少辦理二次補救教學。</p> <p>3. 預期成效：每年增購圖書冊數5,000~10,000，本校依據103年各院系所提出圖書需求：人文社會學院提出1792冊、商學院提出1230冊、資訊學院提出839冊、觀光運輸學院提出460冊、健康照護學院提出428冊、通訊中心提出846冊，設定103年圖書增購目標。</p>	<p>績達二分之一不及格、各科從未到課之學生進行預警作業，寄發預警郵件通知學生與家長，並匯整三項預警資料予各院系進行輔導與補救教學作業。</p> <p>2. 實際執行成效(達成率100%)：本校「學業期中預警暨補救教學實施辦法」，推動各開課單位成立「學生學習中心」，由授課教師於特定時間地點實施補救課程，以輔導學習狀況不佳之學生，落實補救教學。各院系都會按需求人數及課目辦理。</p> <p>3. 實際執行成效(達成率100%)：本校103年圖書採購實際執行：中文圖書共執行9個購案，採購5019冊、日文圖書共執行2個購案，採購136冊、西文圖書共執行6個購案，採購1501冊、共計採購6656冊圖書館共計17筆採購案。103年本校圖書館館藏增購冊數已達預估成效於103學年度積極規劃新書展示區，擴增新書數量，提供讀者多元閱讀環境，及增設英語分級學習區，藉由書籍圖文鮮明的英語讀本，增加讀者英語學習興趣、同時採購密集書架，將圖書借閱率</p>				
---	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>藏，以保存全校教師著作數位化且亦可成為本校教師學術交流的平台，進而提升學校能見度。</p> <p>★</p>	<p>4. 預期成效：重新檢討現有空間之分配並改善之達成率80%。</p> <p>5. 預期成效：強化服務品質完成率80%。</p>	<p>較低之書籍，移至密集書庫妥善典藏。本校目前電子數位化資料計有70,248筆，相較去年新增12,711筆。故已達成年度預估成效100%。</p> <p>4. 實際執行成效(達成率100%)：本校圖書館於103學年度積極規劃新書展示區，擴增新書數量，提供讀者多元閱讀環境，及增設英語分級學習區，藉由書籍圖文鮮明的英語讀本，增加讀者英語學習興趣、同時採購密集書架，將圖書借閱率較低之書籍，移至密集書庫妥善典藏。本校圖書館目前電子數位化資料計有70,248筆，相較去年新增12,711筆。故已達成年度預估成效。</p> <p>5. 實際執行成效(達成率80%)：</p> <p>5.1. 本校已建立線上「圖書館利用教育」教學課程：已於圖書館網頁建置「圖書館圖書利用教學簡介」投影片。</p> <p>5.2. 加強圖書館間合作，資源互通、資源共享：103年度館際合作件數計44件。</p> <p>5.3. 推動個人化的資訊服務。針對讀者提供線上參考諮詢服務，包含面</p>				
--	--	--	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					<p>對面諮詢、T2系統、電子郵件、電話諮詢，其中以電話諮詢者居多。</p> <p>5.4. 舉辦各類型圖書館研討會與推廣活動：舉辦不老騎士影片觀後心得徵文比賽、線上有獎徵答活動；電子資源來找碴 Part I、電子資源來找碴 Part II。</p> <p>5.5. 鼓勵館員參與各類型專業課程訓練，以提昇本身專業素養；重視館員在職訓練及進修教育，積極參與圖書館專業教訓練以提升館員專業知能，參與各項教育訓練共計7場。</p> <p>5.6. 舉辦電子資料庫及電子書教育訓練：邀請國內相關教育訓練講師介紹中英文電子資料庫，以輕鬆、活潑、生動的上課方式，讓學生能融入情境；並提供豐富的獎品吸引學生進而提高學生的參與率及提升學習興趣。故舉辦四場電子資料庫教育訓練活動，包含EndNote、Cambridge Journal Online、ABI及ARL、SDOL。</p> <p>5.7. 爭取台灣學術電子書暨資料庫聯盟經費補助：未達成預期成效原因分析：因預算最多為補助1萬元，經多方評</p>			
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					6. 預期成效：系統建置完成度100%。	估後，103年並未提出申請。 5.8. 設置圖書館學科館員服務與建置開南大學機構典藏；現階段因人力略作調整故暫緩實施。 6. 實際執行成效(達成率30%)：配合未來三年中長程發展計畫推動，圖書館已於103年執行【典藏管理系統服務平台】請購案，並將於104年陸續完成主系統開發設計及教師著作、學位論文或專題、以及學校文史資料等資料庫模組建置作業。				
教學、國際化、產學合作及推廣教育、學生輔導及就業情形	2-3 強化就業輔導機制	2-3-1 就業暨職場需求調查 2-3-2 職涯規劃宣導 2-3-3 職涯探索-第一哩路 2-3-4 職能培育活動-第二、三哩路 2-3-5 就業準備活動-最後一哩 2-3-6 職涯E化資訊平台建置	1. 各院系結合實習制度，於學生實習課程前一學期進行實習、就業偏好調查，並針對調查結果進行統計分析，以做為輔導學生、選擇實習場域與檢討實習制度之參考。★ 2. 積極推動職涯規劃宣導活動，如生涯主題影展、職涯工作坊及團體生涯測驗，另在學習護照中	10-12	1. 預期成效：就業暨職場需求調查各系校外實習狀，每年各系至少一次。 2. 預期成效：103年至少舉辦12場。 3. 預期成效：本校推行學生施測電腦化線上生涯測驗2場。	1. 實際執行成效(達成率100%)：本校103年就業暨職場需求調查各系校外實習狀共計22次(每年各系至少一次)。 2. 實際執行成效(達成率100%)：本校辦理1022學期及1031學期職涯影展講座，共計8場，參與人數共計721人、辦理1031學期職涯探索工作坊，共計4場，參與人數共計50人次。 3. 實際執行成效(達成率100%)：本校103年度辦理兩系列場次UCAN團體線上施測，第一場為1022學期大三UCAN施	19.29	0.00	19.29	0.55%

		<p>2-3-7 建立校友服務</p> <p>2-3-8 強化各系建置畢業生就業表現資料系統</p> <p>2-3-9 推動畢業生創業之輔導</p>	<p>增設「職涯學習護照」章，規定學生於就學期間必須至少參與6次職涯活動。★</p> <p>3. 推行UCAN團體線上施測並積極向各院系介紹推廣免費之生涯規劃網路資源如華人生涯網、大鵬網、RICH職場體驗網等，學生可依個別需求自行上網。★</p> <p>4. 辦理生涯講座、名人講座、企業參訪、企業駐診、典範學習(向職場大師、職場達人請益)、與傑出校(系)友返校座談。★</p> <p>5. 舉辦企業說明會、就業博覽會與就業準備輔導課程，期望藉此活動提升畢業生求職經驗，並瞭解目前的產業現況，並使學生在進入職場前</p>	<p>4. 預期成效：各類型講座及活動44場。</p> <p>5. 預期成效：企業說明會、就業博覽會活動5場。</p>	<p>測，辦理時間為103/04/02-06/06，共計504人次參與；第二場為1031學期大一UCAN施測，辦理時間為103/10/08-11/26，共計1,131人次參與。</p> <p>4. 實際執行成效(達成率100%)：本校生涯講座與各院系合作辦理，1022學期與1031學期共計35場，總參與人數共計2,936人次。企業參訪與各系合作辦理，1022學期與1031學期共計8場，總參與人次共計332人次。辦理103年傑出校友領袖論壇暨餐會活動，參與人數共計122人次。</p> <p>5. 實際執行成效(達成率100%)：本校辦理103年度校園徵才就業博覽會，共計36家廠商、參與人數175人。辦理1022學期開南大學畢業徵才活動，共計3家廠商、參與人數78人；1031學期企業說明暨校園徵才活動，共計11家廠商、參與人數87人。辦理1022學期非你莫屬模擬面試活動，共計50人參與。4辦理1031學期履歷撰寫講座，共計63人參與。</p> <p>6. 實際執行成效(達成率100%)：本校為提升學生</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>做好充分準備及認知。★</p> <p>6. 建置「就業輔導暨校友資料庫系統」、連結教育部青年署 RICH 職場體驗計畫與連結勞委會全國就業e網。★</p> <p>7. 建立各系系友會 FaceBook 社群、協助開南大學校友會會務之推動與校友求職求才資訊提供與輔導。★</p>		<p>6. 預期成效：規劃及建置資訊平台建置與勞委會全國就業e網連結應用。</p> <p>7. 預期成效：建立各系系友會 FaceBook 社群。</p>	<p>職涯輔導與實習制度之效益，落實就業媒合與校友服務功能，擬規劃建置就業暨校友服務資訊系統，強化業務之正確性、即時性、整合性，以及資料存取與分析之效能。系統內容包含帳號管理平台、職涯服務網、就業服務網、校友服務網、證照管理服務網。已於1031學期學期上簽呈以及請購，系統乙案正在進行中。並與教育部青年署 RICH 職場體驗計畫與勞委會全國就業e網連結已放置於諮商暨就業輔導中心網站。</p> <p>7. 實際執行成效(達成率100%)：本校各系系友會 FaceBook 社群都已建立完成，並與畢業系友連絡及溝通，適時提供對學校及系上的建言。1022學期學期進行各系系友會及系友會 Facebook 調查。並根據「開南大學傑出校友遴選辦法」，於校慶當天，舉辦第五屆傑出校友共11人，由校長頒發傑出校友獎座。</p>				
產學合作及推廣教育、學生輔導及就業情形	2-5 加強學生輔導工作	<p>2-5-1 提升心理健康與幸福感</p> <p>2-5-2 增強輔導服務網</p>	<p>1. 加強高關懷學生(憂鬱、自我傷害、行為偏差等)之辨識與追蹤輔導、辦理心理</p>	14-18	<p>1. 預期成效：推廣活動及培訓共計87場。</p>	<p>1. 實際執行成效(達成率100%)：1022學期、1031學期轉學生座談會兩場次，參與學生共計214人。減壓-自在做自己團體，舉辦五場次參與學生</p>	36.04	61.63	97.67	2.79%

		<p>絡效能</p> <p>2-5-3 扎根性別平等教育，落實校園性別安全</p> <p>2-5-4 培養有品德、品味、品質的開大人</p> <p>2-5-5 永續經營資源教室，推展身心障礙學生之輔導服務</p> <p>2-5-6 強化服務學習工作，培養學生具公民意識與公民責任</p> <p>2-5-7 活化社團活動、形塑校園傳統文化</p>	<p>衛生推廣活動、舉辦生命教育與自殺防治守門人相關活動、辦理學生自我成長工作坊/團體活動和輔導志工培訓與外展活動安排來提升心理健康與幸福感。★</p> <p>2. 增強輔導服務網絡效能，健全與開展導師制度，強化導師與導生互動，發展E化導師輔導系統，舉辦多元化導師知能相關會議與研習，加強大一導師對學生的關懷輔導與晤談，建構導師四年一貫輔導方案：導師與諮輔中心合作大一新生普測、大二生就業職能平台（UCAN）普測、大三生升學與生涯發展輔導、大四生提升就業輔導及舉辦校內專兼任輔導教</p>	<p>2. 預期成效：各類輔導及講習共121場。</p>	<p>共計65人。新生暨轉學生身心適應調查38場次，參與新生暨轉學生共計1808人。「我們宇宙人」人際關係成長團體，舉辦八次參與學生共計92人。「送你一份愛的禮物」生命教育系列活動參與學生共計243人。「做自己，好嗎」自我探索成長團體舉辦八次參與學生共計24人。「擁抱生命中的彩虹」生命教育系列活動舉辦四場電影賞析，參與學生共計248人。1022學期「看見生命中的彩虹」性別成長初層次團體舉辦八次，參與學生共計50人。1031學期「看見生命中的彩虹」性別成長高層次團體舉辦五次參與學生共計59人。藝術治療工作坊舉辦一場，參與學生共計20人。溫柔愛自己身心照顧工作坊舉辦一場，參與學生共計12人。1022學期、1031學期向陽小種子志工培育與訓練，參與學生共計286人。珍愛生命守門人研習活動舉辦四場，參與學生共計140人。</p> <p>2. 實際執行成效(達成率100%)：</p> <p>2.1. 辦理優良導師甄選活動，透由本校5院22系之導師各項量化資料</p>				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>師諮商輔導知能研習。★</p> <p>3. 扎根性別平等教育，落實校園性別安全，落實教職員工生性別平等相關教育活動，開設性平及相關課程，推動性別平等教育研究計畫案，定期辦理校園安全總體檢活動。★</p> <p>4. 培養有品德、品味、品質的開大人，建立同學良好品德修為，且培養注重智慧財產權、民主法治等正確觀念，達到培育促進國家社會發展之良好公民素養。推展法治觀念，並從實踐中培養學生自治的精神。其目標在與通識課程密切配合，達到轉換同學學習環境，發揮全人教育功能。並落實相關活動，培養民主</p>		<p>(如每學年2次的導生輔導評量、導師參與研習紀錄、導生輔導紀錄等)，經由系務會議、院務會議及導師制度委員會議甄選出11位校優良導師及19位院優良導師。</p> <p>2.2. 每學期辦理一次全校導師會議，103年度共辦理2場次，參與人次共計482人次。</p> <p>2.3. 103年度共辦理8場次導師輔導知能研習活動，邀請臺師大謝智謀教授、魏菽杏社工師、許菊芬心理師、淡江大學林淑萍教授、陽明大學張傳琳教授、弘光科大陳昭雄教授、彰化師大王智弘教授、政大王增勇教授等人蒞校演講，參與人次共計987人次。</p> <p>2.4. 103新生暨轉學生身心適應調查38場次，參與新生暨轉學生共計1808人(證明資料如佐證資料照片)。</p> <p>2.5. 103年度辦理UCAN測驗共計70場次，參與人次共計1635人。</p> <p>2.6. 103年度共辦理2場次校內專兼任輔導教師輔導知能研習，邀請史莊敬諮商師以及邱麗敏沙遊治療師蒞校授課，參與人數共計26</p>				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>之精神。★</p> <p>5. 永續經營資源教室，推展身心障礙學生之輔導服務，辦理身心障礙學生生活、學習、心理及轉銜輔導，辦理身心障礙學生課業加強輔導課程，舉辦身心障礙學生團體活動、聯誼活動、自強活動，落實特殊教育推行委員會功能、推動特殊教育活動。★</p> <p>6. 強化服務學習工作，培養學生具公民意識與公民責任，培育志工社團，透過參加志工行列，同學發揮熱忱及服務精神，互相交流及學習、發現自我、提升自我並增加自我能力，為培養學生負責、自律、勤勞、服務與互助合作之美德。★</p>	<p>3. 預期成效：各類輔導及講習共9場。</p>	<p>人。</p> <p>3. 實際執行成效(達成率100%)：</p> <p>3.1. 邀請伴侶盟張家源老師、財團法人台北市婦女救援社會福利事業基金會目睹兒少組王鈺婷督導、教育部2014年大專院校種子講師培訓顏維毅老師、國際陰陽人組之丘愛芝創辦人、政治大學社工所王增勇副教授等5人，舉辦性別平等講座，共計5場次，共計583位全校師生參加。</p> <p>3.2. 邀請東吳大學諮商實習呂恩欣老師、心森活心理諮商診療室顏瑜慧諮商心理師等2人，舉辦性別平等影展電影導讀，共計2場次，共計119位全校師生參加。</p> <p>3.3. 102學年度已開設性平專門課程9門，性平相關課程9門，共18門課，103學年度陸續開設中。</p> <p>3.4. 102學年度性別平等教育研究計畫案，共計6案申請，審議5案通過，並辦理102學年度性平成果發表會，共計1場次，共計112人全校師參加；103學年度性別平等教育研究計畫</p>				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			<p>7.活化社團活動、形塑校園傳統文化，擴大宣傳特色活動，建立本校傳統活動，廣邀各界人士一同共襄盛舉來參加，結合社區及公益團體創造更大的校園活動意義。每學年上學期舉辦國際文化活動：Halloween 鬼屋、Halloween Party活動及國際美食節，讓學生能在活動中學習到異國文化。每學年下學期推廣本校特色文化「小草原音樂節」活動。藉由各社團舉辦大型活動來學習相關的職涯技能。★</p>		<p>4.預期成效：辦理品德教育宣導與活動、交通安全教育宣導、建立校園正確民主法治之觀念及保護尊重智慧財產舉辦宣導講座。</p>	<p>案，共計8案申請，審議6案通過。</p> <p>3.5.辦理性平週暨校園安全全校選活動檢視，共計1場次，共計888位全校師生參加。</p> <p>4.實際執行成效(達成率100%)：</p> <p>4.1.辦理品德教育宣導與活動：配合母親節活動，藉創作的方式，傳達對母親感恩惜福的愛，以表達品德核心價值內涵；在國際會議廳舉辦品德教育海報比賽，共15人參加、邀請范育成副教授於國際會議廳舉辦全校師生品德教育專題講座活動，共11人參加、藉本校新生訓練活動倡導本校「至誠、卓越、自由、豪邁」之校訓；於永裕體育館，配合新生訓練實施品德宣傳活動，鼓勵全體師生「做好事、讀好書、存好心、說好話」四好運動，以培養高尚品德之情操、邀請唐際音講師實施人道專題講座，傳遞安養一個植物人，救一個辛苦家庭的關懷心態，進而鼓勵學生付出行動，實際關懷植物人，於國際會議廳舉辦品德教育專題講座活</p>				
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					<p>動。</p> <p>4.2. 交通安全教育宣導：邀請蘆竹分局交通組組長連國豐實施交通安全講座計3場次，共226人參加、邀請新竹安全駕駛訓練中心劉國鴻教練實施學生機車安全駕駛講習1場次，計70人參加、辦理全校交通安全創意標語暨海報比賽1場，計16名學生參加比賽。</p> <p>4.3. 建立校園正確民主法治之觀念：法治教育講座部分共計有4場次：1022學期舉辦講座3場次，分別為「大學生應具備的法律觀念」2場次，共188人參加；「當青春飛揚碰上安全危機」1場次，共65人參加。1031學期舉辦講座計有1場次，分別為「大學生應具備的法律觀念」1場次，共224人參加。法治教育參訪共計有2場次：(一)1022學期龍潭女子監獄共42人參加。(二)1031學期桃園監獄共40人參加。</p> <p>4.4. 保護尊重智慧財產舉辦宣導講座：一、1022學期講座2場次，保護尊重智慧財產觀念之宣導2場次，共250人參加。二、1031學期講</p>			
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					<p>座場次，保護尊重智慧財產觀念之宣導 1場次共184人參加。</p> <p>5. 實際執行成效(達成率100%)：103年透過辦理群性活動(如，如慶生聚會、桌遊活動與自強活動等)合併輔導員之介入關心，提升身心障礙學生在校整體生活適應和人際學習互動。心理及轉銜輔導：視學生需求與意願已轉介21位學生進行心理諮商會談。轉銜輔導：新生入學招開新生轉銜暨家長座談會、針對畢業轉銜，上學期招開轉銜輔導邀請出色之學長姊進行分享；下學期針對學生和家長進行座談會協助身心障礙學生入學與畢業之適應。學習輔導：協助課業不佳的學生進行個別課業輔導917小時。落實特殊教育推行委員會功能審議校內特殊教育事宜，並以影展方式進行特教推廣。活動內容：群性活動15場，460人次；自強活動2場，74人次；心理團體3場，111人次；學習(生活類)2場，65人次；學習(課程類)4場，74人次；特教宣導活動6場，293人次；特殊教育推行委員會2場,35人次；轉銜活動3場，121</p>			
				5. 預期成效：各類型活動場次37場。				

					<p>人次。</p> <p>6. 實際執行成效(達成率100%)：本校服務性社團積極參與社區志工活動，如愛鄰社長期辦理弱勢家庭兒童課後陪讀班；綠色永續環境志工團、飛翔學術服務社、祥和志工團及許多非服務性社團亦均發揮其所學之專業及服務之熱忱，辦理多場社區服務及帶動中小學之相關活動。依本校「服務教育課程施行辦法」，開設具服務學習內涵必修或選修課程之系科所比例達100%；開設具服務學習內涵之通識課程：服務學習內涵之通識課程4門，修課363人次，授課老師3人次；開設具服務學習內涵之專業課程：服務學習內涵之專業課程12門，修課327人次，授課老師12人次；並結合民間團體資源推動服務學習。103學年度社團服務學習研習活動以「社團服務學習該怎麼做？」為主題辦理，參與研習之社團接近本校社團之半數，全校師生參與人數總計110人，可見本校學生對於服務學習展現之熱情。</p> <p>7. 實際執行成效(達成率</p>			
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					<p>100%)：</p> <p>7.1. 透過辦理社團幹部訓練系列活動，讓社團幹部能夠吸收多元的領導課程與社團經營技巧，有助學生社團活動的發展與維護。</p> <p>7.2. 透過舉辦社團評鑑，讓系學會及社團展現年度成果，藉此建立學務與輔導社團績效評鑑制度與指標及獎勵績效評鑑績優社團健全制度與發展；除靜態展示外，學校辦理的團耀之夜為動態展演，藉此激揚幹部之榮譽心與對社團之認同感，培養同學的領導氣度。</p> <p>7.3. 透過規畫多元化的藝文活動，提供全校學生優良休閒娛樂，培養學生對於不同形式藝術之興趣，並提升藝文性質社團之素質，進而培養出有品德、品味、品質的開大人。</p> <p>7.4. 此次為第三屆小草原音樂節，活動設計三個舞台，不僅有精采的樂團及業界有名的老師表演，且廣邀全國各地的大專院校生及愛好音樂人士前來開南大學參與活動，估計參與人數七百多人，也使校園成為一個大學生音樂分享和創意交流的</p>				
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

7. 預期成效：活化社團活動、形塑校園傳統文化，擴大宣傳特色活動。

						<p>優良平台。</p> <p>7.5. 透過活潑的博覽會，讓新生感受到本校的熱情及活力，並且提供機會讓各社團能展現自我價值及特色，讓同學能認識社團運作，增加同學對於本校文化的參與感。</p> <p>7.6. 為促進校內社團蓬勃發展，希望社團在各領域都有所表現。透過其中聯合成果發表的方式，提供所有社團一個舞台，讓各社團能夠盡情展現獨一無二的魅力，呈現本學期社團成效，提升社團活動品質。</p> <p>7.7. 為提升本校學生社團活動品質及安全需求，提供各社團購買或汰換社團活動或辦公器材，由各社團提出申購需求，經審核後購買器材。本年度共協助21社團申購，合計購買103項器材。</p>				
教學、研究、學生輔導及就業情形	3-1 擴充教學資訊軟硬體	<p>3-1-1 完善校園電視台系統</p> <p>3-1-2 維護與創新 E 化校園</p> <p>3-1-3 優質</p>	<p>1. 提供 NFC/TSM 研究設備與環境，增加各系同學專業素養與實務經驗，縮短學、用落差。★</p> <p>2. 本校 E 化教學</p>	18-19	<p>1. 提供 NFC/TSM 研究設備與環境，增加各系同學專業素養與實務經驗，縮短學、用落差。預期成效：建置完成率30%。</p>	<p>1. 實際執行成效(達成率90%)：TSM 授信機房建置完成並通過 VISA 及 MasterCard 安全認證，著手與聯合國際公司洽簽產學合作，推動 NFC 手機支付服務，惟本校董事會決議暫緩 NFC/TSM 授信機房運作。</p>	0.00	1,173.38	1,173.38	33.56%

		<p>校園網路</p> <p>3-1-4 校園雲端服務應用</p> <p>3-1-5 增購各系教學資訊的軟體設備</p> <p>3-1-6 提供NFC/TSM研究設備與環境</p>	<p>教室、電腦教室定期更新，支援各院系實驗室資訊設備，創新E化環境。★</p> <p>3. 優質校園網路，維持有線、無線網路可用率，增加基礎節點頻寬。★</p> <p>4. 增加校園雲端服務應用，服務對象增加，打造校園雲端機房。★</p> <p>5. 增購各系教學資訊的軟體設備。★</p>		<p>2. 本校E化教學教室、電腦教室定期更新，支援各院系實驗室資訊設備，創新E化環境。預期成效：達成率90%。</p> <p>3. 優質校園網路，維持有線、無線網路可用率，增加基礎節點頻寬。預期成效：系統建置完成率80%。</p>	<p>2. 實際執行成效(達成率100%)：更新23組E化講桌，強化教室設備與器材資訊功能，供教師使用完善的設備提升教學成效；更新圖書館二樓視聽區及各樓層檢索區老舊電腦設備，提升讀者使用視聽影音資料、圖書資料檢索之服務與使用品質；改善E化教室投影機，改善目前老舊投影機故障頻繁狀況與視覺效果，讓學生專注於教師的教材內容與解說，增加學習的效果。</p> <p>3. 實際執行成效(達成率100%)：更新學生第一宿舍網路硬體環境，讓住宿生於使用網路服務時能夠更順暢與穩定。藉由網站防火牆來加強本校對於網站的資安防護能量，因推動校園雲端服務，目前本校已大大降低實體機器，是利用雲端提供服務，利用網路分析設備來針對師生上網情況作分析與調整的參考數據資料。更新至誠樓整棟老舊線路與網路交換器，以提升師生使用網路的穩定性及確保連線品質。提供更高速的網路環境，將校內界接骨幹設備達到10G連線，更換核心交換器卡板，提升封包交</p>				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					<p>4.增加校園雲端服務應用，服務對象增加，打造校園雲端機房。預期成效：增加校園雲端服務3類。</p> <p>5.增購各系教學資訊的軟體硬體設備。預期成效：達成率80%。</p>	<p>換速度與提供足夠的連接介面。</p> <p>4.實際執行成效(達成率100%)：改善學生常因信箱容量不足而無法收信等情況，提升學生信箱容量可更為有效與學生傳達本校及教師之相關重要訊息。推動雲端服務有成，除選課校務系統之外，對於院系所需要之主機代管、設置，等增加雲端服務之計算能力方便本校師生使用更便利之雲端服務。</p> <p>5.實際執行成效(達成率100%)：資管系B621電腦更新增進電腦效能執行各式專業課程軟體，讓學生學習更多資訊技能與考取證照。增加本校財金系老師上課、研究可使用之SAS軟體。</p>				
教學、研究、產學合作及推廣教育、學生輔導及就業情形	3-2 校園行動智慧化	<p>3-2-1 推動行動校園導覽</p> <p>3-2-2 建立行動智慧公佈欄</p> <p>3-2-3 建置行動校園</p>	1.提供師生與訪客使用行動校園導覽服務，內容包括校園重要建築(行政大樓、至誠樓與校園八景)設置景點標籤，透過NFC感應呈現導覽資訊。★	19-20	<p>1. 提供師生與訪客使用行動校園導覽服務，內容包括校園重要建築(行政大樓、至誠樓與校園八景)設置景點標籤，透過NFC感應呈現導覽資訊。預期成效：校園達成率30%。</p> <p>2. 規劃於校園內各處室</p>	<p>1.實際執行成效(達成率100%)：本校導覽項目功能已完成，佈建於行政大樓一樓中庭展示牆。本校行動商務研發營運中心所開發開南大學行動智慧校園App iKNU已上架於Google Play供師生及來賓下載使用，其中包含此模組。</p> <p>2.實際執行成效(達成率</p>	74.95	0.00	74.95	2.15%

	<p>安全通報系統</p> <p>3-2-4 推動全校行動數位學習平台</p> <p>3-2-5 行動英語學習</p> <p>3-2-6 增加行動版學習歷程檔案</p> <p>3-2-7 建置行動社團聯絡網</p> <p>3-2-8 推動行動票證服務</p> <p>3-2-9 校內點餐購物行動小額支付</p> <p>3-2-10 增加NFC宿舍門禁保</p>	<p>2. 規劃於校園內各處室系所建置結合NFC標籤之行動智慧公佈欄，使全校師生可透過行動載具感應以連結到行動版網頁，取得更詳細資訊。 ★</p> <p>3. 規劃在校園內各角落及化妝間設置安全通報標籤，校內人員在事故發生時可利用行動載具讀取NFC智慧標籤，飛速取得所在位置，在3秒內完成報案。 ★</p> <p>4. 實施行動英語學習教材，建立行動情境英語學習環境，讓學生可以走到哪裡學到哪裡。 ★</p> <p>5. 推動行動票證服務、校內點餐購物行動小額支付、增加</p>	<p>系所建置結合NFC標籤之行動智慧公佈欄，使全校師生可透過行動載具感應以連結到行動版網頁，取得更詳細資訊。預期成效：校園達成率30%。</p> <p>3. 規劃在校園內各角落及化妝間設置安全通報標籤，校內人員在事故發生時可利用行動載具讀取NFC智慧標籤，飛速取得所在位置，在3秒內完成報案。預期成效：校園達成率30%。</p> <p>4. 實施行動英語學習教材，建立行動情境英語學習環境，讓學生可以走到哪裡學到哪裡。預期成效：達成率30%。</p> <p>5. 推動行動票證服務、校內點餐購物行動小額支付、增加NFC宿舍門禁保全系統、建置新書資訊推播系統、推行校內手機學生證。預期成效：達成率30%。</p>	<p>100%)：已於校園內各處室系所辦公室外佈建NFC標籤行動智慧公佈欄。本校行動商務研發營運中心所開發開南大學行動智慧校園App iKNU已上架於Google Play供師生及來賓下載使用，其中包含此模組。</p> <p>3. 實際執行成效(達成率100%)：校園安全通報項目功能已完成，佈建於行政大樓一樓中庭展示牆。本校行動商務研發營運中心所開發開南大學行動智慧校園App iKNU已上架於Google Play供師生及來賓下載使用，其中包含此模組。</p> <p>4. 實際執行成效(達成率100%)：本校已完成App功能雛形並錄製英語學習教材。</p> <p>5. 實際執行成效(達成率85%)：</p> <p>5.1. 本校規劃於大台北地區和桃園地區至開南大學多條路線的交通車，導入NFC手機交通車電子票證服務，提供師生更便利的乘車方案。搭配手機學生證共</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>全系統</p> <p>3-2-11 教師學術研究成果資料庫</p> <p>3-2-12 推播學術研討會資訊</p> <p>3-2-13 新增行動圖書館借還書系統</p> <p>3-2-14 建置新書資訊推播系統</p> <p>3-2-15 推行校內手機學生證</p>	<p>NFC宿舍門禁保全系統、建置新書資訊推播系統、推行校內手機學生證。★</p> <p>6.子計畫 3-2 校園行動智慧化之分項計畫 3-2-4 利用 NFC 系統與功能推動全校行動數位學習平台、3-2-6 利用 NFC 系統與功能增加行動版學習歷程檔案、3-2-7 利用 NFC 系統與功能建置行動社團聯絡網、3-2-11 利用 NFC 系統與功能教師學術研究成果資料庫、3-2-13 利用 NFC 系統與功能新增行動圖書館借還書系統。★</p>			<p>同發行，已完成手機學生證製發卡系統雛形，桃園客運與中壢客運終端設備已可接受 NFC 手機交通票卡付款。</p> <p>5.2. 本校為提供校內9千多位師生飲食需求，將規劃於校園美食廣場導入 NFC 手機行動小額支付功能，讓校園師生有更便利的餐飲消費服務方案。搭配手機學生證共同發行，已完成手機學生證製發卡系統雛形，行政大樓地下室全家便利商店終端設備已可接受 NFC 手機小額支付。</p> <p>5.3. 本校計畫於學生一二宿導入 NFC 手機宿舍門禁保全系統，提供更便利與安全的宿舍門禁系統。搭配手機學生證共同發行，已完成手機學生證製發卡系統雛形，完成兩種安全載體感應相容測試。</p> <p>5.4. 建置新書資訊推播系統及結合行動智慧海報於圖書館大廳內推播，讓師生可以透過智慧型手機更進一步的獲取近期新書資訊。NFC 智慧海報推播功能已完成，但尚未建置後端平台</p> <p>5.5. 以 NFC 手機取代傳統</p>				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					<p>塑膠卡片學生證，結合既有點名、門禁、電梯管控、借書系統，並整合一卡通交通暨小額支付功能。已完成手機學生證製發卡系統雛形。</p>					
				<p>6. 子計畫3-2校園行動智慧化之分項計畫3-2-4利用NFC系統與功能推動全校行動數位學習平台、3-2-6利用NFC系統與功能增加行動版學習歷程檔案、3-2-7利用NFC系統與功能建置行動社團聯絡網、3-2-11利用NFC系統與功能教師學術研究成果資料庫、3-2-13利用NFC系統與功能新增行動圖書館借還書系統。預期成效：建置完成率30%。</p>	<p>6. 實際執行成效(達成率0%)：TSM授信機房建置完成並通過VISA及MasterCard安全認證，著手與聯合國際公司洽簽產學合作，推動NFC手機支付服務，惟本校董事會決議暫緩NFC/TSM授信機房運作。</p>					
合計 (A)									3,496.82	

※備註：

1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，應請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼，請依 103 年 7 月所報「103、104 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」為準。