

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	購買項目 (僅需填寫項目名稱，無需填寫金額)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼				經常門	資本門	小計	合計 (B)		
• 教學 • 研究 • 國際化 • 產學合作及推廣教育 • 學生輔導及就業情形	1-2 鼓勵教師多元發展	1-2-1 辦理教師多元成長活動	積極辦理多元教師成長活動，主題包括創新教學、教學技巧增進、數位教學平台使用與教材製作、高等教育趨勢、教學優良教師經驗分享，教學實務成果發表會等，亦將視需求與他校以多元型式合辦相關活動。	41	預計辦理 40 場主題多元性之教學成長活動，活動內容以講座、研習、研討等方式進行。	本年度累計辦理教學成長活動計 35 場，加上各系不定時自行辦理講座或研習，已超越本年度目標。	無						
		1-2-2 推動院系成立教師專業成長社群	推動各院系成立多元教師社群，屬性包括研究類、教學類及實務類並建置共同教學資源平台，讓教師透過平台分享教學資源與經驗。各教師社群會定期以小型研討會的方式，針對有關社群屬性的主題進行研討。	42	1. 預期每個系所至少成立一個教師專業社群。 2. 透過專業社群辦理辦理之分享、研討、觀摹等活動，達到教學診斷之效果，進而提升教學品質。每個社群學期末須繳交上述相關活動之成果報告書。 3. 依教師本身之特質(教學、研究、實務等)及專業社群同儕之協助，塑造教師多元升等之有利環境，並持續辦理多元升等計畫。	105 年度共有 9 系所成立 13 個教師研究成長社群，採讀書會、工作坊、實務論壇等各類方式進行，或定期舉辦學術研討或聚會討論。105 年度較少教學性社群；僅財金系、法律系成立教學型教師專業成長社群。 另有系所成立教師讀書會，會中老師分享教學，研究，輔導等經驗和心得。 本校教師專業課程學群實施計畫法規於 106 年 6 月已研擬完成並公告執行。	無	40.15	0.00	40.15	189.13	3.87%	
		1-2-3 推動磨課師線上課程	因應線上及多元學習趨勢，鼓勵本校教師製作線上開放式課程，推動遠距線上教學，達多元學習、跨校交流之效。規劃建置磨課師系統平台、設備及相關法規暨獎勵措施之法規，搭配教學實務升等方案，重點式輔導教師朝此管道升等，以達教師多元升等計畫績效目標。	42	規劃建置磨課師系統平台、設備及相關法規暨獎勵措施。 (規劃完成)	1. 本校 104 學年度教師績效評量之教學構面中納入磨課師相關績效獎勵： (1) 於本校數位學習平台開設開放性課程(Moocs)或數位學習教材、課程獲教育部認證或教育部認可之機構認證者。(加 2 分/每案) (2) 於本校數位學習平台上傳所授課程之影音數位教材，內容為自行創作錄製者。(加 1 分/每 15 分鐘) 2. 系統平台、設備積極籌劃中。	無						

		1-2-4 推動教師申請多元升等	推動教師「教學實務與學術研究升等方案」，期能提高教師升等機會，改善師資結構。藉由「教師多元升等制度」及「教師教學專業成長計畫」之相互結合，強化教師升等機制與教學專業成長促進之配搭，以協助教師多元的教學專業發展。	43	依據本校申請教育部「104學年度推動教師多元升等制度試辦學校」計畫推動辦理，鼓勵教師們申請多元升等，預計3個系所參與。	105學年度共有應英、資傳、養生與健康行銷、應日、財金、觀光6個系，6位教師有意願參與多元升等，刻正辦理輔導多元升等相關論文指導。	無						
		1-2-5 舉辦台灣各縣市國民美好生活指數研究計畫	對於以執行四年之國民美好生活指數計畫，有延伸相關研究之有點，對於提升教學研究有其效果。	43	預計每學年度辦理研究，並舉行成果發表會及學術研討會各一場(上學期說明會，下學期研討會)。	105年12月29日(四)舉辦2016年「台灣幸福論壇」學術研討會與台灣各縣市國民美好生活指數評比發表會。	無						
• 教學 • 研究 • 國際化	1-4 持續學術研究獎勵	1-4-1 獎勵教師獲校外研究(含產學合作)計畫	為鼓勵本校教師致力學術研究、發表學術論文、撰寫學術專書、獲專題研究計畫補助、簽訂產學合作(研究)計畫、取得國內外專利、以及公開舉辦創作展演，訂定研究獎勵及相關補助辦法，提升學校教師研究之能量，獎勵及相關補助包含：獎勵教師獲校外研究(含產學合作)計畫與發表學術著作、補助教師參加國內外學術研討會發表論文、執行專題研究計畫及輔導學生參與學術研究。	44	預期獎勵20件計畫案。	105年度共計獎勵26件計畫案。	無	148.98	0.00	148.98			
		1-4-2 獎勵教師發表學術著作	學術專書、獲專題研究計畫補助、簽訂產學合作(研究)計畫、取得國內外專利、以及公開舉辦創作展演，訂定研究獎勵及相關補助辦法，提升學校教師研究之能量，獎勵及相關補助包含：獎勵教師獲校外研究(含產學合作)計畫與發表學術著作、補助教師參加國內外學術研討會發表論文、執行專題研究計畫及輔導學生參與學術研究。	44	預期獎勵50篇學術著作。	105年度共計獎勵68篇學術著作。	無						
		1-4-3 鼓勵教師參與國內外學術研討會發表論文	學術專書、獲專題研究計畫補助、簽訂產學合作(研究)計畫、取得國內外專利、以及公開舉辦創作展演，訂定研究獎勵及相關補助辦法，提升學校教師研究之能量，獎勵及相關補助包含：獎勵教師獲校外研究(含產學合作)計畫與發表學術著作、補助教師參加國內外學術研討會發表論文、執行專題研究計畫及輔導學生參與學術研究。	44	預期補助20位教師參與研討會。	105年度共計補助22位教師參與國內外學術研討會。	無						
		1-4-4 鼓勵教師執行專題研究計畫	學術專書、獲專題研究計畫補助、簽訂產學合作(研究)計畫、取得國內外專利、以及公開舉辦創作展演，訂定研究獎勵及相關補助辦法，提升學校教師研究之能量，獎勵及相關補助包含：獎勵教師獲校外研究(含產學合作)計畫與發表學術著作、補助教師參加國內外學術研討會發表論文、執行專題研究計畫及輔導學生參與學術研究。	44	預期補助13件計畫。	105年度預計核定13件校內專題研究計畫案(含性別平等研究計畫)。	無						
• 產學合作及推廣教育 • 學生輔導及就業情形	2-3 持續推動生輔、心輔、學輔工作	2-3-1 扎根性別平等教育，強化校園性別安全	提升性別平等意識、推動多元性別，打造友善校園。	45	辦理講座、工作坊或學生競賽活動共3場，提升本校師生多元友善性別意識。擬設計具體可量化之回饋單供活動參與者填寫，作為量化	1. 1042學期辦理2場性平講座、2場電影欣賞、1場工作坊，內容包括兩性親密關係、戀愛暴力防治及跨性別等議題。 2. 1051學期共辦理5場性平講座、1場電影欣賞，包括兩性	無	14.85	0.00	14.85	14.85	0.30%	

				評估根據。	健康、認識愛滋及多元性別等相關議題活動。 3. 每場參與人數約 110-200 人不等，有設計量化之回饋單供參與者填寫，每場參與師生回饋皆達 80%以上之滿意度，顯示全校師生滿意本校所辦理之性平相關活動。						
		2-3-2 永續經營資源教室，推展身心障礙學生之輔導服務	45	確實推行本校身心障礙學生之生活與教育權，倡導友善校園並實踐生命教育的意義，提升資源教室服務功能，增進資源教室與系所、行政及教學單位聯結，依據學生個別需求做資源統合。	針對推展身心障礙學生輔導服務進行滿意度調查，滿意度達 80%。	1. 本校資源教室根據學生需求召開個別支持化會議共 23 場。 2. 同學因身體障礙而學習落後，也有相關老師或研究生協助輔導，輔導人員共 37 人，學習伴讀受服務者共 7 人。 3. 諮商統計服務 15 人次、考試調整服務 30 場次、另案輔導會議 4 場。 4. 針對推展身心障礙學生輔導服務之滿意度調查，根據抽樣調查，整體滿意度達 83.33%，又細分三個向度，分別為「對資源教室輔導老師的服務態度之滿意度達 84.91%」、「對資源教室輔導老師的溝通聯繫之滿意度達 80.77%」、「對資源教室整體環境感受之滿意度達 84.62%」，由上述資料可知，身心障礙學生對資源教室滿意度有達 80%之預期成效。	無				
		2-3-3 自我成長認同，提升心理健康與幸福感	46	推廣心理衛生與生命教育相關活動，增進參與者反思個人生命意義與價值、自我照顧能力與心理健康，提昇自我認同感、幸福感與正向能量。	辦理 2 場自我探索團體、2 場自我成長工作坊與 1 場知名人士場談心理建設，提升自我認同與心理健康。擬設計具體可量化之回饋單供活動參與者填寫，作為量化評估根據。	1051 學期辦理 2 場自我探索團體、5 場自我成長工作坊，另請電視節目主持人、暢銷書作家「林書煒」暢談生命價值與意義；每場參與學生回饋皆有 80%以上之滿意度，滿意辦理之自我成長相關活動。	無				
		2-3-4 營造溫馨安全、人文藝文的學習環境	46	完善安全機制、推動健康促進學校實施計畫、結合衛生機關及相關專業團體與社區資源，共同辦理急救訓練、衛生保健活動、傳染病防疫及衛生教育宣導。加強餐廳安全衛生管理、食材登錄稽核及食品安全宣導。圖書館每學年舉辦一系列藝文活動展覽，如邀請專家	衛保組辦理 12 場健康促進與衛生教育活動。圖書館每學年舉辦電子資源教育訓練 8 場活動，藝文活動 4 場。	執行健康促進與衛生教育活動，共 22 場： 1. 105/04/12 捐血活動，120 袋血液。 2. 105/04/30-05/01 急救訓練營，38 人。 3. 105/05/18 藥物濫用防制講座，42 人。 4. 105/05/20 「綠色飲食 健康烹調」講座，70 人。 5. 105/05/23 健康週/清涼一夏 健康飲，156 人。 6. 105/05/24 健康週/CO 檢測-無菸校園宣導，175 人。 7. 105/05/25 健康週/愛滋病防治宣導，220 人。 8. 105/05/26 健康週/藥物濫用防制宣導，196 人。	無				

		揮毫、電影欣賞，透過藝文展現促進師生互動等。			<p>9. 105/06/01「吃得健康 食得安心」講座，34人。</p> <p>10. 105/06/15「甜蜜的陷阱-關於糖的愛恨情仇」講座，71人。</p> <p>11. 105/10/05 捐血活動，募99袋血液。</p> <p>12. 105/10/15-16 急救訓練營，33人。</p> <p>13. 105/10/21「食物的製備與安全」講座，92人。</p> <p>14. 105/11/14 健康週/用藥安全宣導，129人。</p> <p>15. 105/11/15 健康週/結核病防治宣導，294人。</p> <p>16. 105/11/16 健康週/多喝白開水宣導，387人。</p> <p>17. 105/11/17 健康週/愛滋病防治宣導，403人。</p> <p>18. 105/11/25「食物與療癒-吃出好心情」講座。</p> <p>19. 105/12/05-26「運動 Easy Go」健走活動。</p> <p>20. 105/12/06 捐血活動。</p> <p>21. 105/12/09「別讓菸霧了你的一生」講座。</p> <p>22. 105/12/15/16 教職員腹部超音波檢查。</p> <p>圖書館舉辦活動有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦各類型推廣活動：線上有獎徵答活動：「有獎徵答送3C！歡迎各路英雄來闖關」、「有獎徵答送3C！滿手好禮送給你」。 2. 舉辦藝文活動：里多所桃園盃音樂大賽、邀請防災教育中心主講「防災講座」、邀請慈濟青年社主講環保議題「與地球對話」、邀請北區國稅局演講「租稅講座」。 3. 每學期舉辦電子資料庫教育訓練4場：EBSCO、ProQuest、CEPS、AISP。 						
		為強化職涯輔導機制，輔導學生考取證照及公職考試等，將集中陳列相關書籍，便利學生借用，並逐年重點式增添專業證照書籍及公職考試用書。圖書館每學期邀請電子資料庫及電子書之教育訓練	46	先規劃專業證照書籍及考試用書專區，將現有館藏集中陳列。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校正常採購程序辦理。 2. 為提升本校學生未來在踏入職場前能更充實自身的專業能力，已完成採購新版專業證照書籍及公職考試用書，共計141冊。 	無					

			人員至館內教育訓練，以提升師生資訊蒐集與運用能力，強化館內服務品質。														
教學	3-2 加強產業實習，提升就業競爭力	3-2-1 就業職場準備活動	舉辦就業博覽會與就業準備輔導課程(例如履歷撰寫、業界人士與談、職場模擬面試、職場彩妝、EQ 情緒管理或人際關係等)，期望藉此活動提升畢業生求職經驗，並瞭解目前的產業現況，並使學生在進入職場前做好充分準備。	50	預期每學年舉辦就業職場準備活動場次可達到 20 場，使學生能藉由活動了解職場動態。	1. (學務處)2017 校園徵才博覽會，共邀請 45 家徵才廠商，提供 2,380 個職缺。本次活動求職人數共 1,049 人，當日遞送履歷者有 365 人次，初步媒合成功者有 320 人次，媒合成功率達 87.67%。參與同學多數反應，透過此博覽會可增加對多元職場的認識，並協助提高就業媒合機率。 2. (多媒體系)讓學生了解本系物聯網概論、行動智慧生活及應用、線上金融服務等課程內容在業界實務應用與操作情形，安排至台北世貿一館參觀 2017 春季電腦展體驗 VR 虛擬遊樂園專區。現場集結了超過 20 家在虛擬及擴增實境上應用的團隊及廠商。 3. (應英系)(1) 畢業公演：0529(週五)舉辦畢業公演，參加之學生人數約 250 人，主要是本系大三學生(登場)、大二學生(觀摩)及國際學生。校外來賓約 50 人，主要是登場學生的家長。此次演出準備歷半年期間，實證顯示應英系學生極為投入，舉凡道具製作暨聲光音效，均經多次磨練，間接培養出團隊合作之默契，有利於學生找出就讀應英系之自我定位及對英文專業之認同。(2) 英語競賽：英語朗讀比賽活動有效提升開南大學能見度，與 25 間中北部高中職學校(如靜修女中、陽明高中、大安高工等)建立友好關係。 4. (養生系)本學期到校外參訪共 8 次。105 學年度第二學期分別去「桃園醫院」、「龍岡圖書館」、「養樂多職業參訪」、「桃園市輔具資源中心」、「陽明山辛亥光復樓(茶廠)」、「華山文化創意產業園區」、「向陽農場」、「蕃薯藤有機專賣」。暑假期間共有 74 人實習。 5. (行銷系)行銷系大一已於 4 月下旬安排校外參訪及企業參訪行程。 6. (商品設計學程)辦理「台中國家歌劇院」參訪，參加師生	無						38.69	36.26	74.95	74.95	1.53%

					共計 38 位。辦理「桃園市正府青年是務局青創指揮部」參訪，參加師生共計 39 位。														
				50	預期每學年辦理 1 次傑出校友遴選及 1 場校友回娘家活動，並鼓勵校友多加使用校友服務網，增進母校與校友連結。	1. 105 年度本校各院系共推選 13 位校友角逐傑出校友獎，經傑出校友遴選委員會決議後，由 6 位校友當選 105 年度傑出校友，並於校慶時公開頒獎表揚。 2. 配合校慶期間規劃「校友回娘家暨就業調查活動」，宣導校友登入校友服務網填寫就業調查問卷，期望藉此活動讓校友善加利用校友服務網功能，活動統計有 59 位校友完成問卷。	無												
				51	為培養學生負責、自律、勤勞、服務與互助合作之美德，特訂定「服務教育課程施行辦法」，藉本課程之實施，由各學系提供多樣性的服務學習課程，將學生專業學習與社區服務做結合，體驗多元化服務學習。更希冀學生藉由親身參與的過程中，培養良好的品德修養和服務的美德，從而養成自律和互助合作的好習慣，並建立正確的服務觀念與愛校的精神，藉以提升生命的價值。	1. 培育志工社團，透過參加志工行列，同學發揮熱忱及服務精神，互相交流及學習、發現自我、提升自我並增加自我能力。 2. 加強鄰里、社區服務，並鼓勵學生社團在地區性慶典或集會活動中，擔任服務或演出節目，培養社團關懷社區的公民意識。(10 個系所參與)	1. 105 年度參與社區服務及帶動中小學社團共計 15 個，約 400 人次參與服務。 2. 2016 年台灣燈會於桃園舉辦，為培養同學公民意識，由各系招募志工約 500 人次，共計 18 個系所參與，於 105 年 2 月 19 日至 3 月 6 日在台灣燈會開南大學燈區擔任志工服務，並於燈會活動中安排社團演出，共計 3 個社團，約 100 人次參與表演。 3. 學校於大二必修課程中安排「公益服務」課程，因此全校各系的大二學生都會參與公益服務相關活動，以培養對群眾關心的公民情懷。	無											
				51	健全社團組織與活動，使學生積極辦理校園活動，藉由校園活動之辦理，培養學生基本素養及核心能力，例如團隊合作、溝通表達、解決問題等能力。	透過社團活動申請及社員招募活動來學習社團經營及跨單位溝通，並辦理社團幹部訓練課程提升學生領導與團隊合作能力。(5 個社團或系學會辦理相關活動)	1. 105 年度榮譽學長姐領航計畫招募總人數為 267 人，共計 24 系所參與，學務處為學長姐辦理專業課程培訓，使其具備領航能力，讓學長姐帶領新生參與新生入學講習暨定向輔導活動，展開充滿繽紛色彩的大學旅程，新生對於榮譽學長姐服務之滿意度高達 88%。 2. 105 年度學生議會、魔術社辦理健全校社團組織與活動講座-學生的權利與權益、學生與學生自治會的關係，參與人數約 100 人次，藉由講座提升學	1. 社團共用性器材 2. 社團活動器材申請-劍道社 3. 社團活動器材申請-鋼琴社 4. 社團活動器材申請-管樂社 5. 社團活動器材申請-APP 研習社 6. 社團活動器材申請-六弦吉他社 7. 社團活動器材申請-弦樂社 8. 社團活動器材申請-競技啦啦隊 9. 社團活動器材申請-阿卡貝拉社 10. 社團活動器材申請-飛鏢社 11. 社團活動器材申請-羽球社 12. 社團活動器材申請-籃球社 13. 社團活動器材申請-柔道社 14. 社團活動器材申請-調飲社											

					<p>生核心能力與自治知能，培育領導人才。</p> <p>3. 105 年度排球社、桌球社、羽球社、籃球社、學生會參與教育部體育署辦理 105 學年度學生體育運動社團幹部研習營，藉由參與幹部訓練課程，提升學生社團幹部辦理體育活動競賽之組織規劃能力，以健全社團組織。</p> <p>4. 105 年度辦理第八屆開懷唱吟新生盃合唱競賽，共計 24 系所參與，經由合唱競賽凝聚開南學生之向心力，促進學生對於開南之熱愛與關懷，培養同學團隊合作及解決問題等能力。</p>	<p>15. 社團活動器材申請-體驗與冒險活動社</p> <p>16. 社團活動器材申請-國際標準舞蹈社</p> <p>17. 社團活動器材申請-熱門音樂社</p>				
		3-2-5 產學實習相關法規與組織之建置	增加與了解學生實務課程之學習成效、成立校外實習委員會加強實務課程。	51	<p>1.實習課程績效報告書。</p> <p>2.列出實習課程須修正之項目。 (10 個系所參與)</p>	本校已訂有學生校外實習辦法、校外實習委員會設置辦法，以及產學合作實習學分實施辦法，105 年度計有 17 個系所參與。	無			
		3-2-6 輔導學生產業實習並加強產業實習個案紀錄與實習報告之撰寫	鼓勵學生寒暑假期間，進入相關產業機構學習，培養職場就業力。提升就業競爭力個案紀錄之撰寫與學生至產業實習之報告書，提生學生職場就業力。	52	預計 100 位同學均可至相關產業實習，並繳交實習報告書與產業實習個案紀錄之撰寫。	<p>依據本校學生校外實習辦法、校外實習委員會設置辦法，以及產學合作實習學分實施辦法，105 年度計有 17 個系所參與學生產業實習作業之推動。下述各系所之實習相關事項，且各系實習結束後均需撰寫實習報告，因此已超過本年度預計的 100 位同學。</p> <p>各系實習相關事項績效如下：</p> <p>1. 企創系：105 年度計有 56 位同學參與實習，並繳交實習報告書。</p> <p>2. 會計系：訂定有校外實習課程，每年元月至隔年五月底皆辦理實習課程，同學均可至相關產業實習，並繳交實習報告書與產業實習個案紀錄之撰寫。</p> <p>3. 行銷系：設有「產學合作實習」、「畢業專題實習」等課程，鼓勵學生寒暑假至校外實習，並於實習結束後繳交實習報告、實習滿意度調查及雇主滿意度調查。</p> <p>4. 國企系：配合畢業專題實習課程，1042 學年期共有 36 位同學至業界實習。</p> <p>5. 財金系：訂定有校外實習課程，每年皆辦理實習課程，同學均可至南山人壽、富邦人壽、中國人壽、國泰人壽……等相關產業實習，並繳交實習報告書與產業實習個案紀錄之撰寫。</p>	無			

						<p>6. 法律系：實習完畢後，除由實習單位承辦人給分外，均由學生製作紙本心得報告並口頭報告及接受教師及同儕質詢。</p> <p>7. 應英系：1042 學期畢業專題實習課程，商務英文組部分計 13 人於校外實習，實習結束皆各自撰寫一本實習報告書。104 學年度英語教學類的實習人數為 27 人，一整年實習完畢後，學生皆繳交一本實習 PORTFOLIO 紀錄實習的過程與心得，留系上供學弟妹參考。</p> <p>8. 保營系：本系每位同學畢業前皆須實習完畢，與全系教師實習分享並繳交實習報告書。</p> <p>9. 健管系：本系安排學生於四年級下學期至產業實習，實習期滿需繳交實習報告書與發表實習心得，105 年共有 43 名學生前往實習。</p> <p>10. 養生系：本系同學於畢業前皆須完成實習取得畢業學分，實習結束後，需與全系教師及同學分享實習過程並繳交實習報告書。</p>							
教學	4-1 完善教學、研究資訊系統	4-1-1 建置教學品保之輔助資訊平台	建立聯結學生學習成效之教務系統(學籍、課程開設、選課、學習成效聯結)。	55	系統建置完成率 60%。	<p>為評量學生各核心能力指標向度之得分，教務處正進行教務系統與校務系統整合之研討與教學品保機制連結平台之建置。因配合系課程規劃與系核心能力權重之配置，教務系統上之教學計劃表已重新維護中。</p> <p>紙本作業已完成，唯系統建置尚需關連舊系統，因此技術性問題尚待克服。</p>	<p>1. 收音設備專業器材</p> <p>2. 影視後製中心教學設備</p> <p>3. N108 電腦教室設備個人電腦組</p> <p>4. B420、A514 電腦教室設備更新</p> <p>5. 繪圖工作站電腦設備採購</p> <p>6. 工作站電腦設備</p> <p>7. 教學設備 3D 列印機</p> <p>8. 4K 影視後製專業教室設備</p> <p>9. 教學影音分配器</p> <p>10. 教學作品儲存硬碟</p>	180.95	1,047.69	1,228.63	1,518.13	31.06%	
		4-1-2 優化教務系統之教學相關功能與落實異地資料備份機制	為提供學校師生完整的課程管理系統、學生學習歷程檔案資料建立及院系調整課程目標與課程配當之依據，教務資訊系統需重新規劃與設計，透過提升及蒐集學生修習情形資料及學習成效分析，協助教師有效率發展多元評量方式，院系進行週期性檢視及評估學生核心能力達成指標。	55	將優化系統之相關功能條目表列後並逐步完善達成總功能數的 20%。完成圖書館機房空間規劃(含網路及電線配置)、增購備份系統所需之設備。	<p>1. 優化教務系統之教學相關功能中，目前僅和原廠商完成舊系統之檢討，及未來改寫之規劃方向，跨瀏覽器的新系統尚未改寫上線。</p> <p>2. 104 學年度完成圖書館機房空間場勘，含網路及預估備份資料量評估。透過企業級雲端服務達到異地備份之計劃，並已完成初步評估。</p> <p>3. 本校校務系統開發時期尚早，且廠商開發架構不易更改，為確保系統的回溯相容及穩定性，使得前期分析規劃，益加複雜及困難。</p> <p>4. 圖書管機房異地備份報價費用較高，目前先將透過 Azure、AWS、Google Cloud 等企業級雲端服務建置雲端異地備份。</p>	<p>11. 教學設備防音染吸音遮罩</p> <p>12. 4K 影視後製中心機櫃</p> <p>13. 教學設備耳機擴大機</p> <p>14. 攝影燈組採購</p> <p>15. 形象與健康教學用器材</p> <p>16. 形象與健康教學播放器</p> <p>17. 專業攝影機</p> <p>18. 教學聚光設備</p> <p>19. 教學聚光設備</p> <p>20. 3D 虛擬實境設備</p> <p>21. 數位 3D 虛擬實境設備</p> <p>22. 3D 列印教學設備</p> <p>23. 數位 3D 列印教學設備</p> <p>24. VR 用儲存設備</p> <p>25. 攝影用腳架及配件</p> <p>26. 照顧服務教學設備</p> <p>27. 形象與健康教學用器材</p> <p>28. Rhino 5 for windows 30 人授權版 1 套</p> <p>29. HTC Vive 頭戴式虛擬裝置 1 台</p>						

		<p>然本校的現有教務系統開發時期尚早，因此瀏覽環境以微軟 IE 為主，時至今日，各種瀏覽器充斥於使用者間，行動載具乃至衍生之資訊技術更是快速發展。教務系統由於涵蓋校內師生各項教學相關資訊與需求，因此擬優先就跨瀏覽器的支援進行強化。</p> <p>目前本校所有教務資料皆儲存於校內電腦機房，固然皆有定期進行自動備份作業，但假若發生不可抗力之天然災害，恐難以在短期間內復原重要資料。為避免此一潛在風險致師生權益受到嚴重侵擾，首要的目標擬於本校圖書館額外建立一電腦機房，進行異地資料備份。</p>				<p>30. A405 電腦教室設備更新</p> <p>31. 數位 V Ray 2.0 for SketchUp Pro 教育版</p> <p>32. 教學用 ROLAND MDX-40A 雕刻機 1 台</p> <p>33. 數位 SketchUp Pro 最新繁體中文網路教育版</p> <p>34. 樂高機器人教學模組 16 組</p> <p>35. 4K 影視中心高速網路交換器</p> <p>36. Adobe 教育版授權軟體三年租賃(第二年)</p>				
	4-1-3 強化教學軟硬體設備	<p>為協助各院系等教學單位維護教學品質，或協助教學單位逐年發展其系所特色，提供必要的軟硬體設備支援。另外，亦將逐年增購外語教學之相關軟硬體設備，以強化多媒體語言教室之功能。</p>	56	<p>預計完成至少 10 種合法授權校園軟體合法，以及完成至少一間電腦教室設備更新。</p>	<p>1. 合法授權校園軟體：已完成 10 種以上合法授權校園軟體，包含 Office (Word、Excel、PowerPoint、Outlook、Access、onenote、publisher、skype)、Windows 作業系統學生授權、SPSS 統計軟體、Avira 防毒軟體、Adobe 教育版(包含 Photoshop、Illustrator、Dreamweaver 共計 25 項軟體)。</p> <p>2. 電腦教室設備更新： (1)N108 教室 104 年 11 月完成硬體採購。 與軟體更新，合計 41 組電腦。 (2)A405 教室 105 年 7 月完成硬體採購。與軟體更新，合計 121 組電腦。支援各系專業教室硬體維修、作業系統與軟體更新 5 間教室，A508、A509、A513、B621、A312 合計 160 組電腦。</p>					

		4-1-4 強化 4K 影視後製中心軟體	持續購置本校發展 4K 影視後製中心所需之軟體，以利校內影視傳播與數位電影為主要發展方向的相關學系，能夠不斷精進後製特效技術的教學品質，作為未來校內發展的主要特色之一。藉由 4K 影視後製中心的空間建立，將可強化本校之影像技術實力。同時，亦可提供校內資訊相關學系開授 iOS 軟體開發之課程。	56	逐年更新及添購教學軟體設備，供教學及作品製作使用。	未執行，本校 4K 影視後製中心之軟體設備相當新穎且數量充足，目前並無添購的必要性。							
4-2 建置雲端智慧學習系統		4-2-1 強化線上學習系統	目前校內的線上學習系統，無法提供行動載具使用，因此大幅降低學生的使用意願與頻率。本計畫擬建置新一代的學習系統以供教師快速且便利地完成教材製作，同時可適用於不同裝置類型以提升系統操作以及學生學習意願。	56	預計由教師運用該系統輔助教學或錄製跨平台教材至少 20 門課程。	未執行，線上學習系統評估尚未完成，將重新檢討此系統建置之可行性與必要性。	智慧大師網路教學管理系統						
		4-2-2 建置雲端軟體學習平台	為了有效統整教學資源與環境，進而提升學生學習效果，擬建置雲端學習桌面，提供校內專業軟體，以協助學生快速操作教學所需之軟體。此一方式可讓學生從校外連結至校內虛擬桌面，因此能夠合法使用部分昂貴但授權數有限的專業軟體。	57	預期更新伺服器主機之儲存設備與增購刀鋒伺服器。	1. 已更新一座伺服器主機之儲存設備擴充櫃供教務行政資訊系統使用。 2. 已更新一座伺服器主機供教務行政資訊系統使用。		10.50	0.00	10.50			
		4-2-3 推動網路安全監控機制	配合教育部電算中心要求，提昇校園	57	規劃 SOC 的整體網路架構，並完成 SOC 硬體設備購	1. 定期更新資安設備的韌體版本以提升資安設備的完整性。 2. 定時汰換網路機房的不斷電							

			資訊安全防毒閘道器設備、入侵偵測設備、防火牆設備以及骨幹核心網路交換器，提高校內網路的安全性及穩定性。		置。	設備，以維持資安設備的可用性，能夠確保設備不易因跳斷而損壞。						
• 教學 • 研究 • 國際化 • 學生輔導及就業情形	4-3 建置智慧型校園	4-3-1 優質校園網路品質	逐步更新校內各行政及教學大樓之老舊網路設備，提升校內校外網路傳輸的頻寬及穩定性。	57	為了搭配異地備援系統之建置，圖書館網路設備必須更換。宿舍無線網路設備更換及增加 AP。承租中華電信專線以提升對外網路連線速率。	1. 更新學生宿舍網路硬體環境，讓住宿生於使用網路服務時能夠更順暢與穩定。 2. 承租中華電信專線將骨幹設備對外網路連線速率達到 3G 連線，更換學生宿舍核心交換器，提升封包交換速度與提供足夠的连接介面。 3. 更新學生宿舍無線網路環境，讓住宿生於使用手持裝置如手機或平板等設備時，能夠更順暢與穩定。 4. 定時汰換網路機房的不斷電設備，以維持師生使用網路的可用性，能夠確保設備不易因跳斷而損壞。	1. 校務資訊系統儲存設備擴充 2. E 化教室投影機					
		4-3-2 發展行動智慧應用	整合開南 APP 以發展與時俱進的行動應用功能，包括利用 ibeacon 等相關感應設備，建置校園定點導覽、建置互動點名系統、建置展場報到系統、活動報名系統、學生學習歷程系統、校園通報系統、室內定位系統等。	57	完成開南大學官方 APP 與校務帳號整合功能。強化開南大學官方 APP 功能，例如：資訊推播、學生課表查詢、成績查詢等功能。	1. 已完成初步校內建置 Beacon 場域環境需求評估。持續研擬其他解決方案。 2. 因軟體廠商提出解決方案較不符合成本效益，持續研擬其他解決方案，預計於 106 年度完成官方 APP 軟體建置。		0.00	279.00	279.00		
		4-3-3 校園影音展示電視台	建置開南大學校園電視台系統，並由資傳系主導頻道之規劃。同時，整合學校場域電視牆及公共電腦陳設，以及日漸普及智慧型手機與平板之移動螢幕。讓學生樂於運用新媒體載具接觸較嚴謹的課程資料，或是連接生活上便利資訊。而各系	58	逐年添購校園電視台軟體設備，供教學及製播節目使用。	已完成行政大樓穿堂拼接電視牆建置，以供教學及製播節目使用。						

			可用於行動學習的科目，未來將配合多媒體，如影片、網站、社群等方式，連結至行動平台，達成移動接收與學習的功效。												
• 教學 • 研究 • 學生輔導及就業情形	7-1 建置、整合各院特色實驗室	7-1-1 活用並整合各院專業教學空間以提升使用率	提供學生專業學習使用。	71	配合課程內容需要運用，並完善教室登記使用率達40%。	1. 企創系：安排電子商務管理課程在專業教室(B125)上課。 2. 行銷系：配合電子商務、創業管理、顧客關係管理課程需求，105 學年度擬購置軟體搭配使用教學，活化課程內容。 3. 財金系：安排財務軟體應用課程在專業教室(S114)上課。 4. 應英系：105 學年已獲經費補助更新電腦教室(N219)之設備及添購英語教學和雅思和多益等證照軟體以及與應日系共用之碩士班專業教室(N403)之電腦設備之更新，以提供學生專業學習使用。 5. 應華系：A513 專業電腦教室已更新電腦軟體系統，提供應華系學生學習以及教師課程輔導。 6. 健管系：本系現有專業教室藥局產業模擬教室一間，105 年除每週安排一門課程至專業教室上課外，平時亦提供同學至專業教室進行專題討論及課業學習等用途使用。	1. 教學用軟體 2. 教學專業 Synchro 軟體 3. 教學用雷射測速槍	0.00	92.53	92.53	2,125.25	43.48%			
		7-1-2 提升各院專業空間環境	配合教學需求，提供學生上課、練習及輔導考照的教學空間。	71	空間規劃改造、購置相關軟硬體設備。改善或新增專業教室 1 間。	1. 應英系：105 學年已獲經費補助更新電腦教室(N219)之設備及添購英語教學和雅思和多益等證照軟體以及與應日系共用之碩士班專業教室(N403)之電腦設備之更新，以提供學生專業學習使用。 2. 資管系：已完成規劃 B621 為國家證照學科考場。 3. 多媒體系：B610 教室於 1042 學期電腦更新完成，此電腦教室可辦理電腦相關考照。 4. 養生系：建置照顧服務員考照教室，也有療癒庭園供園藝治療師認證使用。									
		7-1-3 增加實務模擬所需空間及設備	更新教學環境，以提供學生實務實做能力。	71	整合院內資源，並逐年更新及添購教學設備。改善或新增專業教室 1 間。	1. 企創系：著手規劃「三創基地」。 2. 資管系：B621、B420 已完成電腦設備更新；B621 已完成添購會計資訊系統軟體。 3. 養生系：今年的照顧服務員考照教室從去年的練習用變成									

						今年的考場規格。								
• 教學 • 研究 • 學生輔導及就業情形	7-2 改善教學、研究設備及環境	7-2-1 更新專業教室硬體設備	汰換設備以提升及完善專業教室。	71	依據各系教師視教學所需的設備提列後經審議後按流程處理	1. 應英系：105 學年已獲經費補助更新電腦教室(N219)之設備及添購英語教學和雅思和多益等證照軟體以及與應日系共用之碩士班專業教室(N403)之電腦設備之更新，以提供學生專業學習使用。 2. 資管系與多媒體系：已分別完成 B621、B420 及 B610 電腦設備更新。	1. 小紅傘防毒軟體全校授權 1 套 2. 運科系教學軟體 Cube Base Maintenance Buy Back 3. 觀光系教學用迷你揚聲器+麥克風 1 台 4. 財金系 SAS Analytics Pro 軟體 5. 嘸蝦米輸入法軟體 6. 觀光系教學用冰沙機 7. 圖書館自動化系統年度維護費 8. Android 雲端微投影機							
		7-2-2 根據教師需求增加教學所需之設備，以有效提升教學品質	強化院內專業教室及實驗室之設備以符合教學品質需求。	71	依每年度各系教師視教學設備需求提請購後經相關流程審議後處理	1. 空運系：空運系管理之專業教室為 A509 及 B812，已經由院務會議通過，加強專業教室之修繕及設備之擴充。 2. 應英系：105 學年已獲經費補助更新電腦教室(N219)之設備及添購英語教學和雅思和多益等證照軟體以及與應日系共用之碩士班專業教室(N403)之電腦設備之更新，以提供學生專業學習使用。 3. 多媒體系：設有圖書設備委員會，系上教師所負責之實驗室如有設備的需求，則提到委員會討論後依需求的順序編列年度設備採求，經費核准後開始採購。 4. 資傳系：於每年編列預算時亦會依據教學需求進行預算編列，通過後按流程進行採購。	9. 金融實驗室軟體維護:即時資訊傳輸以及系統維護 10. 電子郵件防護系統版本升級 11. 雷射印表機 HP LaserJet Pro M201dw 12. 校園環境安全衛生及節能工作-消防維護 13. 校園環境安全衛生及節能工作-污水處理 14. 校園環境安全衛生及節能工作-LED 節能燈管 15. 校園環境安全衛生及節能工作-活性碳口罩 16. 校園環境安全衛生及節能工作-資源回收貼標 17. 西文圖書第 2 批(系所、讀者推薦)，共計 39 冊。(含編目加工)1 批 18. 校園環境安全衛生及節能工作-垃圾搬運清理	1,035.07	997.65	2,032.72				
		7-2-3 提供教學及研究之多樣化館藏資源，並改善圖書館閱讀空間及相關設施	強化院內專業教室及實驗室之設備以符合教學品質需求。	71	添購圖書、視聽、期刊、電子資源及其他相關等教學資源，達採購執行率 90% 以上。	104 學年度(105 年 1 月 1 日至 7 月 30 止)，採購執行率：圖書 98%、期刊 94%、視聽 99%、電子資源 98%，已達預期目標。105 學年度(105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 止)經費陸續執行中。	19. 校園環境安全衛生及節能工作-污水處理 20. 校園環境安全衛生及節能工作-消防保養 21. 校園環境安全衛生及節能工作-消防保養 22. 校園環境安全衛生及節能工作-污水處理 23. 校園環境安全衛生及節能工作-消防保養 24. 校園環境安全衛生及節能工作-緊急照明燈等 25. 西文圖書第 3 批(系所推薦)，共計 454 筆 526 冊。(含編目加工)1 批 26. 「E 點通日語線上學習測驗系統」資料庫 27. 「Health Business Elite 醫務管理全文」資料庫 28. 校園環境安全衛生及節能工作-垃圾處理 29. 「E 點通英語線上學習測驗系統」資料庫 30. 「台灣經濟新報(國內外總體經							

						濟&金融指標)+(國內基金淨值 &持股)」資料庫 31. 「法源法律網」資料庫 32. 「情報顧問服務」資料庫 33. 「Medline With Full Text」資料 庫 34. 「IEEE Computer Society Publications(CSDL)」資料庫 35. 「Proquest Central(含 Hospital Collection)」資料庫 36. 「Academic Search Premier(ASP)」資料庫 37. 「Business Source Premier(BSP)」資料庫 38. 「ABI/INFORM COMPLETE」 資料庫 39. 「PROQUEST RESEARCH LIBRARY(PRL)」資料庫 40. 「Journal Citation Reports on the Web(JCR)」資料庫 41. 「OVID Transport」資料庫 42. 「CEPS 中文電子期刊服務」資 料庫 43. 「台經院產經」資料庫 44. 「Hospitality & Tourism Complete(HTC)」資料庫 45. 「Cambridge Journals Online」資 料庫 46. 「OECD Statistics(Online & Archive)」資料庫 47. 「HyRead 電子雜誌」資料庫 48. 「台灣經濟新報(國內上市上櫃 &信用風險觀測 TCRI 模組)」資 料庫 49. 校園環境安全衛生及節能工作- 消防主機維修 50. ADATA 威剛 HV620 3TB USB3.0 2.5 吋行動硬碟 51. 校園環境安全衛生及節能工作- 污水處理 52. 校園環境安全衛生及節能工作- 污水設備檢測 53. 校園環境安全衛生及節能工作- 垃圾清運 54. 「Science Direct Onsite(SDOS/SDOL)」資料庫 55. 校園環境安全衛生及節能工作- 消防保養 56. 校園環境安全衛生及節能工作- 清潔用口罩 57. 校園環境安全衛生及節能工作- 垃圾清除 58. 校園環境安全衛生及節能工作- 污水處理 59. 校園環境安全衛生及節能工作 -LED 節能燈管 60. 校園環境安全衛生及節能工作-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						滅火器充填 61. 校園環境安全衛生及節能工作-消防保養 62. 校園環境安全衛生及節能工作-垃圾清運 63. 2016 年西文期刊訂購乙批(101種) 64. 104 學年度中文圖書第 5 批(系所推薦)，共計 1819 種。(含編目加工)1 批 65. 校園環境安全衛生及節能工作-污水泵浦維修 66. 校園環境安全衛生及節能工作-污水處理 67. 日文期刊訂購乙批(50 種)1 批 68. 中文期刊訂購乙批(197 種)。(採共同供應契約購置)1 批 69. 日文圖書第 2 批(系所推薦)，共計 140 筆 217 冊 70. 西文圖書第 5 批(健康院+觀光院圖書)，採共同供應契約購置，共計 158 冊。 71. 校園環境安全衛生及節能工作-清潔用口罩 72. 校園環境安全衛生及節能工作-消防保養 73. 校園環境安全衛生及節能工作-污水處理 74. 校園環境安全衛生及節能工作-消防保養 75. 校園環境安全衛生及節能工作-緊急指示燈等 76. 日文圖書第 3 批，共計 206 冊 77. 西文圖書第 6 批(健康院圖書)，採共同供應契約購置，共計 174 筆 181 冊 78. 西文圖書第 4 批(系所、讀者推薦)，採共同供應契約購置，共計 181 筆 244 冊 79. 校園環境安全衛生及節能工作-污水泵浦維修 80. 中文圖書第 10 批，共計 1200 種 81. 中文圖書第 9 批(系所推薦)，共計 732 種 82. 校園環境安全衛生及節能工作-污水抽除 83. 財金系 SAS 軟體						
• 教學 • 研究 • 國際化 • 產學合作及推廣教育 • 學生輔導及就業情形	8-2 師資結構調整	8-2-1 優化教師結構	因應少子化，配合本校學生數，徵聘優秀教師，以符合教育部新規定全校生師比應低於 27 的師資質量標準。	74	全校生師比(應低於 27)。	本校 105/10/15 生師比 23.45，低於 27，符合教育部招生總量規定。	無	965.75	0.00	965.75	965.75	19.76%

總計 (A)

\$ 4,888.06

100%

★填寫說明：

1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼係依 105 年 7 月所報「105、106 年度教育部獎勵私立大專校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」為準。