參考附表 2：**109 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效**

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
目標一、鼓勵學生研究及創新教學，落實教學品質提升學習成效	1-1 精進教學品質確保機制	教學	1-1-1 落實教師社群制度	1-1-1-1 經由教師教學社群擬定課程規範、共同課綱，或編製整合課程之共通教材	4		4	5	76.50	0.38	0.49%
				1-1-1-2 教師參與專業課程學群後對其教師職能提升自評問卷滿意度	4.5		4.5	4.5			
				1-1-1-3 經由教學成長社群進行公開觀課數	8		8	9			
				1-1-1-4 教師參與教學成長社群後對其教師職能提升自評問卷滿意度	4.5		4.5	4.5			
				1-1-1-5 舉辦教學成果發表會(場)(含藝文展演成果展)	8		8	9			
				1-1-1-6 教師及學生參與院教學成果發表會之問卷滿意度	4.5		4.5	4.5			
				1-1-1-7 選出優良/創新教材(教案) (件)	6		6	6			
		教學	1-1-2 建立及推動學習成效衡量	1-1-2-1 應屆畢業生核心能力達成率(%)	98		85	86	107.11	48.72	45.48%
				1-1-2-2 辦理教學品保與學生學習成效研習後，教師職能提升自評問卷滿意度	4.3		4.2	4.2			
		教學	1-1-3 逐步建構數位學習網絡並以學習成效檢核數位學習的推動成效	1-1-3-1 辦理各項數位學習研習活動、提升教師職能問卷滿意度	4.6		4.5	4.5	257.88	205.10	79.53%
				1-1-3-2 數位教材製作補助課程數(門)	17		16	17			
				1-1-3-3 每年度線上教學影片新增數(小時)	129.8		78	80			
				1-1-3-4 受補助之數位教材課程學生學習滿意度	4.5		4.3	4.4			
		教學	1-1-4 強化校院系的自我評鑑作業	1-1-4-1 自我評鑑指導委員會、學校自我評鑑執行委員會、一級單位自我評鑑委員會、系、所、學位學程、中心自我評鑑委員	(一)整體規劃事宜 109 年 2-3 月：校、院、系級自我評鑑工作小組成立 109 年 3 月：建置		1.每 2 年完成內部自評 1 次。 2.每 5 年完成外部自評 1 次。 3.會議結果決議		7.98	7.90	99.01%

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
				會，及評鑑工作小組正常運作，並完成學年檢核	資料蒐集「教學單位自我評鑑工作小組平台」 109 年 4 月：編列預算 109 年 4 月：自我評鑑實計畫審議完成 109 年 4-5 月：校、院、系級自我評鑑辦法及實施要點修訂完成 109 年 3 至 12 月：彙整全校各單位資料置於「教學單位自我評鑑工作小組平台」供各受評單位下載。		事項之追蹤管考。				
	1-2 鼓勵教師專業發展及提升研究職能	教學	1-2-1 特色領域教師人才培訓	1-2-1-1 補助教師研習件數	5	109 年度因疫情關係許多課程未開課故未達標，將加強宣導教師其發展第二專長，針對不同專業能力需求，鼓勵教師研習。準此本校人事室賡續發送【研習補助】訊息鼓勵教師申請研習補助相關事宜。	16	18	212.20	212.18	99.99%
				1-2-1-2 補助老師進修件數	3		3	5			
		研究	1-2-2 提昇學術職能	1-2-2-1 教師升等件數	6		6	5	914.10	914.10	100.00%
				1-2-2-2 補助發表研究著作件數	52	因本年度有教師轉至他校服務，教師人數減少；另擬建議增加獎勵對象及擴大獎勵標準。	70	70			
				1-2-2-3 補助校內專題研究計畫件數	4		3-10	3-10			
				1-2-2-4 補助國際研討會發表件數	1	面對疫情爆發導致室內外大型活動或會展紛紛取消。	26	26			
				1-2-2-5 爭取外部計畫補助金額(件數)	28		5	20			
				1-2-2-6 發表於學術期刊論文篇數	109 年度統計中	109 年度統計中	70	70			

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
	1-3 落實場域實習，提升學生就業能力	學生輔導及就業情形	1-3-1 建立完善實習制度及落實推動	1-3-1-1 學生實習滿意度/完成滿意度調查率(%)	100%	。	60%	65%	28.95	7.10	24.52%
				1-3-1-2 教師國內訪視學生人次	194 109 年 7 月修正時，因疫情調整目標值為 20、70、75。		20	70			
				1-3-1-3 教師海外訪視學生人次	0	109 年 7 月修正時，因疫情無法出國，調整目標值為 0、5、6。	0	5			
		學生輔導及就業情形	1-3-2 強化學生實習之管考	1-3-2-1 實習委員會、說明會及成果發表會舉辦場次	38		25	30	21.38	0	0.00%
				1-3-2-2 學生參加校外實習率(%)	36.7%		36%	36%			
	1-4 鼓勵教學創新及跨領域學習	教學	1-4-1 推動前瞻性實務學程	1-4-1-1 執行企業前瞻性、跨領域學分學程/課程模組數量	12		9	10	59.72	2.16	3.62%
				1-4-1-2 舉辦學程學習暨教學成果發表會(場)	2		2	2			
				1-4-1-3 申請修習實務學程學生數佔全校學生人數比率之年成長率(%)	149		12	14			
				1-4-1-4 業師協同授課時數	262		260	228			
				1-4-1-5 與業師協同授課後教師職能提升自評問卷滿意度	4.7		4.2	4.2			
		教學	1-4-2 推動創新教學方式(如 PBL)，提升學生自主學習的能力	1-4-2-1 執行創新教學課程門數	14		8	12	57.56	0	0.00%
				1-4-2-2 修讀創新教學課程學生學習成效自評分數	4.5		4.4	4.4			
				1-4-2-3 創新教學課程學習暨教學成果發表會、研討會與講座(場次)	6		6	8			
		教學	1-4-3 開設大學學習銜接課程	1-4-3-1 參與大學銜接課程佔學測入學新生比例	0	俟疫情緩和後再擬舉辦。	5%	7%	0	0	0.00%
				1-4-3-2 大學銜接課程之滿意度	0	俟疫情緩和後再擬舉辦。	50%	55%			
		教學	1-4-4 設置跨領域學分學程	1-4-4-1 規劃與建置特色教學設備	3		3	3	97.77	0	0.00%
				1-4-4-2 推動院系跨領域學分學程及特色課程及	13		10	12			

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
				召開相關會議							
				1-4-4-3 舉辦課程學習體系相關成果發表會及研討會	21		2	3			
	1-5 強化學習輔導、鼓勵學生主自學【教務處】	教學	1-5-1 國家考試及專業證照輔導計畫 A4	1-5-1-1 舉辦具特色之專業證照考照專題演講(場)	5		4	5	65.38	6.73	10.29%
				1-5-1-2 課後證照輔導密集班(門)	7		6	8			
				1-5-1-3 參加課後證照輔導密集班學生證照通過率(%)	41.42%	部分證照輔導密集班於 110 年初進行考照，預估平均達成率可提升至 67.46%	45	50			
		教學	1-5-2 學業預警與輔導機制	1-5-2-1 教學助理配課率(%)	11.98%		9.5	10.0	120.37	120.37	100.00%
				1-5-2-2 學業預警改善比例(%)	86.06%		80%	82%			
				1-5-2-3 學生經教師/課輔 TA 輔導後自評學習成效滿意度	4.9		4.1	4.1			
目標二、強化基本養語能及言力	2-1 強化語言溝通表達能力	學生輔導及就業情形	2-1-1 提升學生中文閱讀寫作能力	2-1-1-1 檢核中文閱讀寫作能力通過率(%)	80%		80	80	57.56	0	0.00%
				2-1-1-2 書香風雲榜之借閱冊數	7,096	因受新冠疫情因素，致使進館人數減少，而導致借閱量降低，將持續鼓勵同學踴躍借閱。	9430	9840			
				2-1-1-3 書香風雲榜之獎勵	5		5	5			
		學生輔導及就業情形	2-1-2 強化日文學習及學習成效	2-1-2-1 日語課程上線練習學生數	550		285	300	52.78	0	0.00%
		學生輔導及就業情形	2-1-3 強化英語文學習及學習成效	2-1-3-1 運用 MyET 線上口說訓練課程輔助教師教學課程(門)	72		50	55	52.78		0.00%
				2-1-3-2 設置走出教室校園 AR 擴增實境英語學習點(站)	25		20	25			
				2-1-3-3 學生對數位教材輔助英語學習之成效自評滿意度(在 5 分的滿意度問卷中回答 4 以上的百分比)	4.2		4.1	4.2			
				2-1-3-4MyET 教師自編製	2		2	3			

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
				作課程(門)							
				2-1-3-5 持續推動英語會考制度(通過率)	46%		45%	45%			
		學生輔導及就業情形	2-1-4 更新語言教室	2-1-4-1 更新語言教室	1		1	1	1.04	1.04	100.00%
	2-2 建構學生基礎程式語言能力	學生輔導及就業情形	2-2-1 增進程式語言課程資源	2-2-1-1 程式語言課程數量及品質	10		9 門	9 門	1.53	1.53	100.00%
				2-2-1-2 程式語言專業教室規模	1 間		1 間	1 間			
		學生輔導及就業情形	2-2-2 提升學生程式語言課程學習成效	2-2-2-1 學生修習程式語言比率	5,360		2700	2810	0.28	0	0.00%
				2-2-2-2 程式語言課程學習成效之學生自評問卷滿意度	87.67%		60%	65%			
	2-3 強化學生基本素養	學生輔導及就業情形	2-3-1 強化品德與生命教育教育	2-3-1-1 提升專業倫理、人文關懷、終身學習等基本素養(服務學習)已納入深耕計畫	5		5	5	172.90	0	0.00%
				2-3-1-2 舉辦師生活動次數	25		5	5			
				2-3-1-3 開設品德教育與生命教育課程數 (通識中心)	5		2	2			
		學生輔導及就業情形	2-3-2 舉辦各項學生事務輔導活動	2-3-2-1 提升團隊合作、人文關懷、終身學習等基本素養	109 年度辦理校園與人身安全防護宣導教育，參加人數 1,225 人；賃居安全講座活動，參加人數 185 人；交通安全教育宣導，參加人數 400 人；生涯輔導系列講座，參加人數 1,077 人次。平均滿意度達 4.2		3 場次活動，參與人次 2000 人，活動滿意度 4.0	3 場次活動，參與人次 2300 人，活動滿意度 4.2	15.71	14.39	91.60%
					18		預定辦理 15 場健康與保健活動，部份有進行前後	預定辦理 15 場健康與保健活動，部份有進行前後			

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
							測之活動，相關知識提昇 10%。	測之活動，相關知識提昇 10%。			
				2-3-2-2 應屆畢業生基本素養自評問卷滿意度(同 2-3-2-1)	108 學年度應屆畢業生(105 學年度入學，109 年 6 月畢業之大日、進修部學生)，於期末教學評量課程問卷中校基本素養題項之平均分數為 4.35；其中人文關懷 4.36，專業倫理 4.35，終身學習 4.38，團隊合作 4.32。		4.1	4.1			
		學生輔導及就業情形	2-3-3 強化公益服務及志工學習工作，培養公民意識與責任	2-3-3-1 補助公益服務及志工學習案件數及辦理服務學習講習場次數 C4	3	受疫情影響故場次減少	6	6	30.59	0	0.00%
				2-3-3-2 公益服務學習成效(人文關懷、團隊合作、終身學習成效)	109 年度舉辦 17 場學生參與社區服務活動，共計 711 位學生參加，整體滿意度 94.36%。		1 場次活動，參與人次 30 人，活動滿意度 4.0	1 場次活動，參與人次 50 人，活動滿意度 4.2			
		學生輔導及就業情形	2-3-4 透過社團活動，促進學生與領導團隊合作能力養成	2-3-4-1 社團參與全國、校際競賽至少 30 項	得獎達 12 項		5 項	6 項	113.21	86.54	76.45%
				2-3-4-2 提升團隊合作、人文關懷、終生學習等基本素養；提昇溝通表達、問題解決、創新思考等核心能力。	共辦理 4 場次活動，參與人次 666 人，整體滿意度 93.68%。		3 場次活動，參與人次 100 人，活動滿意度 4.0	4 場次活動，參與人次 200 人，活動滿意度 4.2			
		學生輔導及就業情形	2-3-5 舉辦學生藝人文文活動	2-3-5-1 辦理電影欣賞活動	9	因應防疫需求，減少群聚感染，故略減辦理場次。	10 場	10 場	0.25	0.25	100.00%
目標三、強化適性揚才	3-1 強化導師職能，	學生輔導及就業情形	3-1-1 推動雙導師強化輔導	3-1-1-1 全校雙導師班級數比例(%)	40		40	45	337.84	8.38	2.48%
				3-1-1-2 導師輔導系統個別輔導資料登錄(個別輔導平均每位導生次數)	2.9	(一月底才會有最終數據)	2.5	3			

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
輔導能量	深化懷關輔導			3-1-1-3 導師輔導系統班級輔導資料登錄(班級輔導平均每班次數，含班會)	2.3	(一月底才會有最終數據)	3	3.5			
				3-1-1-4 導師輔導評鑑分數提升率維持/成長(提升率：該年度已完成評鑑之兩學期資料統計)	提升率為 1%。		0.5	0.6			
		學生輔導及就業情形	3-1-2 強化各項學生輔導工作	3-1-2-1 生涯諮詢滿意度(%)	100%		85	85	117.54	88.00	74.87%
				3-1-2-2 心理衛生推廣服務滿意度(%)	90%		90	90			
				3-1-2-3 提升生活輔導效能(生活輔導效能衡量)	100%		100%	100%			
	3-2 善用經濟及文化不利學生助學協機制，有效促進社會流動	學生輔導及就業情形	3-2-1 強化經濟及文化不利學生學習輔導	3-2-1-1 經濟及文化不利學生學習輔導方案覆蓋率 J	36%		34%	35%	28.34	0	0.00%
				3-2-1-2 平均每位特殊教育學生申請師長或學生助理人員進行課業輔導與課堂協助之時數 J	12		2	透過輔導機制協助經濟不利學生學習情形			
				3-2-1-3 對經濟及文化不利學生辦理自我成長活動(場次)	82		82	84			
		學生輔導及就業情形	3-2-2 協助經濟及文化不利學生就學	3-2-2-1 經濟及文化不利學生助學經費與申請人次(生活助學金與工讀助學金)	13.39%		3~5%	3~5%	0.32	0.32	100.00%
				3-2-2-2 研究生獎助學金總額	141、262		40 人次	40 人次			
		學生輔導及就業情形	3-2-3 強化特殊教育學生學習輔導	3-2-3-1 平均每位特殊教育學生申請師長或學生助理人員進行課業輔導與課堂協助之時數/每人	11		2	2.2	1,461,760	0	0.00%
		學生輔導及就業情形	3-2-4 原住民學生生活輔導機制	3-2-4-1 活動方案覆蓋率	26.1%		26%	28%	146.18	0	0.00%
	3-3 提升職場競爭力	學生輔導及就業情形	3-3-1 強化職涯輔導機制	3-3-1-1 就業準備活動效能(場次)	36		8	8	19.43	3.46	17.80%
				3-3-1-2 學生就業力分析大數據(系所數)	35		20	20			
		學生輔	3-3-2 建	3-3-2-1 畢業生畢業滿 1 年	92		89	89			

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
	力，強化校友聯繫	導及就業情形	立校友網絡及聯結	流向追蹤率					30.77	0.93	0.30%
				3-3-2-2 畢業生畢業滿 3 年流向追蹤率	88		86	86			
				3-3-2-3 畢業生畢業滿 5 年流向追蹤率	79		76	76			
				3-3-2-4 強化校友活動效能(場次)	10		10	12			
				3-3-2-5 就業暨校友服務資訊系統使用效能(使用校友服務資訊系統之校友所屬系所數)	12		12	15			
目標四、強化院校的系特色發展	4-1 發展永續校園，優化校園基礎設施	教學	4-1-1 綠色智慧校園	4-1-1-1 建置雲端電腦視覺運算教室(間)及提昇教室使用效能。	108 年度達成後已刪除量化指標				1,653.49	1,084.64	65.60%
					1.更新 N403 教室電腦 61 組與相關設備。 2.更新全校 E 化教室電腦主機 71 台。 (合計約 350 萬)		為支援開設高等智慧自動化、人工智慧、數位視覺、雲端運算、深度學習及金融科技等相關課程，建置雲端電腦視覺運算教室。				
				4-1-1-2 網路專業人才培育訓練(課程數)	1		1	1			
				4-1-1-3 優化及提升空間使用效率	1.目前全校教研室空間總數量 281 間，已使用空間數共有 208 間 (使用率 74%)。 2.行政樓使用中 35 間 (使用率 57.4%) 3.至誠樓使用中 132 間(使用率 79%) 4.卓越樓使用中 41 間 (使用率 77.36%) 5.預規劃將行政樓正在使用中的教研室，集中於至誠及卓越教學大樓。		全校教研室空間規劃如下表所示，目前行政大樓有教師使用的教研室 40 間，其中規劃教師欲遷空間有 16 間，至誠及卓越樓空的教研室尚有 41 間足夠教師搬遷，未來行政大樓多的空間將可規劃做其他運用。				
				4-1-1-4 落實環保政策，優化能源使用效能(節電效率%)	12.64%		5.15%	7.64%			
				4-1-1-5 提升教學系統品質及軟體多樣性	10		10	10			
				4-1-1-6 綠化及美化校園	1.全年共 6 次美化		1.全年共 6 次美				

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
					及不定期綠化 2.每年定期植栽修剪(草坪 4 次 8000 坪、矮籬 3 次、樹木 1 次)另有不定期維護計畫。		化及不定期綠化。 2.每年定期植栽修剪(草坪 4 次 8000 坪、矮籬 3 次、樹木 1 次)另有不定期維護計畫。				
				4-1-1-7 智慧化基礎，提升教學網路可用性	2		2	2			
				4-1-1-8 提升公文系統服務	1		1	1			
				4-1-1-9 優化校務行政系統	1		1	1			
		教學	4-1-2 優化水及衛生管理系統	4-1-2-1 落實垃圾分類	109 年依照環保局規定確實落實垃圾分類，本校每棟建築樓層定點設置垃圾桶(資源回收桶、一般垃圾、紙類回收)，並張貼回收標語宣導，清潔人員處理分環境整理清運。		依環保局規定落實垃圾分類，以維護校園環境衛生。		91.87	0	0.00%
				4-1-2-2 落實飲水及用水質量管理	1.目前全校飲水機總數量 82 台。 2.符合飲用水條例管理辦法 。 3.落實飲用水設備維護及水質紀錄。		依飲用水相關條例規定，飲水機每月維護保養 1 次，飲用水水質每季定期抽驗 1 次，以維護校內校職員生飲用水安全。				
				4-1-2-3 加強廢水處理效能	依廢水污染防治法規定，每月進行設備維護保養，每半年進行水質檢驗及申報。		依廢水污染防治法規定，每月進行設備維護保養，每半年進行水質檢驗及申報。				
				4-1-2-4 環境強化(蚊蟲防治效能)	每年 2 次定期進行環境消毒及積水容器清理，以維護校園衛生。		每年 2 次定期進行環境消毒及積水容器清理，以維護校園衛生。				
		學生輔導及就業情形	4-1-3 建設性平校園	4-1-3-1 性平空間分配績效(圖書館、廁所及停車)	永裕體育館已設置友善廁所 1 間；行政大樓 1 樓設置擠哺乳室 1 間；另建		學校空間的配置、管理與保全、標示系統、緊急求救系統(要實際		1.49	0	0.00%

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
					置全校區智慧型安全監控系統日夜保護師生安全。		能運作，求救時立即有人回應協助處理)，及校園安全路線、多加裝監視器及照明(尤其死角、較暗的地方)、廁所及運動設施等相關事項，以上需定期檢視及討論，考量無性別偏見、安全、友善及公平分配等原則，加上性別平等意識提升，建議增設性別友善廁所，讓性別友善能夠落實及營造性別平等環境。				
				4-1-3-2 安全監管(ICT)	1.全校區智慧型安全監控系統建置已於 108 年 8 月建置完成。 2.共 39 台主機，540 支攝影機。		校園及宿舍建置監視系統，以維護校園安全。				
		學生輔導及就業情形	4-1-4 重視校園安全	4-1-4-1 校園硬體設施安全維護及安全性設施維護。	108-2、109-1 開學一個月內檢視完成校園安全設施提供業管單位評估改善，並已繪製校園安全地圖公告周知。		1.定期安全性檢查。 2.危險項目更新維護。		164.07	11.36	6.92%
				4-1-4-2 校園安全機制項目之落實(加強日夜間巡查次數)	校安人員每天至少實施 10 人次以上不定時校園危安疑慮場所巡查並留存記錄備查。		每日 10 人次	每日 10 人次			
				4-1-4-3 降低校安事件數	不定期實施安全宣導事項，依據校安通報，109 年度校安事件共 30 件，將持續宣導預防以減少校安事件。		35	30			
		學生輔導及就業情形	4-1-5 優化宿舍環境	4-1-5-1 提供宿舍床位充足	>100%		>90%	>90%	17.31	0	0.00%
				4-1-5-2 宿舍服務品質提	>50%		>50%	>50%			

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
				升							
	4-2 強化特色支持校院系設施	教學	4-2-1 強化專業教室使用效能	4-2-1-1 改善院系專業教室並提升使用率	109 年度(1082-1091 學期)課程使用專業教室共 36 間，排課數 232 門，課程問卷回饋滿意度平均 93.08%。		依師生需求改善校方與各院系設備。		934.27	874.68	93.62%
				4-2-1-2 使用專業教室課程教學滿意度調查(專業課程學生滿意度調查，統計問項滿意以上比例%)	83.6%	109 年回收學生滿意度問卷計 58 份，問項滿意以上比例為 83.6%，未達目標值 85%。從回收問卷滿意度最低的問卷中，發現學生反映多媒體教室的 3D 列印機無法使用，此項擬列入 110 年改善項目，以增益專業教室使用效能。	85	88			
		教學	4-2-2 院系發展特色課程	4-2-2-1 特色課程模組/學分學程	5		5	5	80.14	77.53	96.75%
				4-2-2-2 修習特色課程模組/學分學程比例(%)	17%		5%	7%			
		教學	4-2-3 提供教及研究之多樣館藏資料	4-2-3-1 館藏使用率	1.圖書借閱冊數 7,238 冊。 2.資料庫檢索次數 18,280/年，已達預期執行成效。	受到疫情因素，進館人次減少，致使圖書借閱冊數未達標，將鼓勵學生踴躍進館。	1. 圖書借閱冊數 8000/年 2. 資料庫檢索次數 5000/年	1. 圖書借閱冊數 7000/年 2. 資料庫檢索次數 4500/年	833.91	808.10	96.90%
				4-2-3-2 改善圖書館閱讀環境	109 年度進館人次為 35,170/年，已達預期執行成效。		1. 環境優化預算 50 萬/年 2. 進館人次 30000/年	1. 環境優化預算 50 萬/年 2. 進館人次 25000/年			
				4-2-3-3 圖書資源多元性	109 年度共計執行 8,113,589 元	部份項目持續於 110 年度執行中	900 萬元	950 萬元			

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
				4-2-3-4 導入圖書館智慧化系統功能	0	已於 109 年 7 月修正時刪除。	0	0			
		教學	4-2-4 行銷辦學優質形象強化招生	4-2-4-1 加強文宣及媒體提升開南知名度	已達成目標。		5	10	960.80	0	0.00%
				4-2-4-2 舉辦大型活動塑造優質形象	至少辦理 5 場次活動，2016 人次參與，平均滿意度達 86.26%。		3 場次活動，參與人次 2000 人，活動滿意度 4.0	3 場次活動，參與人次 2300 人，活動滿意度 4.2			
				4-2-4-3 舉辦多樣招生活動	109 學年度全校註冊率 89.31%		80%	80%			
		教學	4-2-5 增設及調整院系所	4-2-5-1 完成當學年度系所結構調整相關計畫及會議	本校擬進行 110 學年度學院整併規劃，自 109.5.27 起至 110.1.12 期間召開 9 次學院整併規劃工作會議。		依規定完成當學年度系所結構調整相關計畫及會議。		3.22	0	0.00%
	4-3 提升校園創業機制，精進師生創業技能(	學生輔導及就業情形	4-3-1 建立校園創業孵化加速平台，整合校內外創業資源	4-3-1-1 創業團隊入駐(團隊數)	2		2	2	22.23	0	0.00%
				4-3-1-2 創業家論壇(次數)	7		6	7			
				4-3-1-3 創業輔導家數(家數)	2		2	2			
				4-3-1-4 創業活動舉辦次數(次數)	4		5	5			
				4-3-1-5 學生參與活動人數	429		350	400			
		學生輔導及就業情形	4-3-2 建立三創人才培訓系統課程	4-3-2-1 創新創業課程開課數(次數)	7		6	7	22.23	0	0.00%
				4-3-2-2 學生修習創業課程人數(人)	275		140	150			
				4-3-2-3 教師輔導創新創業數(次數)	2		2	2			
				4-3-2-4 學生創業人數(人)	5		2	2			
				4-3-2-5 外部三創業師合作次數(次數)	8		3	4			
		學生輔導及就業情形	4-3-3 舉辦創業競賽，發展創業機制	4-3-3-1 創業競賽(次數)	1		2	2	22.23	0	0.00%
				4-3-3-2 外部組織合作次數(次數)	3		3	3			
				4-3-3-3 創業課程教學評量分數	4.63		4.0	4.2			
	4-4 強化校務管理	教學	4-4-1 落實校務研究以	4-4-1-1 完成校務研究議題(案)	6		10	12	59.59	0	0.00%
				4-4-1-2 舉辦校務研究論壇(場)	2		2	2			

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
	效能		輔助校務決策	4-4-1-3 校務及財務資訊公開內容更改為網頁格式(每年持續更新資訊公開內容)	持續運作		持續運作	持續運作			
				4-4-1-4 召開公聽會	1		1	1			
		教學	4-4-2 **強化校級管計畫管理**	4-4-2-1 運營計畫管理辦公室	持續運作		持續運作	持續運作	60.49	0	0.00%
				4-4-2-2 運營及維護本校高教深耕計畫專屬網站 https://hesp.knu.edu.tw/	持續運作		持續運作	持續運作			
				4-4-2-3 高教深耕計畫網站成果刊登率	100		100	100			
		教學	4-4-3 強化校務自我評鑑作業	4-4-3-1 學校自我評鑑執行委員會及評鑑工作小組正常運作，並完成學年檢核。	校務評鑑已執行完畢；109 年度確實執行校務發展計畫 PDCA 管考。		1.每 2 年完成內部自評 1 次。2.每 5 年完成外部自評 1 次。3.會議結果決議事項之追蹤管考。		0	0	0.00%
	4-5 促進產業升級，深化產學交流	產學合作及推廣教育	4-5-1 強化產學合作機制	4-5-1-1 每學年至少召開 1 次產學合作法規改良討論會。	1		1	1	2.52	15,000	59.47%
		產學合作及推廣教育	4-5-2 加強與落實產學合作	4-5-2-1 舉辦 5 場相關會議、活動。	6		5	5	10.06	0.06	0.60%
				4-5-2-2 舉辦產學合作交流活動至少 30 場	45		30	30			
				4-5-2-3 年度產學合作金額	87,624,184 元		5,000 萬元	5,000 萬元			
目標五、展拓及精進國際化	5-1 深化國際教學口碑，維持日流對交流領先	國際化	5-1-1 以《日本交流台灣第一》為提利基，升日本師生來校交流深度	5-1-1-1 訪問學者(人次)	10		5	5	44.65	0	0.00%
				5-1-1-2 四年期留台生(人次)	43		45	46			
				5-1-1-3 交換留台生(人次)	12	受疫情影響	25	30			
				5-1-1-4 短期留台生(人次)	0	受疫情影響	100	100			
		國際化	5-1-2 以深化國際交流為基礎，拓展國際移動力及適應力	5-1-2-1 交換留學生(人次)	12	受疫情影響	55	60	44.65	0	0.00%
				5-1-2-2 國外實習生(人次)	0	受疫情影響	8	10			
				5-1-2-3 雙學位生(人次)	0	受疫情影響	1	1			
				5-1-2-4 移地教學生(人次)	0	受疫情影響	30	35			
				5-1-2-5 語言證照獎勵(人次)	58	日語、英語、華語檢定因疫情數場取消施測，學生無法參	135	135			

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
						加檢定，影響通過證照之人數。					
				5-1-2-6 舉辦交換生、留學、海外實習經驗分享及說明會(場)	4	受疫情影響	10	10			
				5-1-2-7 深化國際交流活動，提升國際能見度與國際競爭力，如海外姊妹校交流訪視、參與海外實務交流活動(次數)	0	受疫情影響	8	8			
				5-1-2-8 外籍生華語訓練課程(班次)	1		1	1			
				5-1-2-9 加強境外生服務，提升適應力(活動場次)	13		10	10			
		國際化	5-1-3 鼓勵各類型國際交流	5-1-3-1 國際交流課程數量	0	受疫情影響	1	1	1.37	0	0.00%
				5-1-3-2 師生海外交流參訪成效。	0	受疫情影響	5	5			
	5-2 建構境外生國際友善學習環境	國際化	5-2-1 持續精進境外生照顧與服務	5-2-1-1 輔導境外生學習時數	610		500	500	0.86	0	0.00%
				5-2-1-2 關懷境外生生活輔導紀錄	1020		1000	1000			
				5-2-1-3 境外生諮詢服務平台	0	因疫情緣故暫時取消境外生生活輔導諮詢時段，但在處網及臉書粉絲頁均有境外學生線上諮詢服務平台。	1	1			
				5-2-1-4 召開工作坊或學術研討會，進行分享與交流，精進教師教學技巧，提升外籍生在台學習適應情況(場次)	1		1	1			
		國際化	5-2-2 建立友善國際校園	5-2-2-1 辦理國際文化活動及境外生關懷活動	5		5	5	3.01	3.01	100.00%
				5-2-2-2 實施境外生對開南大學滿意度調查	75%		70%	80%			
				5-2-2-3 跨文化學習活動與課程	7		5	5			
				5-2-2-4 增設國際溝通交誼場所數量	1		1	1			
		國際化	5-2-3 增加全英文授課課程數及精進	5-2-3-1 辦理國際英文課程	27	因本校外國學生名額有限，致商學院國際榮譽學士學位學程近年來未招取新生，故目前沒有	36	36	10.85	10.85	100.00%

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
			教學品質			一、二年級之學生，故目前只能開設三、四年級之課程。					
				5-2-3-2 辦理國際文化課程數量	6		1	1			
	5-3 拓展國際招生	國際化	5-3-1 發展院系特色國際專班(含境外專班；全英語授課)	5-3-1-1 辦理國際生全英文專班招生(學生數)	0	近期港澳地區政經情勢不穩定且加上疫情嚴重，不利出國，故 2020 年並無機會赴港澳地區宣傳招生拓展生源。期望疫情趨緩後，會加強相關招生工作。	2	2	0.54	0	0.00%
		國際化	5-3-2 拓展華語中心招生	5-3-2-1 學生人數成長	153	因新冠肺炎疫情影響，政府自 109 年 2 月中過後實施邊境管理政策，導致本中心之新生約 50 名左右無法入境。為此本中心即將開展線上課程，以滿足外國學生就讀本中心課程之需求。	300	400	9.00	0	0.00%
				5-3-2-2 學生品質提升	63		60	70			
				5-3-2-3 學生滿意度調查	80%		70	80			
		國際化	5-3-3 境外生招生規劃	5-3-3-1 拓展應華系招生	81		20	20	12.69	0	0.00%
				5-3-3-2 拓展外籍生招生(不含日生)	64		30	30			
				5-3-3-3 拓展日籍生招生	43	本校日籍生招收人數雖較過去大幅提升，但 2019 年 12 月出現了嚴重特殊傳染性肺炎 COVID-19 疫情，因受到此疫情的衝擊，故比原定招收人數略有不足。為此本校將持續增加與日本高中締結關係，並申請擴大外國學生招生名額以設立日本專班。	50	50			
				5-3-3-4 拓展僑生(含港澳生)及陸生招生	6	受到嚴重特殊傳染性肺炎疫情疫情的影響，原錄取 6 位	20	20			

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
						港生及 1 位越南僑生，共 7 位學生最後放棄入學。 為此本校擬持續與越南高中締約交流，並規劃設立越南教育研究中心。					
目標六、推動大學社會責任	6-1 營造頂尖棒球學隊及活絡棒球區域	產學合作推廣及教育	6-1-1 桃園地區中小學棒球活動推廣	6-1-1-1 本校棒球隊協助在地中小學棒球隊進行訓練次數。	48		5	5	21.21	0	0.00%
				6-1-1-2 本校棒球隊教練與球員參與本訓練計畫人次	33		30	30			
				6-1-1-3 中小學棒球隊教練與球員參與本訓練計畫人次	165		100	100			
	6-2 提升企業診斷輔導及在地競爭力	產學合作推廣及教育	6-2-1 成立企業診斷輔導研究社群	6-2-1-1 參與教師數量。	10		10	10	20.00	0	0.00%
		產學合作推廣及教育	6-2-2 訪視企業 10 家以上	6-2-2-1 訪視企業家數。	45		11	12	20.00	0	0.00%
		產學合作推廣及教育	6-2-3 企業診斷輔導	6-2-3-1 輔導廠商數量。	11		2	2	20.00	0	0.00%
		產學合作推廣及教育	6-2-4 提升在地競爭力	6-2-4-1 廠商輔導效能。	4		1	1	20.00	0	0.00%
		產學合作推廣及教育	6-2-5 大園區大學社會責任計畫推動	6-2-5-1 建構大園循環永續休閒教育示範園區計畫之子計畫	3 項衡量指標： (1)循環文創材料競賽，109 年目標值 1 場，達成值 1 場。 (2)環境教育營隊，109 年目標值 1 梯次，達成值 1 梯次。 (3)大園區交通寧靜區潛力設置點與需求分析 109 年目標值 1 份，達成值 1 份。		依據本校大學社會責任計畫：建構大園循環永續休閒教育示範園區計畫及四個子計畫：(一)綠色休閒環境建構子計畫、(二)循環材料文創設計競賽活動子計畫、(三)鄰里社區特色環境教育子計畫、(四)永續社區交通改善子計畫，依據可取得之預算額		33.74	0	0.00%

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
							度，逐年執行。				
	6-3 優化推廣教育，提供區域優質學習資源	產學合作及推廣教育	6-3-1 推廣教育課程計畫(社區大學、銀髮大學等	6-3-1-1 開設課程數	62	因應新冠肺炎故部分班級停課	112	112	560.69	0	0.00%
				6-3-1-2 參與課程學員數	2296		2200	2200			
				6-3-1-3 學員課程滿意度	92%		80%	80%			
				6-3-1-4 計畫金額規模	560	109 年上學期執行金額$767,244，惟配合武漢肺炎防疫，109 年上學期因應武漢肺炎防疫措施停課，執行上學期暫停活動，移列下學期規劃辦理。109 年下學期執行金額$4,839,630，共計$5,606,874。	687	687			
				6-3-1-5 計畫執行成效	82%	因應新冠肺炎故部分班級停課	90%	90%			
		產學合作及推廣教育	6-3-2 非學分課程開設	6-3-2-1 課程數	6		5	5	97.21	0	0.00%
				6-3-2-2 學員數	115		100	100			
				6-3-2-3 課程滿意度	83%		80%	80%			
	6-4 綠色休閒農業體驗區設計：實地落在環境永續發展 USR	產學合作及推廣教育	6-4-1 遊學中心平台規劃	6-4-1-1 組成小組：召開遊學中心平台營運準備會議 1(場)	1		1	辦理綠色體驗遊學中心企業拓展合作會 1 場	13.30	0	0.00%
		產學合作及推廣教育	6-4-2 綠色體驗服務塑模	6-4-2-1 區域資源調查及盤點報告 1(式)	109 年 7 月修正時刪除。		1	辦理進階工作坊及人力培訓課程各 1 場	13.30	0	0.00%
				6-4-2-2 辦理工作說明會及工作坊各 1(場)	2		2				
		產學合作及推廣教育	6-4-3 綠色體驗服務驗證	6-4-3-1 設計完成學校校外教學-綠色體驗一日遊學 1 式	109 年 7 月修正時刪除。		1	辦理機關團體綠色體驗一日遊學 40 人次	13.30	0	0.00%
				6-4-3-2 工作檢討會 1 場	109 年 7 月修正時刪除。		1				
				6-4-3-3 辦理綠色體驗遊學中心執行成果展 1 場	1		1				
	6-5 在地化源及文資	產學合作及推廣教育	6-5-1 盤點在地文化資產	6-5-1-1 盤點在地文化資產件數	3		3	3	13.78	0	0.00%
		產學合	6-5-2 建	6-5-2-1 紀錄製作件數	1		1	2	20.87	0	0.00%

目標	策略	自選辦學特色面向	年度工作計畫						109 年度		
			行動方案	衡量指標 kpi	109 年度實際執行成效	未達成預期成效原因分析	109 年度質量化指標	110 年度質量化指標	總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
	藝術盤點、存發及揚USR	作及推廣教育	立在地文化藝術影音紀錄								
		產學合作及推廣教育	6-5-3 促進在地文化藝術活動推動	6-5-3-1 協助地方政府機關辦理促進在地文化藝術活動推動件數	1		1	2	20.87	0	0.00%

參考附表 3：**109 年度獎補助計畫之支用情形（依自選辦學特色面向分類）**

自選辦學特色面向	使用獎勵、補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)
教學	3,236.7029	70.36%
研究	916.1746	19.91%
學生輔導及就業情形	222.0473	4.83%
國際化	13.8644	0.30%
產學合作及推廣教育	1.5608	0.03%
提高專任教師學術研究加給獎勵經費	210.1067	4.57%
合計(A)	**4,600.4567**	**100%**

備註：

（1）自選辦學特色面向：請依照學校自選辦學特色面向進行內容敘寫；如有非屬辦學特色面向，但符合要點所定經費使用原則之執行經費，請於該欄位載明「其他」，並依實際情形分別填列各欄位內容。

（2）2年度工作計畫：請依照學校109年度提送修正計畫書第二部分「參、學校自選辦學特色面向所預計辦理109、110年度校務發展計畫子計畫之執行內容」所提供附表內容為準。

（3）預期成效（目標）：請依照學校中長程校務發展子計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依109年度提送支用修正計畫書所列執行項目之預期成效（目標）填寫。