

106年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

中長程校務發展計畫	106年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
1-1 提升教學品質確保機制	1-1-1 落實課程評鑑與持續改善機制	針對修訂之校院系之教育目標與核心能力，完成所有開課單位檢視及修訂課程架構與內容，並由各級課程規劃評鑑小組進行審核，落實以學生學習成效為導向之課程設計。進行教學設計與教學計畫審核與修訂，確保課程設計與校院系級教	1.已於 106/12/20 辦理完成。 2.參賽學生及推薦教師共 165 位。 3.已藉由本次活動提供學生展現才藝的機會，增進彼此觀摩學習機會，激發學生學習成就感與增進自信心，並提升學生學習成效。 運輸科技與管理學系：共計完成 38 門系上課程、4 門勞作教育課程、畢業生對核心能力的檢討等資料建置與分析 4. 106/10/31 由教務處召開 106 學年度第 1 次校課程委員會討論各學院所屬學系(班、學程)課程規劃與核心能力權重表，並由 106 學年度第 2 次教務會議核備，其中包含與校院系級教育目標與核心能力之連結 5.商學院(1061)、資訊院(1052)、人社院(1061)、健康院(1061)、觀光院(1052)、通識中心(1061)配合教	無	8,074,305	0	0.00%

		<p>育目標與核心能力之連結性。</p> <p>各教學單位持續舉辦課程規劃及學習成效評鑑，並依評鑑結果進行週期性課程改善，落實持續改善機制。</p> <p>舉辦各學院每學年學生學習成果發表會，各學院分享學習成果導向機制之規劃及執行成果。</p>	<p>學增能計劃辦理學生學習成果發表會各一場。</p>				
1-1 提升教學品質確保機制	1-1-2 強化學業期中預警制度與補救教學機制	<p>各開課單位累計辦理補救教學次數達 120 次以上。</p>	<p>教務處：</p> <p>1.1052 學期各項預警共計 1544 人次，1061 學期各項預警共計 1389 人次，各開課單位皆針對預警學生予以輔導。</p> <p>2.1052 學期各開課單位辦理課輔補教教學次數 813 次，已達標準；1061 學期待統計。</p> <p>企業與創業管理學系：</p>	無			

			<p>1. 於 106/03~106/06 安排補救教學輔導時間，遴選品學兼優之日間大學部學生擔任輔導助教，協助輔導學習狀況不佳之學生。</p> <p>2. 已針對期中預警或有課業(證照)輔導需求之同學於 106/11 辦理了輔導與補教教學。</p>			
1-1 提升教學品質確保機制	1-1-3 強化學生資訊能力素養	<p>1.通過本校自辦辦公軟體應用類證照模擬檢定者，佔修課學生 80%以上。</p> <p>2.報名參加辦公軟體應用類證照檢定考照人數，佔修課學生 50%以上。</p> <p>3.考取證照人數，佔報考人數 50%以上。</p>	105 年度計有 472 人次通過證照考試	無		
1-1 提升教學品質確保機制	1-1-4 強化學生體適能教育	<p>1.修訂本校體適能常模。</p> <p>2.學生檢測成績高於教育部體適能檢測百分等級常</p>	<p>1. 根據本校體適能測驗結果及教育部體適能常模，建立本校大一學生體適能常模(如下列表格)。</p> <p>BMI (身體質量指數)</p>	學生檢測成績未高於教育部體適能檢測百分等級常模 50th		

模 50 之學生比例  
達 70% 。

常模 性別	過瘦	中等	過胖
男生	~18.4	18.5-23.9	24.0 ~
女生	~18.4	18.5-23.9	24.0 ~

柔軟度(坐姿體前彎/公分)

常模 性別	請加強	中等	優良
男生	~25	26-31	32 ~
女生	~27	28-33	34 ~

立定跳遠/公分(肌力)

常模 性別	請加強	中等	優良
男生	~195	197-226	228 ~
女生	~139	140-160	161 ~

60 秒仰臥起坐/次(肌耐力)

之學生比例  
達 70%，原  
因分析：

1. 教育部  
體適能  
檢測百  
分等級  
常模  
50th 為  
高標  
準，要達  
到高於  
此標準  
比例達  
70%難度  
甚高，因  
此建立  
本校大  
一學生  
體適能  
常模。
2. 體適能

			<table border="1" data-bbox="786 252 1447 499"> <tr> <td>常模 性別</td> <td>請加強</td> <td>中等</td> <td>優良</td> </tr> <tr> <td>男生</td> <td>~32</td> <td>33-37</td> <td>38 ~</td> </tr> <tr> <td>女生</td> <td>~23</td> <td>24-27</td> <td>28 ~</td> </tr> </table> <p data-bbox="831 555 1290 587">800/1600 公尺跑走/秒(心肺耐力)</p> <table border="1" data-bbox="786 595 1447 842"> <tr> <td>常模 性別</td> <td>請加強</td> <td>中等</td> <td>優良</td> </tr> <tr> <td>男生</td> <td>~566</td> <td>565-512</td> <td>511 ~</td> </tr> <tr> <td>女生</td> <td>~321</td> <td>320-289</td> <td>288 ~</td> </tr> </table> <p data-bbox="768 898 1464 978">2. 學生檢測成績未高於教育部體適能檢測百分等級常模 50th 之學生比例達 70%。</p>	常模 性別	請加強	中等	優良	男生	~32	33-37	38 ~	女生	~23	24-27	28 ~	常模 性別	請加強	中等	優良	男生	~566	565-512	511 ~	女生	~321	320-289	288 ~	<p data-bbox="1518 260 1648 818">測驗並未納入體育課程成績或畢業門檻，部分學生並未盡力測驗，因此成績普遍偏低。</p>			
常模 性別	請加強	中等	優良																												
男生	~32	33-37	38 ~																												
女生	~23	24-27	28 ~																												
常模 性別	請加強	中等	優良																												
男生	~566	565-512	511 ~																												
女生	~321	320-289	288 ~																												
1-1 提升教學品質確保機制	1-1-5 強化教學品保相關人員職能	進行校外教學品保標竿研習及觀摩會，作為後續提升教學品質確保機制之參考。	<p data-bbox="768 994 1464 1121">黃文吉教務長參加崑山科大於 107 年 1 月 25 日舉辦跨領域問題導向與創新教學工作坊及 26 日「PBL 工作觀摩坊」講座。</p> <p data-bbox="768 1137 1464 1265">德明科大訂於 106 年 12 月 12 日舉辦「教學品保系科自我評量經驗」講座，由教務處註課組戴于婷組長參加。</p>	無																											

1-2 鼓勵教師多元發展	1-2-1 辦理教師多元成長活動	預計辦理 40 場主題多元性之教學成長活動，活動內容以講座、研習、研討等方式進行。	<p>1.已於 106/11/29 辦理完成。</p> <p>2.參加教師 49 位。</p> <p>3.已藉由 PBL 教師成長講座，讓教師瞭解 PBL 的內涵並設計一門課程之目的。</p> <p>4.1052-1061 學期共計辦理各式主題之教學成長活動計 35 場次。</p>	無			
1-2 鼓勵教師多元發展	1-2-2 推動院系成立教師專業成長社群	<p>1.預期每個系所至少成立一個教師專業社群。</p> <p>2.透過專業社群辦理辦理之分享、研討、觀摹等活動，達到教學診斷之效果，進而提升教學品質。每個社群學期末須繳交上述相關活動之成果報告書。</p> <p>3.依教師本身之特質(教學、研究、實務等)及專業社群同儕之協助，塑造</p>	<p>1.至 1061 學期止，專業課程學群計 40 個，教學成長社群計 26 個，已達每系所至少一個以上之標準。</p> <p>2.各學群均有辦理相關活動，並繳交三次以上成果報告書。</p>	無	637,894	72,500	11.37%

		教師多元升等之有利環境，並持續辦理多元升等計畫。				
1-2 鼓勵教師多元發展	1-2-3 推動磨課師線上課程	組織磨課師課程製作團隊，製作線上課程。 (3 門上線課程數)	1.目前已有四個與數位教學相關之學群成立，惟尚未組織磨課師製作團隊。 2.現有線上開放式影音課程 40 門，惟未有報名及修課發予證書等作業。	無		
1-2 鼓勵教師多元發展	1-2-4 推動教師申請多元升等	依據本校申請教育部「104 學年度推動教師多元升等制度試辦學校」計畫推動辦理，鼓勵教師們申請多元升等，預計 6 個系所參與。	1. 於 106 年 3 月 10、22、29 日分三場針對各院級單位教師差別特性，舉辦「教學實務升等工作坊」以宣導相關法規，並邀請符合參與該場院系特質之校外教師公開演講分享升等經驗，舉辦工作坊進行座談，指導如何做好升等準備，並交流相關經驗。 2.於 106 年 6 月 14 日舉辦多元升等試辦學校計畫成果發表會，除展示本校推動成果，並從「2017 教學發展暨經驗分享研討會」中擇優 6 篇在度向全校教師展示本校教師在教學上努力的成果，進一步彙整為研討會論文集，並向國家圖書館申請 ISBN 編碼 (ISBN 978-986-6467-30-1)。 3.9 月份撰寫計畫成果報告，結案並完成報部。 4.106 學年度第 1 學期有 4 位教師以教學實務提出升等，有 2 位教師通過升等。	無		

1-2 鼓勵教師多元發展	1-2-5 舉辦台灣各縣市國民美好生活指數研究計畫	由於行政院主計處由 2013 年起，每年都會公佈全國的幸福指數，遠見、南山等機構也有相似的研究，故從 106 年起不再執行此計畫。	由於行政院主計處由 2013 年起，每年都會公佈全國的幸福指數，遠見、南山等機構也有相似的研究，故從 106 年起不再執行此計畫。	由於行政院主計處由 2013 年起，每年都會公佈全國的幸福指數，遠見、南山等機構也有相似的研究，故從 106 年起不再執行此計畫。			
1-3 落實教師評鑑制度	1-3-1 推動教師評鑑制度	依據本校「開南大學教師評鑑試行辦法」於每年 8 月 1 日起至 7 月 31 日辦理教師評鑑，以落實教師輔導機制，精進教學各項職能，預計有 7 成通過率。評鑑結果為「不通	由教務處、研發處、學務處及五院院長及通識中心主任召開 6 場教師評鑑會議討論，訂定本校教師評鑑辦法。依學校辦法增訂程序訂定，並召開公聽會	無	16,287	0	0.00%

		過」者，應於次學 年接受輔導。 106 學年度「教師 績效評量辦法」與 「教師評鑑辦法」 同時並行，除教師 升等成績採教師 績效評量辦理，餘 如教師考核等皆 依教師評鑑辦法。 (20 系所參與)					
1-3 落實教 師評鑑制度	1-3-2 修訂 教師評鑑 相關法規	修定「開南大學教 師評鑑辦法」。 (每年開 1 次檢討 會議)	於 106 年 1 月 6 日、3 月 10、22、29 日辦理評鑑辦 法公聽會，廣納各單位及教師意見訂定本校教師評 鑑辦法，6 月 27 日經第 91 次校務會議通過，7 月 28 日經第七屆董事會第 23 次會議通過，106 學年 度正式執行。	無			
1-4 持續學 術研究獎勵	1-4-1 獎勵 教師獲校 外研究 (含產學 合作)計 畫	預期獎勵 23 件計 畫案。	獎勵研究計畫 33 件。	無	2,596,585	0	0.00%

1-4 持續學術研究獎勵	1-4-2 獎勵教師發表學術著作	預期獎勵 60 篇學術著作。	1.學術著作 68 篇。 2.學術專書 4 本。 3.創作展演 14 場。 4.學術刊登費 1 篇。	無			
1-4 持續學術研究獎勵	1-4-3 鼓勵教師參與國內外學術研討會發表論文	預期補助 22 位教師參與研討會。	補助本校 6 位教師參加國際學術會議，共支用 9 萬元。 召開 1 次研究發展會議，審議學術發展相關法規。	無			
1-4 持續學術研究獎勵	1-4-4 鼓勵教師執行專題研究計畫	預期補助 15 件計畫。	共有(校內)專題研究案 12 案申請通過，每案補助兩萬元。	另有 6 案申請未獲通過。			
2-1 鼓勵教師參與師生互動	2-1-1 建置零距離通識網路諮詢服務系統	通識網路諮詢服務系統達成率 60%。	結合 106 增能計畫規畫中，已達成預期目標。	無	75,997	0	0.00%
2-1 鼓勵教師參與師生互動	2-1-2 鼓勵教師參與學生相關系列活動	參與教師數/學生活動數>1。	會計系 106 年 6 月 10 日畢業典禮請在校同學一起歡送畢業生學長姐，讓畢業學長姐與弟妹加融洽，總出席人數 95 位。	無			

2-1 鼓勵教師參與師生互動	2-1-3 舉辦校外參訪	舉辦校外參訪至少 50 場。強化學生職涯知能，藉由學生心得撰寫，導師觀看學生心得了解彼此互動之間的代溝，以期修正後增進導師與學生之互動。	財務金融學系：已推動多個校外企業參訪，如現代汽車，黑松汽水，股票博物館，航空城願景館與華泰名品城 通識教育中心：106/5/17 由林慧貞老師帶領「客家飲食文化」修課學生至苗栗客家文化園區。 資訊學院：1052 校外參訪+增進學生實務應用的能 106/04/08 公共事務管理學系：透過近身與基層接觸，強化了學生對公共事務的實際認識 保健營養學系：食品加工課程校外參訪	無			
2-2 強化導師與學生互動與回饋機制	2-2-1 增強導師輔導效能	預計舉辦 4 場輔導知能研習，增進及強化導師輔導知能，落實校園優質之輔導工作。擬設計具體可量化之回饋單供活動參與者填寫，作為量化評估根據。	1052 與 1061 學年度「導師輔導知能研習」已舉行完畢，辦理共計 14 場次不同主題類型之演講及工作坊。每場次皆有進行問卷調查，與會者整體滿意度回饋平均有 95% 以上滿意。 諮輔中心 1051 舉辦共計 11 場「系導師座談會」，參與院系師長、導師、行政人員、輔導老師、家長共計 156 人次；1062 舉辦系導師座談會共計 19 場，參與共計 261 人次	無	39,820	0	0.00%
2-2 強化導師與學生互動與回饋機制	2-2-2 增強導師輔導服務及紀	每班進行班會、個別晤談至少 6 場。70% 以上	1052 導師 E 關懷已登錄個別紀錄 14,143 人次、團體輔導紀錄 718 次；1061 導師 E 關懷已登錄個別紀錄 14,098 人次、團體輔導紀錄 787 次。	無			

	錄之撰寫	的導師落實導生互動與回饋個案紀錄之撰寫。	平均每班皆有進行班會、每班個別晤談至少有 6 場以上，每位學生個別晤談平均有 2 次以上；99%以上的導師有填寫 E 關懷。				
2-3 持續推動生輔、心輔、學輔工作	2-3-1 扎根性別平等教育，強化校園性別安全	辦理講座、工作坊或學生競賽活動共 4 場，提升本校師生多元友善性別意識。擬設計具體可量化之回饋單供活動參與者填寫，作為量化評估根據。	已於 1061 學期辦理性 3 場性平講座及 1 場性平週活動，參與活動總人次為 1,223 人，人數也較以往增加，透過性平週活動及問卷，瞭解參與者在性平相關概念上有所增進。	無	5,050,855	0	0.00%
2-3 持續推動生輔、心輔、學輔工作	2-3-2 永續經營資源教室，推展身心障礙學生之輔導服務	針對推展身心障礙學生輔導服務進行滿意度調查，滿意度達 85%。	資源教室於學期末進行學生輔導服務滿意度之調查，以五點式自陳量表做調查，調查結果非常滿意佔 50.73%、滿意佔 42.03%，整體滿意度達 92.77%。	無			
2-3 持續推動生輔、心輔、學輔工作	2-3-3 自我成長認同，提升心理健康	辦理 2 場生命教育講座、2 場自我成長團體 1 場知名人士場談心理建	諮輔中心： 已辦理 9 場次生命教育影展講座活動，8 場次自我與人際探索團體，1 場自我照顧工作坊總計參與人數 368 人	無			

	與幸福感	設，透過系列生命教育活動傳遞人我關懷。擬設計具體可量化之回饋單供活動參與者填寫，作為量化評估根據。	1.106/3/28「尋找快樂的 15 種方法」電影講座 25 人 2.106/4/25「不存在的房間」電影講座 25 人 3.106/5/9「最美的安排」電影講座 26 人 4.106/5/23「我就要你好好的」電影講座 25 人 5.106/9/27「史努比」電影講座 25 人 6.106/10/18「請來參加我的告別式」電影講座 56 人 7.106/11/16「如果這世界貓消失了」電影講座 25 人 8.106/12/13「我們家」電影講座 25 人 9.106/12/16 自我照顧工作坊 16 人 10.106/10/17-12/12 自我與人際探索團體 120 人				
2-3 持續推動生輔、心輔、學輔工作	2-3-4 營造溫馨安全、人文藝文的學習環境	衛保組辦理 15 場健康促進與衛生教育活動。圖書館每學年舉辦電子資源教育訓練 8 場活動，藝文活動 4 場。	圖書館： 1.電子資料庫教育訓練未收取演講費及車馬費。 2.電影欣賞由本館所購置之公播版 DVD 播映，因此無須支付任何費用。 3.105 學年度已舉辦電子資料庫教育訓練 8 場：EBSCO、ProQuest、CEPS、AISP、IEEE Xplore®等。 5.105 學年度已舉辦電影 4 場。 衛保組： 105 學年度第 2 學期辦理 1 場急救訓練營、12 場健	無			

			<p>康促進與衛生保健活動及 2 場餐飲衛生講座，執行時間及成效如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.105 年 10 月 15-16 日急救訓練營，參與人數 33 人。</li><li>2.105 年 9 月 5 日-6 日新生暨教職員健康檢查，1563 人。</li><li>3.105 年 9 月 5 日-6 日菸害防制暨 CO 檢測，60 人。</li><li>4.105 年 10 月 5 日捐血活動，募得 99 袋血液。</li><li>5.105 年 11 月 14 日健康無價拒做毒行俠，129 人。</li><li>6.105 年 11 月 15 日抗結核人人有責，294 人。</li><li>7.105 年 11 月 16 日人人都是 Waterman，387 人。</li><li>8.105 年 11 月 17 日愛別人更要愛自己，403 人。</li><li>9.105 年 12 月 5 日至 26 日運動 easy go，100 人次。</li><li>10.106 年 12 月 6 日捐血活動，募得 137 袋血液。</li><li>11.106 年 11 月 21 日及 12 月 8 日公費流感疫苗接種，109 人。</li><li>12.菸害防治講座，36 人。</li><li>13.教職員腹部超音波檢查，145 人。</li><li>14.105 年 10 月 21 日食物的備製與安全，92 人。</li><li>15.105 年 11 月 25 日食物與療癒，86 人。</li></ol>				
--	--	--	---	--	--	--	--

2-3 持續推動生輔、心輔、學輔工作	2-3-5 強化典藏專業證照書籍及公職考試用書與電子資源推廣應用	預算 10 萬元以上添購各類新版證照及公職考試用書。	圖書館：已於 6/13 完成採購 141 冊證照考試用書，金額總計\$51,254，預算執行率 100%。	無			
2-4 健全弱勢輔導機制	2-4-1 關懷弱勢、安心就學的學習環境	建立本校安心就學措施，學生不致因經濟弱勢而有失學之虞。 (預期以提升 3%經濟弱勢受助學生為目標)	1052 學期核發人數 4 人 106 年 3 月工讀金，總人次為 37 人。	無			
2-4 健全弱勢輔導機制	2-4-2 時時關心弱勢學生需要，給予最適回饋	預計 70%以上的導師落實弱勢輔導個案紀錄之撰寫，讓弱勢學生無後顧之憂全心向學。	1052 學期起飛計畫 52 位職涯導師落實執行弱勢學生學習、生活輔導與職涯，96%以上詳實個案紀錄之撰寫。 1061 學期起飛計畫弱勢輔導個案紀錄 45 位職涯導師剛完成，成果報告撰寫中。	無	12,276,344	0	0.00%
2-4 健全弱勢輔導機制	2-4-3 利用課外時間	至少有 3 位學生接受輔導。	每學年依教育部體育署振興棒球計畫對棒球隊學生實施初級日語.初級會話.初級聽力等專業科目輔	無			

	加以輔導本校運動國手或校隊		導,學生學習成效頗佳				
2-4 健全弱勢輔導機制	2-4-4 推動成立教師監護人社群	應可提供學生另一溝通管道,以提升教、學互動機會。 持續降低學生因「志趣不合」等因素而休退學人數的目標。 (每院至少成立一個相關社群)	無執行,因為 106 年 3-6 月各院系導師所進行之班級活動至少有 140 場次;另外 105-2 全校團體輔導紀錄有 718 次,顯示俱足的師生互動。	無執行,因為 106 年 3-6 月各院系導師所進行之班級活動至少有 140 場次;另外 105-2 全校團體輔導紀錄有 718 次,顯示俱足的師生互動。			
2-5 強化學習輔導,培養學生自主學習態度	2-5-1 鼓勵學生組織讀書會,促進學生自主學習	預期成立讀書會數量 20 個。	已於教資中心設置課後輔導專區,並於圖書館設置討論室,鼓勵學生踴躍使用。	無	86,000	0	0.00%

2-5 強化學習輔導，培養學生自主學習態度	2-5-2 推動學生升學與國家證照考試輔導	參加輔導課程或相關措施並順利取得證照或升學之人數比例為15%(含)以上。	106 年度通過本國證照考試者 499 人。	無			
2-5 強化學習輔導，培養學生自主學習態度	2-5-3 開設大學學習銜接課程	各學院開設大學學習銜接課程 2 班。	通識中心 106 年暑假期間開設三門預修課程 1.初級旅遊英語 2.電腦簡報 3.人理財與生活	無			
3-1 深化職涯輔導機制	3-1-1 生涯、職涯輔導及就業職場需求調查	預期畢業生流向調查各系所達到65%追蹤率。預期15 系所的班級參與職涯相關活動。	<p>諮輔中心</p> <p>1. 106 年畢業流向調查辦理：105 學年度應屆畢業生流向調查、104 學年度畢業滿 1 年流向調查、102 學年度畢業滿 3 年流向調查、100 學年度畢業滿 5 年流向調查，問卷追蹤率皆有達 65%以上，詳細資訊如下：</p> <p>(1) 105 學年度應屆畢業生流向調查：105 學年度全校畢業生總計 2,057 人，填寫流向問卷共 1,762 人，填答率為 85.66%。</p> <p>(2) 104 學年度畢業滿 1 年流向調查：104 學年度全校畢業生總計 2,276 人，填寫流向問卷共 1,821 人，填答率為 80.01%。</p> <p>(3) 102 學年度畢業滿 3 年流向調查：102 學年度</p>	無	186,188	0	0.00%

		<p>全校畢業生總計 2,077 人，填寫流向問卷共 1,570 人，填答率為 75.59%。</p> <p>(4) 100 學年度畢業滿 5 年流向調查：100 學年度全校畢業生總計 1,987 人，填寫流向問卷共 1,4250 人，填答率為 62.91%。</p> <p>2. 106 年 UCAN 職能測評活動辦理：1052 大三 UCAN 共通職能測驗、1061 大一職業興趣探索，詳細資訊如下：</p> <p>(1) 1052 大三共通職能測驗共有 21 系施測，參與學生人數共 914 人，施測率為 60.04%。</p> <p>(2) 1061 大一職業興趣探索與部分大三，共有 23 系施測，參與學生人數共 1142 人，施測率 74.92%。</p> <p>3. 106 年生涯/名人相關講座，共計 23 場次，1397 人次參與。</p> <p>企業與創業管理學系：106/04~106/05 針對近三年畢業生進行相關就業追蹤調查，並將資料鍵入教育部畢業生流向調查系統中，已針對大四即將畢業之學生，辦理七場就業輔導講座。</p> <p>養生與健康行銷學系：</p> <p>1.於 3/22 辦理職涯講座，演講題目：婚顧市場的創新與創業。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>2.於 4/28 辦理講座，演講題目：影響歐美百萬人的生命-自我健康管理 2.0。</p> <p>3.於 5/10 辦理講座，演講題目：遇見最好的自己。</p>				
3-1 深化職涯輔導機制	3-1-2 輔導學生參與證照考試與校外競賽	逐年提高證照考取率與競賽獲獎率。預計 8 個系所參與。	<p>企業與創業管理學系：開設大數據證照輔導(一)、大數據證照輔導(二)與 CQE 證照輔導課程，並辦理讀書會輔導學生考取證照。</p> <p>行銷學系：核銷本系學生競賽車資補助</p> <p>財金系：辦理無形資產估價師考試團報，報名人數逾 40 人</p>	無			
3-1 深化職涯輔導機制	3-1-3 就業暨校友服務資訊系統	預期 15 系能善加使用就業暨校友資訊系統，且推廣至學生端，系統會由學務處定期進行維護。	<p>會計系：蒐集校友相關資訊及在校生與系友進行球類友誼賽</p> <p>學務處：就業暨校友服務資訊系統於 106/3/7 保固到期，後續擬辦理續保。</p> <p>諮輔中心：</p> <p>1.104、105、106(應屆)學年度畢業班導師於學生畢業前成立畢業班群組(line 或 FB)，以利畢業班持續關懷畢業生，瞭解畢業生流向，協助加強宣導推廣就業暨校友服務資訊系統資訊。</p> <p>2.105 學年度應屆畢業生離校問卷、校友畢業流向調查問卷，皆聯結於就業暨校友服務系統，讓學生熟悉本系統。</p> <p>3.104 學年度起配合系統規劃辦理就業輔導活動，</p>	無			

			鼓勵學生踴躍至就業服務網登入履歷，增進媒合率。				
3-1 深化職涯輔導機制	3-1-4 推薦應屆運動績優學生登錄體育署「建構企業進用績優運動學生資訊平台」	每學年預計推薦人數 2 名。	106 年度已推薦兩名學生	無			
3-2 加強產業實習，提升就業競爭力	3-2-1 就業職場準備活動	預期每學年舉辦就業職場準備活動場次可達到 30 場，使學生進入職場有更充分準備。	<p>諮輔中心：1052 學期舉辦企業參訪活動共計 11 場次，總參與人次為 451 人；1061 學期舉辦企業參訪活動共計 13 場次，總參與人次為 583 人。</p> <p>諮輔中心： 1052 學期校園徵才博覽會已於 106.04.27 舉辦完成，共計 1049 人次參與，遞送履歷者有 365 人次，初步媒合者有 320 人次，媒合成功率為 87.67%。 商學院：106/11/17 參訪。 會計學系："106 年 5 月 1 日~5 月 31 日增加同學對於稅務的認識及認桃園地區的民眾認識南大學，參</p>	無	2,272,812	621,306	27.34%

			<p>加人數 14 人。</p> <p>多媒體與行動商務學系：有 105/12/27 台北世貿一館,電腦展參觀，106/4/10 世貿 VR 展校外參訪</p> <p>企業與創業管理學系 共辦理了五場企業參訪活動</p> <p>數位空間與商品設計學士學位學程：學生反應表示受益良多</p> <p>空運管理學系：已至華航參訪。</p> <p>國際企業學系：校外教學參訪 106.06.07 至昇恆昌免稅商店參訪。</p> <p>應用英語學系：已於 106/05/26 舉辦第十三屆畢業公演，旨將在學期間所學之成果以戲劇公演方式呈現，培養學生默契、凝聚向心力，並學習如何分工合作和相互團結以傳承應用英語學系傳統。</p> <p>養生與健康行銷學系：1.於 3/30、4/20、4/26、5/4、5/5、5/11、5/26，學生校外參訪平安保險費。</p> <p>2.103 屆學生於暑假期間至校外實習團體保險費，共 74 人。"</p> <p>行銷學系：4/22.4/26.6/14 辦理校外參訪</p> <p>運輸科技與管理學系：已於 1052 載兩門課程(運輸管理實務與軌道工程)安排 3 場產業參訪與實務教學。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>休閒事業管理學系：4/24 本系魏映雪、彭廣興兩位老師辦理一場教學參訪。5/2 李瑾玲老師辦理一場教學參訪。活動成效良好。</p> <p>休閒事業管理學系：本系教師依規定做好實習訪視，並申請差旅費。</p> <p>法律學系：1052-校外參訪台北監獄及看守所</p> <p>諮輔中心：2017/04/10-06/09 舉辦企業參訪活動共計 11 場次，總參與人次為 451 人</p> <p>諮輔中心：1052 就業博覽已於 106.04.27 舉辦完成，共計 1049 人次參與，遞送履歷者有 365 人次，初步媒合者有 320 人次，媒合成功率為 87.67%</p>				
3-2 加強產業實習，提升就業競爭力	3-2-2 建立校友服務	<p>預期每學年辦理 1 次傑出校友遴選及 1 場校友回娘家活動，並鼓勵校友多加使用校友服務網，增進母校與校友連結。</p>	<p>1. 空運管理學系：2017 年 8 月新生家長說明會請 2 位畢業校友分享求學歷程</p> <p>2. 學務處諮商暨就業輔導中心：已執行畢業專刊制作 1400 本+106/6/10 畢業典禮當天贈與畢業生</p>	無			
3-2 加強產業實習，提升就業競爭力	3-2-3 強化服務學習工作，培	<p>加強辦理服務學習研習營及成果分享會，增進學生</p>	<p>會計學系：106 年 4 月~6 月帶同學至校外公益服務，如淨灘、資源分類等等，同學學習到環境的保護及資源再生等觀念，參加人次有 42 位等。</p>	無			

力	養學生具 公民意識 與公民責 任	關懷社會的能量 與熱情，透過專題 演講、經驗分享， 充分認識服務學 習的真意，鼓勵開 大人多面向專業 關懷社會，培養學 生具公民意識與 責任。 (10 個系所參與)	<p>多媒體與行動商務學系：1.每年本系的公益服務均會舉辦藍星運動公園公益服務(亞特盃心智障礙運動會)，可提高本校聲譽，也可讓本系學生藉由親近身障智障兒童的活動了解生命的意義。</p> <p>財務金融學系：已配合證券暨期貨市場發展基金會派出七位同學參加金融企業社會責任課程,另外二年級導師也帶領學生進行公益服務</p> <p>數位空間與商品設計學士學位學程：學生反應表示受益良多，106/7 月</p> <p>空運管理學系：3/17 已安排學生至校外進行公益活動。</p> <p>形象與健康管理學士學位學程：已於 106 學年度第二學期使用完畢，運用於「頤品大飯店」參訪來回車資、保險、餐盒費用。</p> <p>國際企業學系：本系於 106 年 4 月 26 日由 2 年級兩位導師帶領 66 位同學前往桃園縣私立怡德養護中心進行公益服務，使同學了解到回饋社會的重要性並提升課堂外教學品質。於 106/10/30 進行公益服務-竹圍漁港淨灘活動，共計 55 人次參與本次活動，淨灘，不是停止垃圾污染的終點，卻是每個人親海、愛海與守護海洋的最佳起點。淨灘的最終目的不只在於還原海洋真實的樣貌，重點是在於透過</p>				
---	---------------------------	---	--	--	--	--	--

			<p>         撿拾垃圾這些過程中，衍生出對於地球的重視。當天去的時候非常寒冷海風也很大，同學們同心協力的撿了很多垃圾。希望以身作則不要亂丟垃圾到大自然不管是海洋亦是高山。       </p> <p>         應用英語學系：106/5/6 當時大學部 2B 班級申請公益服務交通補助費，前往旭登護理之家舉辦重陽節相關活動，學生從中學習到與長輩們的溝通方式，是一個很美好的回憶。       </p> <p>         養生與健康行銷學系：105 學年度第二學期開授茶道療癒學、美感社會學、健康輔具概論、健康行銷理論與實務、健康活動設計與指導，授課老師安排學生至以下單位進行參訪：桃園醫院復健科、華山文創園區、陽明山光復樓茶廠、養樂多(中壢廠)、桃園市輔具資源中心向陽農場參訪。       </p> <p>         物流與航運管理學系：由學生自行前往公益服務單位或經由社團介紹服務公益團體。       </p> <p>         行銷學系：已於 3/25.26 大溪豆干節公益服務活動及 4/22 淨山公益服務。分別在 11/11,11/12,11/18 三天完成公益服務，參與人次共計 63 人。       </p> <p>         健康產業管理學系：校外參訪交通費(開南大學-大溪老茶廠-大溪河濱公園-開南大學)       </p> <p>         課外組：105 學年度辦理三場次活動，參與人數共       </p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>計 827 人，總計使用經費 15,526 元整。</p> <p>學務處：1. 106/02/15 辦理「如何引導大學生投入服務學習」-服務學習講座，參與對象為全校師生共約 216 人，使用經費 9,980 元整。</p> <p>2. 信望愛社、法律服務社、青年領袖社、魔術社於 05/11/01-105/12/13 辦理「活出生命的色彩」帶動中小學活動參與人數為 23 人，。</p> <p>3. 106/04/12-05/03 辦理「用心超越視界」-服務學習講座，參與對象為全校師生共約 588 人。</p> <p>企創系：已於 106/11/10 至蘆竹區南興里社區完成公益服務活動。</p> <p>日文系：1.1061 學期本系大二共兩班皆在導師帶領下完成執行校定必修課程公益服務一，並從中實踐攜手傳愛、服務社會成就生命美好。2 年 A 班，11/12 (日) 創世基金會(桃園分會); 2 年 B 班，11/18(六) 桃園慈濟蘆竹環保站 (應日系)</p>				
3-2 加強產業實習，提升就業競爭力	3-2-4 透過社團活動，促進學生領導與團隊合作能力養	對積極參與社團活動之社團菁英辦理領導力培訓課程，增進職場就業力。(8 個社團或系學會辦理相關	<p>學生會於 2017 年 11 月 14 日於開南大學顏文隆國際會議廳舉辦達人講座《讓頑 GAME 告訴你 如何活出不悔的人生，共計 150 人參加。滿意度 85%，此活動總花費為 32000 元，實際核准補助金額為 9,000 元整。</p> <p>共用性器材購買對講機 Stagepro HT-328 七支共</p>	無			

	成	活動)	<p>20580 元 02-26 非消耗品行政</p> <p>共用性器材購買手提式音響 3 台共 78750 02-25 教學設備</p> <p>北區大學法律系籃球交流賽由法律系系學會主辦, 於 2017 年 11 月 25 日~11 月 26 日再開南大學體育館舉行 共計 200 人參加 滿意度 83%,此活動總花費為 97234,實際補助金額尚待同學繳交核銷資料。</p> <p>柔道社 吳友強老師 申請 11460 元 總共為 25 堂課, 分別為 106/9/12、9/14、9/19、9/21、9/26、9/28、10/3、10/5、10/7、10/12、12/19、10/24、10/26、10/31、11/2、11/7、11/9、11/10、11/14~11/18、11/21、11/23、11/28、11/30、12/5, 主要課程內容為柔道動作練習、調整、技巧的取位、防身技巧及參加比賽等, 共計總人次為 262 人。</p> <p>信望愛社 陳淑蘋老師 申請 3500 元 總共為 8 堂課, 分別為 106/10/18、10/25、11/15、11/22、11/29、12/6、12/13、12/20, 主要為分享與經驗交流以及心靈的提升, 共計 47 人次。</p> <p>福智青年社 涂瑞元老師 申請 3500 元 總共為 8 堂課, 分別為 106/9/16、9/18、9/20、10/19、11/1、11/6、11/15、11/30, 課程內容主要為分享與經驗交流以及心靈的提升, 共計 70 人次參與。</p>				
--	---	-----	--	--	--	--	--

			<p>管樂社 方崇任老師 申請 20402 元 總共為 12 堂課，分別為 106/8/30、9/13、9/27、10/11、10/18、10/25、10/26、11/15、11/22、11/29、12/06、12/13，課程內容主要為教導新生、樂團觸技曲及第一組曲、社團宣傳週快閃活動等，共計 270 人次參與。</p> <p>管樂社 朱苡柔老師 申請 14400 元 總共為 9 堂課，分別為 106/8/31、10/2、10/16、10/23、11/13、11/20、11/27、12/4、12/6，課程主要內容為打擊重奏練習、新生面試、基本節奏練習、團耀之夜演出等，共計 152 人次參與。</p> <p>鋼琴社 楊明哲老師 申請 15600 元 總共為 11 堂課，分別為 106/9/13、9/20、9/27、10/11、10/18、10/25、11/8、11/15、11/22、11/27、12/4，課程主要內容為技巧指導、踏板收放點等練習，總人次為 95 人。</p> <p>7. 魔術社 徐天羽老師 申請 5400 元 總共為 9 堂課，分別為 106/9/12、9/26、10/3、10/17、10/24、10/31、11/14、11/21、11/28，課程主要內容為撲克牌、硬幣、造型氣球等魔術的練習，共計 46 人次參與。</p> <p>拳擊有氣體適能社 李俊明老師，總共為 5 堂課，分別為 106/10/12、10/26、11/8、11/22、12/6，課</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>程主要內容為基礎有氧動作、核心訓練、下盤肌肉群訓練、對打練習及心肺耐力等，共計 63 人次參與。</p> <p>阿卡貝拉 吳建達老師 申請 8400 元 總共為 7 堂課，分別為 106/10/24、10/26、10/31、11/14、11/21、11/23、12/05，課程主要內容為特殊音教學、歌曲教學、複習課程練習，共計 73 人次。</p> <p>阿卡貝拉 李多容老師 申請 1600 元 上課日期為 106/12/14，此次課程為特聘韓國籍老師，主要為訓練社員們呼吸及唱歌技巧，包含發聲、肺活量等細節之課程，共計 17 人參與。</p> <p>熱舞社 李宗維老師 申請 5800 元 總共為 5 堂課，上課日期為 106/9/21、9/28、10/13、10/27、11/2，主要舞風為 Breaking,課程內容為基本動作訓練、學習高難度技巧及舞步的練習，共計 29 人次參與。</p> <p>熱舞社 王克文老師 申請 6800 元 總共為 5 堂課，上課日期為 106/10/24、11/21、11/23、11/28、11/30，主要舞風為 Locking,課程內容為基本動作練習、舞步練習，共計 40 人次參與。</p> <p>熱舞社 陳慶鈞老師 申請 7600 元 總共為 5 堂課，上課日期為 106/10/16、11/6、11/13、11/20、</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>11/27，主要舞風為 Girlstyle，課程內容為基本舞步訓練及練習，共計 63 人次參與。</p> <p>熱舞社 蘇子堅老師 申請 8000 元 總共為 5 堂課，上課日期為 106/10/11、10/25、11/14、11/22、11/28，主要舞風為 hip hop,課程內容為基礎動作的練習、訓練手腳協調等，共計上課人次 78 人。</p> <p>熱舞社 葉秀翎老師 申請 4000 元 總共為 5 堂課，上課日期為 106/10/16、10/25、11/1、11/22、11/29，主要舞風為 Popping,上課內容為講解基本技巧、wave、wbot 風格練習，共計 44 人次參與。</p> <p>熱舞社購買吹風機、補蚊燈 1148 元 02-24 雜支</p> <p>熱音社購買音箱-Roland-kc550 29600 元 02-25 教學設備</p> <p>熱音社購買 YHY 大譜架 2200 元 02-24 雜支</p> <p>跆拳道社購買木板 30*22.5*0.8CM*230 片</p> <p>柔道社購買訓練用假人 50KG 教學設備</p> <p>熱門音樂社期末成發-於 106 年 12 月 27 日在開南大學至誠樓 A105 舉行，共計 200 人參加，滿意度為 87.5%</p> <p>學務處課外組：</p> <p>1. 管樂社購買打擊練習板 REMD8""(附架) 2. 管樂社購買小號弱音器 DenisWick DW5504 3. 弦樂社購</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			隔音棉等 5. 魔術社購買壁鏡 30*306. 魔術社購買工作桌、四層門櫥、巧拼 7. 鋼琴社購買 YDP-S52 電子琴 36000 元 10. 鋼琴社購買 HC300GC 藍耳機 990 元 11. 鋼琴社購買 HC300GC 白耳機 1980 元 12. 學生會購買書籍-踏入學生自治的世界				
3-2 加強產業實習，提升就業競爭力	3-2-5 產業實習相關法規與組織之建置	1. 修改上年度之實習課程績效報告書。 2. 追蹤及改善實習課程之項目。 (13 個系所參與)	1. 已訂有學生校外實習辦法、校外實習委員會設置辦法，以及產學合作實習學分實施辦法。 2. 106 年度計有 24 個系所參與。 3. 已達本年度之預期成效。	無			
3-2 加強產業實習，提升就業競爭力	3-2-6 輔導學生產業實習並加強產業實習個案紀錄與實習報告之撰寫	預計 150 位同學均可至相關產業實習，並繳交實習報告書與產業實習個案紀錄之撰寫。	本校 24 系 600 餘位學生參加實習，已達成預期目標。	無			

3-3 健全產學合作機制	3-3-1 推動學職雙師制度	<p>預期各系每學期均有 18 小時之業界專家協同教學時數。</p> <p>各系四年級每班每學期均有 18 小時之業界師資強化學職轉銜鏈結。</p>	<p>1.每學系均已配有每學期 18 小時之業界專家協同教學時數及預算，各系均可在時數內申請。</p> <p>2.本年度業界專家協同教學共計 14 個學系申請，佔所有學系比例 58.33%</p>	無			
3-3 健全產學合作機制	3-3-2 產學合作相關法規之修改	<p>每學年至少召開 2 次產學合作法規改良討論會。</p>	<p>舉辦 5 場相關會議、活動。預計每場 30 人次參加，並於會後發放問卷調查會議之滿意度，並依調查分析以改善會議之內容。</p>	無	411,600	0	0.00%
3-3 健全產學合作機制	3-3-3 強化產學合作機制，辦理系列活動會議	<p>舉辦 5 場相關會議、活動。預計每場 30 人次參加，並於會後發放問卷調查會議之滿意度。並依 105 學年之調查分析以改善會議之內容。</p> <p>完成 10 家企業集團之產學合作簽</p>	<p>產學合作組：與 200 餘家產商合作，實習人數超過 600 人。</p> <p>運輸科技與管理學系：於 1052 安排 2 門課程，配合課程分流經沉寂課程內涵導入實務教學</p>	無			

		約，並派 100 名學生實習。						
3-3 健全產學合作機制	3-3-4 產業專班推動	每學年至少開設 1 個專班。	本校與日月光、羅麗芬開設產學合作專班，已達成預期目標。	無				
3-3 健全產學合作機制	3-3-5 引進健康餐飲實習餐廳，並與業界共同輔導就業及創業，以健全產學合作機制	與業界共同輔導就業及 3 個創業案例，以健全產學合作機制。	共與 50 餘家餐飲廠商產學合作，已達預期目標。	無				
3-4 建立並強化創業輔導機制	3-4-1ASK 創業課程培訓，培養成功的創業家	1.預期各系每學期均有 18 小時之開設創業課程。 2.預期各院每學年舉辦 1 場創業實例分享會。	企業與創業管理學系：共辦理 5 場創業家講座 諮輔中心：共辦理 5 場創業講座，活動參與人次共 324 人，活動整體滿意度達 86.37%。	無	54,710	0	0.00%	

3-4 建立並強化創業輔導機制	3-4-2 建立創業輔導，促成產業鏈結	預計 20 個系所參與。 預計增加 10 家廠商進駐創新育成中心。	創新育成中心：1.協助未來創育廠商進駐申請事宜。2.配合政府專案計畫補助款 企業與創業管理學系：於 106/05/11 辦理大專組創業個案競賽活動，目前已完成相關規劃。	無			
3-4 建立並強化創業輔導機制	3-4-3 結合畢業校友積極籌設開南創業基金	本校與開南工商有許多事業有成之畢業校友，也對本校多有捐款，但考量少子女化的環境因素，經分析不能貿然投入過多的資金，避免財務負擔過大，因此經內部會議研究討論後，暫不執行此項計畫。	本校與開南工商有許多事業有成之畢業校友，也對本校多有捐款，但考量少子女化的環境因素，經分析不能貿然投入過多的資金，避免財務負擔過大，因此經內部會議研究討論後，暫不執行此項計畫。	本校與開南工商有許多事業有成之畢業校友，也對本校多有捐款，但考量少子女化的環境因素，經分析不能貿然投入過多的資金，避免財務負擔過大，因此經內部會議研究討論後，暫不執行此			

				項計畫。			
4-1 完善教學、研究資訊系統	4-1-1 建置教學品保之輔助資訊平台	系統建置完成率100%。	由教務處與圖資處建置中，計畫依據本校需求，自行規劃輔助平台，不向外購置。	曾經洽談外部廠商系統，但單價過高且不符合本校需求，目前決定由校內專業人士自行研發。			
4-1 完善教學、研究資訊系統	4-1-2 優化教務系統之教學相關功能與落實異地資料備份機制	將優化系統之相關功能條目表列後並逐步完善達成總功能數的50%。 持續 Load balance、Firewall、UPS 等重点設備之例行維護計畫。	106 年度已優化：ARR 排教室、BUS 課務管理、COU 課程管理、CRI 學分抵免、ENT 英文大會考、EXA 統一排考、EXT 優良教師、MAS 碩博士學位、RES 教師研究成果與學術專長、SCO 成績管理、SEL 選課管理、SUM 暑修、SWS 暑期實習報名系統、TAS 教學助教系統、TED 點名單管理、TEJ 期末教學評量、TPP 教師績效評鑑、WRV 寒修、INS 導師輔導評量系統、QUE 問卷系統、RCS 資源教室、SAP 學生事務協調系統、SCD 職涯發展、SEC 學生請假、SGE 學生社團管理、SGM 獎助學金、SMM 兵役系統、SPW 工讀助學金管理系統、SRP 獎懲-操行管理、e	持續 Load balance、Firewall、UPS 等重点設備之例行維護計畫:未核准預算可執行此計畫	3,272,500	1,996,500	61.01%

			關懷等系統，已達成總功能數的 50%。 持續 Load balance、Firewall、UPS 等重點設備之例行維護計畫:未核准預算可執行此計畫				
4-1 完善教學、研究資訊系統	4-1-3 強化教學軟體設備	預計完成至少 10 種合法授權校園軟體合法，以及完成至少一間電腦教室設備更新。	資訊科技中心：ADOBE 第二期款項已付款完畢，並於 106 年進行第三年約租賃付款。支應全校軟硬體設備維護。	無			
4-1 完善教學、研究資訊系統	4-1-4 強化 4K 影視後製中心軟體	逐年更新及添購教學軟體設備，供教學及作品製作使用。	4K 教室已建置完成，將持續更新專業設備，提升學習成效展現，以利教學、創作及教學成果之展現與提升。	無			
4-2 建置雲端智慧學習系統	4-2-1 強化線上學習系統	預計由教師運用該系統輔助教學或錄製跨平台教材至少 50 門課程。	1052 與 1061 共有數位教材 945 份，已達預定目標。	無			
4-2 建置雲端智慧學習系統	4-2-2 建置雲端軟體學習平台	預期增購網路設備以提供較大之網路流量，並增購必要之虛擬主機軟體，例如 VMware。	目前網路流量尚符師生使用需求，本校將經費集中於強化數位教學系統與製作資源。	目前網路流量尚符師生使用需求，本校將經費集中於強化數位教學系	0	0	0.00%

				統與製作資源。			
4-2 建置雲端智慧學習系統	4-2-3 推動網路安全監控機制	完成 SOC 監控軟體的購置。	不執行本項計劃。	經本單評估並邀約廠商實地場勘，SOC 監控設備與本校網路骨幹網路架構並不相容無法界接，暫不執行此項計畫。			
4-3 建置智慧型校園	4-3-1 優質校園網路品質	宿舍無線網路設備更換及增加 AP。提升對外網路連線速率與品質。	<ol style="list-style-type: none"> <li>更新資訊機房儲存陣列及硬碟。</li> <li>完成資訊機房不斷電系統更新。</li> <li>於資訊機房導入自動化滅火系統。</li> </ol>	無			
4-3 建置智慧型校園	4-3-2 發展行動智慧應用	整合 ibeacon 與開南官方 APP 建置互動點名系統、建置展場報到系統、活動報名系	完成開南大學 Portal APP 第二期建置。	無	4,003,485	3,080,998	76.96%

		統、學生學習歷程系統、校園通報系統、室內定位系統等。					
4-3 建置智慧型校園	4-3-3 校園影音展示電視台	逐年添購校園電視台軟硬體設備，供教學及製播節目使用。	完成開南大學 Portal APP 第一期建置。	無			
5-1 簡化行政流程	5-1-1 精進公文作業與處理效率	1.擬訂行政作業流程改善計畫。 2.完成行政作業流程修訂。	持續使用筆硯文書公文系統 建立各處室業務 SOP	無			
5-1 簡化行政流程	5-1-2 落實公文流程分層負責與時效管考	1.擬訂網路公文系統改善計畫。 2.公文系統修正委託發包。	持續使用筆硯文書公文系統	無	2,518	0	0.00%
5-1 簡化行政流程	5-1-3 建立校務研究中心	研擬分析議題，並檢視資料庫資料的完整、可用性。(議題訂定)	1. 舉辦 3 場相關會議、活動，並於會後發放問卷調查會議之滿意度。 2. 校務研究辦公室已設立在 N602，且相關硬體設施已經佈設完成。	無			

5-2 整合服務窗口	5-2-1 整合學生事務服務作業	1.修訂全校學生服務事務規範。 2.建立學生事務服務單一入口網頁。	持續完善校務資訊系統，統合學生與教師事務 建立聯合服務中心，服務師生。	無	0	0	0.00%
5-2 整合服務窗口	5-2-2 整合教師事務服務作業	1.修訂全校教師服務事務規範。 2.建立學生事務服務單一入口網頁。	持續完善校務資訊系統，統合學生與教師事務 建立聯合服務中心，服務師生。	無	0	0	0.00%
5-3 建立標準作業流程	5-3-1 精進行政作業內控制度	1.持續辦理內部控制制度研習會或工作坊。 2.持續評估影響本校目標達成之風險及其影響程度與發生可能性，以評量決定需優先處理之風險項目，據以決定採控制作業，處理或回應相關風險。 3.參照「政府內部控制監督作業要	稽核室： 1.本校於105年5月18日邀請法務部矯正署桃園監獄鄒啟勳科長至校對校內同仁演講，主題為政府內部控制制度最新規範實作介紹。 本校於105年5月18日邀請法務部矯正署桃園監獄鄒啟勳科長至校對校內同仁演講，主題為政府內部控制制度最新規範實作介紹。 2.參加中華民國內部稽核協會於105年7月6日舉辦之營運稽核實務研習，新進職員則參加105年7月17日至7月19日之企業初任內部稽核人員職前訓練研習。 3.本校於106年8月21日召開106學年度第一學期第1次內部控制推動小組會議，討論106學年度內控手冊修訂工作計畫。	無	57,573	0	0.00%

		<p>點」，請各單位進行自我評估作業並重新檢討修訂本校內部稽核工作，包括擬定稽核計畫、蒐集稽核佐證資料、製作稽核紀錄及報告等。除對內稽人員進行教育訓練外，亦對各單位人員辦理相關研習，以落實自我監督機制。</p>	<p>4.106年9月4日於B103舉辦內控研習會，向校內同仁說明內部控制推動小組決議之年度內控計畫及SOP修訂相關事宜。請各單位利用修訂SOP時，重新檢視負責業管之流程及表單。</p> <p>5.各單位已完成SOP修訂，並於12月1日將行政單位之作業程序(SOP)分別送請本校內部控制推動小組委員審查，並將審查結果提送107年1月16日召開之106學年度第一學期第2次內部控制推動小組會議審議。</p> <p>6.為達成落實監督作業並強化稽核品質之目標，稽核室派員參與中華民國內部稽核協會所舉辦之相關研習。截至目前共參加4場研習，研習時間及主題如下： 106年11月23日 內部稽核過程實務技巧DIY；106年11月28日 財務分析指標判讀及經營風險預防；106年12月6日 自行評估實務篇；106年12月28日 以風險為基礎之內部稽核</p>				
5-3 建立標準作業流程	5-3-2 落實單位績效考核	<p>1.檢討單位績效考核成效。 2.滾動修正考核辦法。</p>	<p>稽核室：為使行政及學術各級單位能貫徹本校教育宗旨與理念，發展學校特色，提昇整體教育品質，擬具「開南大學單位績效考核辦法」草案。106年12月7日召開說明會與學術主管討論學術單位考核標準，該辦法經107年1月9日第184次行政會</p>	無			

			議通過。 秘書室：整合服務窗口,先行建置聯合服務中心。				
5-4 資訊化 行政服務	5-4-1 建置 校務資料 庫系統	1. 教師 資訊 - 人 數、教學、研究。 2. 校舍空間資訊- 教學、非教學。	1.分析軟體預計使用 R 語言(免費) 2.視覺化軟體與發布，預計使用微軟架構： a.Office 365(申請開通，學校免費) b.OneDrive Online(申請使用授權，學校免費) c.SharePoint Online(申請使用授權，學校免費) d.PowerBI pro(1500/1 年 1 人，預計 10 人授權)	無			
5-4 資訊化 行政服務	5-4-2 建立 雲端軟體 平台	持續強化雲端公 文系統功能，導入 全校行政同仁使 用。 完成增購配合機 房設備。 建置此平台之其 他共通雲端軟體 服務。	配合資訊系統整體規劃，將持續維護既有系統，並 洽談其他雲端軟體。	無	1,175,000	0	0.00%
5-4 資訊化 行政服務	5-4-3 建立 單一登入 系統	整合校內其他獨 立系統之帳號密 碼，如： e-learning、 e-portfolio、課程	建置智慧校園應用計畫-完成開南大學 Portal APP 第 二期建置:	無			

		地圖、圖書館等。						
5-4 資訊化行政服務	5-4-4 持續推動本校 ISMS 認證	舉辦資訊安全管理系統的內部稽核與外部稽核，至少各一次。	於 106 年 6 月 30 日完成資訊安全管理制度(ISMS) 續評外部稽核驗證通過	無				
5-5 強化職員服務知能	5-5-1 強化職員職能培訓制度	1.制訂職能培訓教案。 2.建置教育訓練線上影音平台。	106 年 3 月 15 日辦理 105 第 2 學期智慧財產權教育訓練。 105 學年度第 2 學期申請課外活動組乙員申請補助參與社團經營師之教育訓練。	無	78,014	0	0.00%	
5-5 強化職員服務知能	5-5-2 建立行政人員輪調制度	全校職員輪調比例 10%。	已於 106 年 8 月 3 日及 106 年 11 月 17 日進行輪到作業，輪調人數總計 11 位。	無				
5-6 強化自我評鑑機制	5-6-1 提升校內教職員生自我評鑑知能	每學期至少 2 場。	於 105 學年度第 2 學期至 106 學年第 1 學期至今已辦理之講座活動如下： (1)106 年 3 月 15 日辦理「智慧財產權」。 (2)106 年 6 月 21 日辦理「資通安全管理」。 (3)106 年 9 月 7 日辦理「公文系統操作及公文寫作」。 (4)106 年 11 月 8 日辦理「性別平等教育課程」 (5)106 年 12 月 26 日辦理「心肺復甦術暨自動體外心臟電擊去顫術」。	無	101,183	0	0.00%	

5-6 強化自我評鑑機制	5-6-2 強化校院系的自我評鑑作業	<p>1.各項會議場次：  (1)自我評鑑指導委員會：一學年至少1次。  (2)學校自我評鑑執行委員會：一學期至少1次。  (3)一級單位自我評鑑委員會：一學期至少1次。  (4)系、所、學位學程、中心自我評鑑委員會：一學期至少1次。</p> <p>2.會議結果決議事項之追蹤管考。</p>	<p>因應本校校務評鑑，配合調整相關作業，已完成以下事項：</p> <p>1.3次校務評鑑專案小組會議  2.1次評鑑工作協調會議  3.5次校務評鑑執行委員會議  4.1次校外委員自我評鑑</p>	無			
6-1 強化國際語言能力	6-1-1 舉辦教師使用英文授課具體效果分享講座	舉辦教學觀摩、研習或交流至少4場。	<p>106/3/24：舉辦聖地牙哥州立大學實習講座，演講主題：海外交流實習經驗面面觀  106/6/5：106學年度第一學期歐美及韓國交換生行前說明會  106/6/23：1061 歐美韓姊妹校交換 行前說明會簡報</p>	無	137,885	0	0.00%

			106/12/28：106 學年度第一學期交換生行前說明會				
6-1 強化國際語言能力	6-1-2 持續推動英語大會考制度	預期成立「106 學年英文大會考專案小組」。每學期舉辦 6 次大會考，大會考辦公室設址於 N211，由專案小組成員編製輔導教材，並值班提供會考資訊和輔導，期末繳交成果報告書。	處理英文大會考輔導教材資料影印及膠裝 1.106/3 月印製英文大會考相關資料 2.106/3 月辦理開南英文大會考暨英文畢業門檻實施要點修正案餐會 3.106/5 月英文大會考資料影印	無			
6-1 強化國際語言能力	6-1-3 持續推動本地生及外籍生之語言交換，營造雙語學習環境	1.預期於應英系紐約館(學生學習中心) 提供外籍生和本籍生語言交換學習環境和機會。 2.每週由國際處舉辦一次語言交換課程。	未實施	原擬聘外籍生當工讀生，唯因外籍生無法支領工讀金，故語言交換計畫未實施。			

6-1 強化國際語言能力	6-1-4 改善通識英語學習環境，活化英語學習	<p>1.舉辦靜態及動態英語文活動，各3場以提升學生學習興趣。</p> <p>2.增加電視牆或撥音設備提供學生在學校有合適的外語環境。</p> <p>3.開設6門雲端線上課程，改善英語學習環境。</p>	<p>新增 MyET 口說與聽力訓練課程數 6 門，LiveABC-學習雲 及 I GOT 多益線上測驗已於 106-1 學期建置</p> <p>1052 學年度，通識中心舉辦 3 場全校性英語文活動:(1)2017.05.10 通識大一英文 We Play 創意話劇競賽 B 組，參賽人數 98 人。(2) 2017.05.17 通識大一英文 We Play 創意話劇競賽 A 組，參賽人數 72 人。(3) 2017.06.07 通識英文口說競賽，參賽人數 107 人。</p> <p>1052 學年度，通識中心舉辦 3 場全校性英語文活動:(1)2017.05.10 通識大一英文 We Play 創意話劇競賽 B 組，參賽人數 98 人。(2) 2017.05.17 通識大一英文 We Play 創意話劇競賽 A 組，參賽人數 72 人。(3) 2017.06.07 通識英文口說競賽，參賽人數 107 人。</p>	無			
6-1 強化國際語言能力	6-1-5 開設大學英文銜接課程	<p>學測分發放榜後開設英文複習班 2 班，提供給需要的未來大一新鮮人每週英文的學習。增加英文的基本能力。</p>	<p>106 學年度準大一預修課程已於 6 至 7 月暑期完成開課與授課，共計 3 門：個人理財與生活、初級旅遊英語、電腦簡報。參與學生共計 70 人。</p>	無			

6-2 深化國際交流	6-2-1 持續推動已簽屬之國際姊妹校合作交流	每年能送2名學生至國外進行碩士與大學部雙聯學位交流，且至少三名學生至各國姊妹校進行交換。	1. 106 學年度第 1 學期美國聖地牙哥交換學生 10 位 2. 2017 年開南大學日本姊妹校 1 年期交換留日生推薦錄取名單計 48 名 已達預期目標。	無			
6-2 深化國際交流	6-2-2 提升國際交流活動與曝光度	結合姊妹校進行國際座談會探討國際生至各國交流之教育相關問題，期望每學期能與一所大學進行交流。	國際及兩岸事務處：執行活動期間:106.12.21，活動執行成效:參加人數 50 人。國際及兩岸事務處：執行時間:106.10.3，活動執行成效:約 60 位境外生參加。 商學院：藉由日本教授來台以增進國際交流，本院於 106/10/26 日晚上 7:00 於 B103 會議廳舉辦一場演講，主要對象為院碩士及碩專學生，亦吸引進修部學生參與，參加學生大約 90 位，讓學生領受不同的學習機會，以提升國際視野。	無	28,531	0	0.00%
6-2 深化國際交流	6-2-3 加強歐、美之可能合作方案，擴展學生海外學習與交流機會	預計姊妹校交換總額可增加約 50 個交換生名額。	國際處已積極接洽接妹校，並定期舉辦交換生說明會。	無			

6-3 營造多國文化交流與學習環境	6-3-1 拓展國際寒假與暑期語言交換課程(國際處)	擴大辦理夏令營與寒令營活動，並擬規劃六門二學分課程(英語口語表達、英文寫作能力培養及英語簡報製作等)，為期12週。	2017年威斯康辛大學 雪花之旅寒令營 日期：西元2017年1月15日至2月13日止，共30天。 時間：每週上課時數20小時，共三週(60小時)。	無			
6-3 營造多國文化交流與學習環境	6-3-2 營造台日文化交流與學習環境(國際處)	1.每學期開設「文化交流實務課」選修課程。 2.每學期開設「日語菁英班」選修課程。 3.實施東京館輪班制度。 4.本姊妹校等日籍來校人數設定年度116名制度。	利用東京館每周三時間，讓台灣學生與日本學生語言交流，活絡雙方的第二語言。	無	481,889	0	0.00%
6-3 營造多國文化交流與學習環境	6-3-3 舉辦國際文化節	每學年舉辦一次。	國際及兩岸事務處：共50名國際學生參與萬聖節派對活動，國際學生自由發揮裝扮一同歡樂及增進彼此交流。	無			

6-3 營造多國文化交流與學習環境	6-3-4 增設「全球運輸管理國際博士班」	預計招生人數 6 人。	申請 107 學年度觀光運輸學院運輸與專案管理博士班，未獲通過。	無			
6-3 營造多國文化交流與學習環境	6-3-5 設置國際學院	課程規劃、教師安排、國際文宣。	未執行				
6-4 鼓勵國際移動風氣	6-4-1 短期訪問交流	預計邀請奧地利 Kufstein 大學主任來訪。	物流與航運管理學系： 1.主任與交換生餐敘，以示歡迎交換生至本校，盡地主之誼，此次餐會交換生全員參加。 2.請吃冬至「湯圓」讓本系交換生感受體驗台灣風俗民情，此次活動僅有 1 名同學因和朋友出遊未參加，其餘 10 名全數參加，過程歡愉。	無			
6-4 鼓勵國際移動風氣	6-4-2 選派學生至大陸姊妹校交換	預期派出 15 位學生至大陸姊妹校交換一學期。	106 學年度第一學期赴大陸交換學生甄選錄取 10 名，哈爾濱工業大學第十二屆小衛星學者計畫錄取 4 名。	無	112,053	0	0.00%
6-4 鼓勵國際移動風氣	6-4-3 鼓勵台日間之國際移動風氣	1.每學年辦理交換留學甄試。 2.每學期辦理日本交換生來校就讀。	國際及兩岸事務處：執行活動期間:106.12.06，活動執行成效:106 學年度接收弘前大學的交換留學生 1 名，送往弘前大學交換留學的開南學生為 2 名。 國際及兩岸事務處：執行活動期間:106.12.16，活動	無			

		3.每學年辦理暑期華語與英語文化體驗營。 4.每學期派送學生參加日本姐妹校辦理的日語與日本文化體驗營。	執行成效:招收進入開南就讀的日籍生，103 為 9 人，104 為 11 人，105 為 13 人，106 為 9 人，目前共有 42 名日籍學位生在校。				
6-4 鼓勵國際移動風氣	6-4-4 舉辦海外特色參訪及遊學活動	計畫 40 位學生參加。	國際處已持續辦理。	無			
7-1 建置、整合各院特色實驗室	7-1-1 活用並整合各院專業教學空間以提升使用率	配合課程內容需要運用，並完善教室登記使用率達 50%。	空運管理學系：該項是客艙座椅維修費用。1061 學年度教室使用情形如下:課程使用 6 次、社團使用 10 次、校內單位拍攝 2 次、外校貴賓參訪 10 次、劇組租借 4 次，共 32 次。 保健營養學系：此經費已運用於這學期所開設的七門專業特色課程之實驗與實作的部分，包含官能品評(共 44 人)、食品微生物及實驗(共 45 人)、食品化學及實驗(共 47 人)、營養學及實驗(上)(共 66 人修)、專題研究(二)(共 38 人修)、膳食療養學及實驗(上)(共 57 人修)、團體膳食管理及實驗(共 52 人修)	無	1,871,014	1,281,100	68.47%

			等課程。				
7-1 建置、整合各院特色實驗室	7-1-2 提升各院專業空間環境	逐年增購專業教室設備。改善或新增專業教室 1 間。	應英系更新 N405 教室設備，此筆經費更新 N405 設備項目敘述如下： 1. 立體擴大喇叭組兩個(含吊掛安裝) 2. 無線麥克風組 3. LED 光源投影機 4. 電動投影布幕 5. 桌機主機+22 吋螢幕	無			
7-1 建置、整合各院特色實驗室	7-1-3 增加實務模擬所需空間及設備	整合院內資源，並逐年更新及添購教學設備。改善或新增專業教室 1 間。	養生與健康行銷學系 增購照顧服務員考照不足之專業設備及耗材：三搖桿手搖床 2 張、三折式屏風*5 個、床簾 2 組。並於 106 年 11 月 20 日通過場地評鑑，該場地可辦理照顧服務員檢定。	無			
7-2 改善教學、研究設備及環境	7-2-1 更新專業教室硬體設備	依據各系教師視教學所需的設備提列後經審議後按流程處理	多媒體系： 更新自造者與多媒體實驗室設備原有已近十年的電腦設備，以目前先進且經濟實惠的微型電腦樹莓派設計互動展示作品，做為未來本系招生展示及教學新亮點。 空運管理學系：已於六月份訂製制服磁鐵名牌；已於七月底前陸續採購客艙教室設備(包含餐盤餐具、模擬客艙門、教學投影設備等)	無	29,067,421	20,000,021	68.81%

			<p>應用英語學系：已於 106/03/27 購置 Easytest 線上學習測驗平台擴充(iBT 托福模擬測驗題庫二回)</p> <p>健康產業管理學系：1.站立移位機 EASY UP 組(含專業腰帶) 2.臥式移位機</p> <p>保營系：1.購置餘氯測定儀。2.購置油炸極性物質測定儀。</p>				
7-2 改善教學、研究設備及環境	7-2-2 根據教師需求增加教學所需之設備，以有效提升教學品質	依每年度各系教師視教學設備需求提請購後經相關流程審議後處理	<p>形象與健康管理學士學位學程：106 年 6 月購入美容床、膚質檢測儀、工具車、毛巾殺菌箱、蒸氣美膚機。</p> <p>養生與健康行銷學系：增購照顧服務員考照所需之消耗品耗材。並於 106 年 11 月 20 日通過場地評鑑，該場地可辦理照顧服務員檢定。</p> <p>行銷學系：已配合 105-2 創業管理課程使用完畢</p> <p>行銷學系：流入 Entrepreneur 創業資源軟體使用</p> <p>運輸科技與管理學系：購買伺服器地理資訊系統已應用於「衛星定位系統概論」與「運輸安全課程」；另購買三套運輸資料視覺化軟體應用於學生畢業專題內容中</p> <p>圖資處：建置智慧校園應用計畫-開南大學 Portal APP 建置:第三期</p>	無			
7-2 改善教學、研究設備及環境	7-2-3 提供教學及研	添購圖書、視聽、期刊、電子資源及	<p>圖書資訊處：</p> <p>1. 已於 7/31 前完成 105 學年度中西文圖書採購，</p>	無			

備及環境	究之多樣化館藏資源，並改善圖書館閱讀空間及相關設施	其他相關等教學資源，達採購執行率 90%以上。	<p>館藏增加共計 5,518 冊圖書，金額總計\$3,314,962 元，預算執行率 100%。</p> <p>期刊剩餘款項\$843,293 已流至圖書採購，預算執行率 100%。</p> <p>2. 已於 7/31 前完成 105 學年度視聽、非書資料採購，館藏增加 230 種視聽片，金額總計\$662,800 元、館藏增加 1,107 種電子書，採購金額 637,000 元，預算執行率 100%。</p> <p>3. 2016 年臺灣學術電子書暨資料庫聯盟會費共採購 15,981 冊電子書，可供校內師生使用，本組亦已完成繳納相關費用，預算執行率 100%。</p> <p>4. 已於 106 年 7 月底前完成 23 種資料庫採購及驗收，共計 7,790,305 元，已達預期成效。</p> <p>5. 已完成圖書館大廳大型電視螢幕等汰換工程。</p> <p>6. 另增設媒體播放盒於上述電視螢幕及卓越樓電視牆，以提供訊息公告。</p> <p>7. 另依鈞長指示增設大廳觸控導覽機，提供讀者互動瀏覽學校電子書等相關資源。</p> <p>8. 已依本組需求採購所需耗材，已達執行成效。</p> <p>9. 已於 5/22 完成回溯編目建檔，共處理 840 冊圖書，已達執行成率。</p> <p>10. 購買 4 種資料庫預計一年會有約近 9 萬人次使</p>				
------	---------------------------	-------------------------	---	--	--	--	--

			用率，可支援老師教學、研究使用。學生可藉由尋找資料庫獲致檢索技巧，進而閱讀文章，撰寫報告，從中獲得學習效果。				
7-3 落實綠色校園環境	7-3-1 依校園各區域特性規劃植栽及後續維護計畫	1.陽光大道兩側綠化及美化。 2.機車道兩側綠化及美化。 3.汽車道兩側綠化及美化。	健康院健康促進中心樂活館：上學期運用在專業教室-健康講堂燈具修繕及增設。目前正在接洽療癒庭園木製洗手台及木頭地板的修繕。 總務處：校園維護與綠化	無	3,900,224	1,640,782	42.07%
7-3 落實綠色校園環境	7-3-2 建置智慧化及綠能優質生活環境	增設校園綠能設備。	原校內水銀照明燈具及 T5 燈具損毀更換皆以 LED 燈具代之。	無			
8-1 系所調整規劃	8-1-1 系所調整會議及相關規劃事務	完成「開南大學院、系、所、學位學程增設及調整辦法」法規設置及相關流程，並依據該法規調整 107 學年度招生總量。	1. 依「開南大學校務發展委員會設置辦法」組成院系調整專案小組，並召開 5 次院系所調整會議 2. 依教育部時程完成總量報部作業	無	63,178	0	0.00%
8-2 師資結構調整	8-2-1 優化教師結構	全校生師比(應低於 27)。	該校務獎勵補助-改善師資結構薪資。 1061 全校生師比值 20.61，符合教育部招生總量師	無	23,755,850	7,539,473	31.74%

			資質量標準。				
8-3 擴大大學生來源	8-3-1 擴大海外招生計畫	尚屬招生之起始階段，因此現階段設定之目標，是讓當地之高中生對開南大學有更進一步的認識。其他國家及地區，如日本、越南、香港、馬來西亞、印尼，則是在招生人數上有所成長。	國際及兩岸事務處： 1. 截至 107 年 1 月為止共四位教授蒞臨學校集中授課及演講。預計下學期有 10 位教授入住。 2. 共帶 3 名僑生前往宣傳招生，提高學校的曝光度及學生詢問相關就讀的資訊。 3. 每年台灣留學支援中心實際推薦約 10 位日籍學生至本校就讀。	無	8,795,875	0	0.00%
8-3 擴大大學生來源	8-3-2 強化國內招生計畫	認養 60 所學校，繁星推薦 42 位。	已辦理 4 場午餐會報，分別為醒吾高中、南強工商、景文高中、大興高中，活動過程培植高中職老師對於本校的良好印象，達到友好關係，以利招生績效提升。 目前已辦理數場招生宣傳活動，辦理成效結果良好，學生反映大獲好評。訂購手機支架 1,500 個用於數場招生宣傳活動，以鑒於達到本校曝光率提升 15% 於 11 月 07 日完成開南校園景物拍攝，總拍攝張數	無			

			<p>131 張。</p> <p>於 11 月 22 日完成開南校園人物拍攝，總拍攝張數 143 張。</p> <p>本系列照片將運用於本年度各形象宣傳 DM 及學生社團宣傳活動，以提升本校活力熱情的正面形象。當天共計日間學士班 859 人、進修學士班 100 人新生參加。</p> <p>購置 1,000 本環裝筆記本，總共花費新臺幣 50,000 元，運用在新年度招生活動上(進班宣導、來校參訪、高中職貴賓拜訪等)贈於高中職老師等以提升高中職老師對於本校友好關係以利招生績效提升。</p> <p>購置 264 箱客製標籤礦泉水，使用悅氏礦泉水公司生產，品質有保障，宣傳效果好，提升本校活力熱情的正面形象，於各項招生活動宣傳使用。</p> <p>購置 600 個密扣式玻璃保鮮盒，總共花費新臺幣 64,800 元，運用在新年度招生活動上(進班宣導、來校參訪、高中職貴賓拜訪等)贈於高中職老師等以提升高中職老師對於本校友好關係以利招生績效提升。</p>			
8-3 擴大大學生來源	8-3-3 發揮各學院專業性定期	預計辦理 30 車次。	<p>樹人家商(1061102~1061110)5 車次</p> <p>恆毅高中(1060803)1 車次</p> <p>頭城家商(1061127)1 車次</p>	招生處積極與各高中合作，邀請高		

	辦理高中 職師生特 色參訪活 動			中生來校參 訪，未達標 原因在於本 校多派人前 往參加高中 慶典，往來 頻繁。			
--	---------------------------	--	--	---	--	--	--