

參考附表 4：112 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
1-1 建置校務研究中心以各單位核心業務進行議題研究，提供決策參考	1-1-1 校務研究系統建置與智慧治理	校務研究案數量 2 件。	完成校務研究案數量 5 件，部分包括本校各項預算成效與教育部要求講補款績效初步關聯分析、休退率分析等已作為校務決策之依據。	無。	246.60	0.00	0.00%
	1-1-2 永續品質保證機制	透過前述各項品質保證機制，在教學、行政等面向，經由校務研究分析建議，以支援行政決策，準此以滾動式自我改善方式，期望促進校務永續發展，以實踐校務發展目標。	1.本校秉持 PDCA 品質管理精神，經嚴謹程序擬定校務發展計畫，依計畫推動校務之治理與經營，並每年依據校務發展計畫 PDCA 作業程序對執行過程進行管考；2.112 年度本校完成外部校務評鑑訪視，並獲得通過。針對委員指出需改善事項及建議事項，已於 11/14 自我評鑑工作小組會議中啟動追蹤管制機制。3.教學面向部分，本校已建立完整自我評鑑機制，並已於 112 年度啟動下一週期的教學品保內外迴圈教學品保評鑑作業。	無。	13.44	3.59	26.71%
	1-1-3 校務發展永續機制	調整院系提升專業教室及設備之使用效能；美化並	1.112 年度本校已建置西餐教室特色教學設備；2.	無。	75.80	0.00	0.00%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		持續運營及維護高教深耕計畫專屬網站(1 式); 提升計畫管理行政效能(1 式); 每年辦理高教深耕計畫成果展 1 場。	持續運營及維護高教深耕計畫專屬網站; 3.舉辦高教深耕計畫管考會議 4 場; 4.舉辦深耕計畫分享會 2 場; 5.舉辦高教深耕計畫成果展 1 場, 約 400 位師生參與, 活動滿意度達 4.73, 並錄製年度回顧影片及發佈新聞稿。				
	1-1-4 優質行政服務	提升整體行政服務效率與品質, 達成本校教育願景之質性績效。	本校 112 年度秘書室各項會議召集情況: 主管會議 8 場、法規會議 9 場、行政會議 11 場、校務會議 4 場、內部控制稽核小組會議 2 場。 1.本校組織規程已訂定各行政單位組織編制與業務執掌, 另依據組織規程第 25 條, 全校目前設有校務發展委員會等 17 個委員會及內部控制稽核小組、重大事件及緊急處理小組等。2.各行政單位及委員會均依規定召開各項會議, 並建立完整之會議紀錄。3.為強化橫向溝通, 設置開南大學內部控制稽核小組, 以統整不	無。	6.57	0.00	0.00%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			同處室資源，並作為內控相關規範制定及修訂之權責單位。期能完善內部控制架構，並強化內部控制之橫向溝通機制，提升執行內部控制相關作業效率。4.為提升本校雙語環境及保障外籍教職員生權益，112 學年將逐步進行行政單位法規及表單英譯。				
1-2 建置前瞻發展處涵括校友服務、企業關係、社會關懷、協助募款連結 SDGs 等事宜	1-2-1 深耕在地進修推廣教育	學分班課程數 11 班；學分班學員數 175 位；非學分班課程數 5 班；非學分班學員數 100 位；計畫執行金額 690 萬元；計畫執行 1 件。	1.學分班課程數 17 班；2.學分班學員數 258 位；3.非學分班課程數 15 班(長照 4 班、兒照 3 班、托育 2 班、社區棒球 2 班、電腦軟體應用乙級 1 班、丙級 1 班、英語證照 1 班)；4.非學分班學員數 67 位；5.計畫執行金額 804.1 萬元(長青學苑 540.7 萬元，桃園市政府長照班計畫、兒照班計畫、托育班計畫共執行 263.4 萬元)；計畫執行 4 件。	無。	71.79	0.00	0.00%
	1-2-4 共享學習資源永續發展	學生修畢社會參與課程 1,058 人、比例達 33.59%；完成當年度的 USR 年報 1	1. 112 年度學生修畢社會參與課程 1,058 人、比例達 33.59%；	無。	46.70	0.00	0.00%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		本；開設 1 項有關 SDGs 永續發展相關之微學分通識課程種類與數量；辦理 5 項 SDGs 相關活動、課程。	2. 完成當年度的 USR 年報 1 本； 3. 完成 1 項有關 SDGs 永續發展相關之微學分通識課程(永續發展與影響力分析/宮輔辰老師/0.5 學分) 開設； 4. 完成 14 項 SDGs 相關活動、課程。				
	1-2-5 發展數位遠距教學模式	每年至少辦理 10 場次開課數；學生修畢社會參與課程 30 人；教師發展教材 4 件；參與跨領域專案學生 30 人；以跨領域為導向所開發的教學教法 2 件。	1.辦理 10 場次(帶動中小學服務課程數位遠距教學)開課；2.學生修畢帶動中小學服務課程數位遠距教學的社會參與課程 34 人；3.教師發展相關教材 4 件；4.參與帶動中小學服務課程數位遠距教學跨領域專案學生 34 人；5.本項次開發跨領域為導向的教學教法 2 件。	無。	4.00	0.00	0.00%
	1-2-6 終身學習	B.專業課程影音數位化教材 4 件； C.科普學習：每年辦理 10 場次；學生修畢社會參與課程 30 人；教師發展教材 4 件；參與跨領域專案 30 人；以跨領域為導向所開	a.完成專業課程影音數位化教材 4 件；b.科普學習：112 年辦理科普學習 10 場次；學生修畢科普學習的社會參與課程 30 人；c.教師發展相關教材 4 件；d.參與科普學習跨領域專	無。	4.05	0.00	0.00%

中長程校務 發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
		發的教學教法 2 件。 D.舉辦 1 場研習會或專家 座談會。	案 30 人；e. 本項次開發 跨領域為導向所開發的 教學教法 2 件(1112 食品 文化與永續發展(宮輔臣 老師)、1121 廣告影片製 作(趙哲聖老師));f.112 年 度舉辦研習會 1 場。				
	1-2-7 確保有 教無類、公 平以及高品 質的教育	1.經濟及文化不利教育協助 各類經濟及文化不利學生 經濟與生活輔導人數、比 例；各類經濟及文化不利 學生之輔導措施。 2.原住民族教育協助 每年定期召開諮詢委員會 議及校內跨單位合作機 制；辦理全民原教相關活 動 1 場。	本校將廣續強化輔導機 制，並依據該年度工作坊 所公告之規劃滾動式調 整，配合教育部多元面向 發展，提供學生更多樣化 的學習輔導。112 年度新 增卓越成績勵學金，提供 學生積極進取，努力學 習。112 年度績效說明如 下：1.本校 112 年度對於 各類經濟及文化不利學 生經濟與生活輔導人數 141 人次、比例為 25%； 2.112 年召開 1 場諮詢委 員會議及辦理全民原教 相關活動達 22 場。	無。	1,239.42	0.00	0.00%
	1-2-8 友善健 康安全校園	辦理 10 場健康促進與衛 生保健活動，部份有進行 前後測之活動，相關知識 提昇 10%。	1. 完成 10 場健康促進 與衛生保健活動辦 理，其中基本救命術 訓練相關認知提升 33.7%，餐飲衛生講	無。	606.01	53.78	8.87%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		<p>安全監管(ICT)：校園及宿舍建置監視系統，以維護校園安全。</p> <p>校園硬體設施定期安全性檢查與危險項目更新維護。</p> <p>加強校園日夜間巡查每日至少 10 人次。</p> <p>降低校安事件數每年減少 10 件。</p>	<p>座相關認知提升 32.5%，112 年度辦理 2 場捐血活動。另有 1121024 捐血活動 115 位 135 袋；1121019 餐飲衛生安全講座 22 位：WHO 糖攝取量建議(前測 45.5%後測 78.6 認知提升 33.1%)、果汁原汁含量(前測 63.6%後側 85.7%認知提升 49.3%)、成人日飲水量(前測 63.6%後側 78.6% 認知提升 15%)；1121127 菸害防制 96 位參加，提升認知 17.4%；1121128 藥物濫用防制 133 位參加，提升認知 31%；1121129 愛滋病防治 105 位參加，認知提升率 9.5%；1121130 代謝症候群防治 102 位參加，認知提升率 27.8%；1121125 基本救命術訓練 17 位參</p>				

中長程校務 發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
			<p>加，16 位獲得「中華民國紅十字會基本救命術訓練證照」，考照率 94%。</p> <p>2. 111 年原有 560 支監視器，112 年再新增 20 支，全校八棟建物女廁裝設緊急求救鈴，各棟頂樓安全門均設置警報器，響鈴可即時監控。每年滾動修正校園安全地圖，並規劃新增監視器連線管制中心監管校園危安。</p> <p>3. 校安中心定期每學期開學前，依校園安全地圖所列危慮應注意安全區域實施檢查評核，提供意見交請總務處改善，目前 13 處均標示且設施妥善良好。</p> <p>4. 校安中心為任務編組，校長兼召集人，校安人員負責值勤，每日值勤校園巡查日夜間 4 次，其餘人</p>				

中長程校務 發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
			<p>員編組每時段依校安地圖巡查 6~8 人次，已加強每日巡查 10 人次以上，有巡查紀錄可稽。</p> <p>5. 校安中心處置各類危安事件，均能即時有效減災與防止事件擴大，並公告類案宣導防範，111 年度校安事件 45 件次(不含新冠確診)，112 年度校安事件 34 件次，112 年度已較前一年度減少 11 件次。</p>				
	1-2-9 實現性別平等	定期檢視及討論學校之性別空間的配置、管理與保全、標示系統、緊急求救系統，及校園安全路線、多加裝監視器及照明、廁所及運動設施等相關事項等；考量無性別偏見、安全、友善及公平分配等原則，加上性別平等意識提升，增設性別友善設備，讓性別友善能夠落實及營造性別平等環境。	<p>A. 已確保「教師」、「教練」、「學校行政人員」及「性別平等教育委員會成員」等，上述至少三類人員定期接受「多元性別權益保障」議題之研習或訓練。</p> <p>B. 已依性別平等教育法第二十七條之一及涉性別事件之學校不適任人員通報資訊蒐集及查詢處理利用辦法規定，學校於聘任、任用、進用或運</p>	無。	11.14	0.00	0.00%

中長程校務 發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
			<p>用人員前，進行不適任情形之查詢作業，並定期查詢在職人員。</p> <p>C.已依「大專校院學生入住宿舍性別友善處理原則」對於跨性別學生之需求提供必要的行政協助。</p> <p>D.112 年度開設性別研究相關課程共 6 門 523 人次修習。「性別平等與法律、性別平等教育、性別關係與電影、生物學與性別平等關係」等課程。</p> <p>E.112 年度性平事件調查預算執行、性別友善設備改善共支應 101,402 元。</p> <p>F.每日有保全及校安定時巡視校園，全校八棟建物女廁與無障礙廁所均裝設緊急求救鈴，各處設置緊急求助電話，目前狀態功能正常良好，可供即時通報、緊急呼叫救援。</p> <p>G.112 年針對較隱密偏僻處新增設置 20 餘支監視，強化密度 提昇安全。</p>				
	1-2-10 提升宿舍品質	提供宿舍床位充足可滿足住宿需求率 90% 以上；宿	112 年度已依師生需求改善宿舍設備。	無。	26.95	0.00	0.00%

中長程校務 發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期 成效原因分 析	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經 費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A *100%)
		舍服務品質提升滿意程度50%以上；依師生需求改善校方與各院系設備。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供宿舍床位充足可滿足住宿需求率90%以上；住宿生人數為 884 人，可住宿房間為 1362 床，可百分百容納需住宿生的人數。 2. 宿舍服務品質提升滿意程度 50% 以上。例如學生提出假日宿舍難已覓食，因此推出假日便當提供住宿生選擇；學生反應門禁多有不便，夜晚都無法出門。因此實施有彈性的門禁。學生在有正當理由的申請後，可以夜間外出及晚歸。 3. 二宿 7 樓與一宿 5 樓設置廚房設備可供學生申請使用。 				
	1-2-11 營造 綠色校園	依據校內營運碳盤查結果減碳。 持續朝向聯合國永續發展目標 SDG6 淨水及衛生、SDG7 可負擔的潔淨能源之目標邁進；落實環保政	1. 112 年度辦理開南大學與企業攜手桃園市府永續發展倡議大會 1 場，共計吸引 80 家企業共同與會，參與人數至少達 150	無。	843.42	213.70	25.34%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		策，優化能源使用效能(每年節電效率 1.49% 以上)。	<p>人次。</p> <p>2. 本校 112 年度共計 140 位校內師生取得德國 TUV NORD 單位國際認證。並陸續協助週邊企業進行碳盤查輔導、內部查核及協助通過查證。</p> <p>3. 112 年度與光隆實業合作，在羽絨胜肽技術上創新，讓胜肽保養及化妝產品更友愛環境，落實永續。</p> <p>4. 112 年度辦理永續管理大師論壇-ESG 現況與職缺解析 1 場。</p> <p>5. 本校本學年已更新 21 台冷氣設備，累計更新 912 台，全校節能冷氣更換率目前已達 65.89%。</p> <p>6. 全校節電率 112 年已達 2.86%</p> <p>7. 太陽光電發電系統 112 年度總裝置容量 1,053.315kwp，較 111 年度裝置容量達 431.94kwp 成長。</p>				

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	1-2-12 學校推動資安強化規劃	持續更新全校資通系統；資通安全風險評估 1 式；內部資通安全稽核及委外稽核 1 次；維持資安專責人員及資訊人員之資安證照與職能認證；辦理教職員資安意識訓練課程 2 場；推動資安卓越訓練計畫 2 項；資安人才培育人數 50 位；建置虛擬化教學平台；辦理校園系統升級、移轉至資訊機房；辦理汰換、整併校內閒置系統；汰換校園中國品牌之軟硬體服務；購置本國網通資通訊產品；強化教學與網路設備之可用性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成更新全校資通系統； 2. 資通安全風險評估 1 式； 3. 內部資通安全稽核及委外稽核 1 次； 4. 維持資安專責人員及資訊人員之資安證照與職能認證 2 位(ISO27001 及 CCNA 證照)； 5. 辦理教職員資安意識訓練課程 18 場； 6. 推動資安卓越訓練計畫 4 項； 7. 資安人才培育人數 117 位； 8. 建置虛擬化教學平台(軟體 26 套)； 9. 辦理 4 項(學生卡務、宿舍門禁、圖書卡務、智慧教室)學生卡務系統集中化管理之校園系統升級、移轉至資訊機房整併為同一組主機；以符合系統安全性之資安要件。 	無。	277.04	176.21	63.60%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			10. 辦理汰換、整併校內閒置系統 7 項； 11. 汰換 8 項校園中國品牌之軟硬體服務； 12. 購置本國網通資通訊產品 20 項； 13. 強化教學與網路設備之可用性(教學大樓教學網路不斷電模組更新 8 台)。				
1-3 建置公共關係組協助學校形象塑造、危機事件新聞處理、校級出版品製作	1-3-1 凝聚愛校情感	提升專業倫理、人文關懷、終身學習等基本素養活動 5 場；舉辦師生活動次數 5 場；舉辦 3 場大型活動塑造優質形象。	1.112 年度辦理品德教育活動，邀請專業律師講座大學生應有之品德素養計 95 人次；邀請品德基金會講師講座培養高尚品德與拒菸反毒利他行為計 98 人次； 2.自我成長提升素養活動 5 場：歡迎光臨夢境百貨公司－聽懂夢境裡的秘密(25 位參加、滿意度 96%)、好好愛自己－自殺防治宣導(97 位參加、滿意度 88%)、療癒花園_蜉蝣花手作(16 位參加、滿意度 94%)、戲劇中的自我表達(18 位參加、滿意度	無。	448.06	0.00	0.00%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			86%)、電影欣賞：寄生上流(29 位參加、滿意度 85%)。 3.每學期各系召開班會與導師座談至少 2 次以上。 4.舉辦 3 場大型活動塑造優質形象：「精采 23 閃耀開南」開南大學 23 週年校慶，人數 300 人，滿意度 100%；「舞告厲害」開南大學全國反毒 KPOP 創意舞蹈大賽，人數 200 人，滿意度 94.8%；「開大啟航」開南大學 112 學年度新生入學講習，人數 350 人，滿意度 87.4%				
	1-3-2 強化校友聯繫	畢業生畢業滿 1 年流向追蹤率 89%；畢業生畢業滿 3 年流向追蹤率 86%；畢業生畢業滿 5 年流向追蹤率 76%；表揚傑出表現校友 7 人。	1. 畢業生畢業滿 1 年流向追蹤率 86.54%； 2. 畢業生畢業滿 3 年流向追蹤率 83.54%； 3. 畢業生畢業滿 5 年流向追蹤率 72.82%； 4. 表揚傑出表現校友 7 人。	部分學生反應因問卷包含個資因此不願意填寫。未來將於在校期間加強宣導並利用班級群組調查，亦將請導師提醒同學協助學校進行調	3.86	0.00	0.00%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
				查，並每年確實執行應屆畢業班級群組調查。			
1-4 推動優退、研究產學獎勵、在職進修機制，全面提昇教學研究、服務與行政品質	1-4-1 促進多元升等	每年教師升等 5 件；多元升等成長率達 3~5%。	112 年度教師升等案共 5 件；賡續鼓勵教師申請多元升等。	執行產學合作的教師逐年增加，有助教師申請多元升等。	3.30	3.30	100.00%
	1-4-2 鼓勵研習進修	透過教育訓練提昇教職員之專業職能，並發掘更多正能量，以正面態度來面對日常之教學研究與行政工作，提昇整體績效。補助教師研習 11 件數；補助老師進修 3 件。	112 年度教師研習 48 件；補助老師進修 3 件。	無。	0.40	0.40	100.00%
	1-4-3 優化師資質量	112 年以日間生師比上限 16.19；日夜間總生師比上限 19.53 為目標。	112 年日間生師比 15.53；日夜間總生師比上限 19.34。	無。	484.31	484.31	100%
	1-4-4 深化教職員職涯發展	教育訓練預算執行率達 18%。	辦理教育訓練 6 場次鼓勵教職員增能發展。	113 年起指標將改以場次呈現。	0.50	0.00	0.00%
2-1 延攬優質師資，落實獎優輔劣行政機制	2-1-1 精進教師研究發展	補助發表研究著作 40 件；補助校內專題研究計畫 4 件；補助國際研討會發表 10 件；爭取外部計畫補助 22 件；發表於學術期刊論文 60 篇；研究生獎助學金	1. 補助發表研究著作 54 件； 2. 補助校內專題研究計畫 2 件； 3. 補助國際研討會發表 2 件；	未來規劃將校務研究議題加入到校內專題研究計畫，並鼓勵老師申	335.42	222.92(包含提高專任教師學術研究加給獎勵經費 213.35 萬元)	66.46%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		40 人次；補助教師研究成長社群 13 件；智慧財產保護推展活動 3 件；建立校內師生智財保護理念；學術自律推展活動 1 件。	4. 爭取外部計畫補助 33 件； 5. 發表於學術期刊論文 60 篇(統計中)； 6. 研究生獎助學金：461 人次； 7. 補助教師研究成長社群 13 件； 8. 智慧財產保護推展活動 3 件(淺談著作權法及案例分享、開南大學第三屆新世紀法學新議題學術研討會、智慧財產犯罪偵查實務及國際合作)； 9. 建立校內師生智財保護理念，透過網頁公告與電子郵件寄送宣傳智慧財產權的重要性，提升全校人員智慧財產權的觀念。 10. 學術自律推展方面，不定時透過電子郵件的方式，寄送有關學術倫理的訊息至全校師生，培養全校	請。 因 112 年受到疫情影響，導致國際發表件數不足，未來將針對補助辦法進行修正，並持續鼓勵教師參與國際研討會。			

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			師生有良好的學術倫理涵養，並遵守「誠實」、「正確」、「效率」及「客觀」。				
	2-1-2 協助教師教學發展	1.成立教師專業課程 12 個學群，以強化教學品質；2.成立教師教學成長 12 個社群，以提升教師增能及跨域之能力。	1. 由各學院及通識中心依據院特色及課程需求規劃，各學院及通識中心共成立 12 個學群，以落實院核心教學制度，規劃課程、編製教材，協助跨系院領域學程、特色課程之推動。 2. 持續推動教師組成教學成長社群，計成立 14 個社群，使教師能交流教學經驗與資訊，以增進教師教學技能及提升學生學習成效。	無。	15.99	3.63	22.70%
2-2 鼓勵跨域學習與創業輔導機制	2-2-1 培育跨領域多元專業人才	1.修畢跨領域課程 1,160 人、比例占 36.84%；2.開設跨領域課程教師 101 人、占比例 34.24%；3.學生修畢跨域學程 35 人、占比例 1.11%；4.教師參與非本系所共時授課或跨領域合作開課 48 門，占比例	本校已建置完整跨領域學習管道及宣導運作機制，透過雙主修、輔系及學分學程等跨領域學習，協助學生具結構性的培養跨領域專長，增加就業競爭力。此分項完成量化項目如下：	已將雙主修、輔系或重點跨領域學分學程納入畢業條件。下學期將研擬相關措施，鼓勵	91.74	0.40	0.44%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		2.68%；5.開設具體驗、實作、行動研究或個案研討等課程設計之通識課程數與比例課程 6 門，占比例 2.65%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修畢跨領域課程 1,102 人、比例占 35.76%； 2. 開設跨領域課程教師 126 人、占比例 43.60%； 3. 學生修畢跨域學程 35 人、占比例 1.11%； 4. 教師參與非本系所共時授課或跨領域合作開課 48 門，占比例 2.68%； 5. 開設具體驗、實作、行動研究或個案研討等課程設計之通識課程數與比例課程 6 門，占比例 2.65%。 	教師開設跨領域課程，以供學生選擇，並持續鼓勵學生修讀。各單位教師積極與他系合作，開設跨領域課程，透過不同專長領域教師之教學，拓展學生學習廣度及視野。			
	2-2-2 激發學生創業意念	中小企業創業學分學程參與學生 20 人；創業家論壇 3 場；業師協同教學 20HR；外部輔育機構合作 1 次；社會企業/輔育機構參訪 1 次。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中小企業創業學分學程參與學生共 40 人； 2. 完成創業家論壇 3 場； 3. 完成業師協同教學 21 小時； 4. 外部輔育機構合作 1 次； 5. 社會企業/輔育機構參訪 1 次。 	無。	5.60	0.50	8.93%
2-3 教學創新精進提升招生質量	2-3-1 永續精進教學：教學品保、補	1.UCAN 共通職能「持續學習」之前後測分數成長 2%；學業預警改善比例	<ol style="list-style-type: none"> 1. UCAN 共通職能「持續學習」之前後測分數成長 1.6%； 	UCAN 「持續學習」共同職能平均	470.82	124.20	26.38%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	救教學、業師協同；UCAN 核心素養、推動數位學習...	80%；3.開設全英語授課課程 5 門以上。	2. 學業預警改善比例 85.28%； 3. 112 學期全校共開設 905 門課程，全英語課程為 15 門。	數 3.79 未增長 2%。112 起共通職能「持續學習」列為本校基本素養，亦即課程內容與開課規劃朝此素養邁進。			
	2-3-2 鼓勵教學創新	1.教師開設問題導向、總整課程、實作課程 134 門及比例占 7.47%；2.以自主學習為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況 2 場次；3.開設媒體識讀或資訊判讀相關課程 1 門。	1. 教師開設問題導向、總整課程、實作課程共 134 門及比例占整體課程之 7.51%； 2. 以自主學習為導向所開發的教學法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況 2 場次； 3. 開設媒體識讀或資訊判讀相關課程 1 門，該課程為「媒體識讀素養」2 學分，課程目標為增進學生媒體識讀能力，共計 93 位學生修讀。	無。	17.31	7.97	46.04%
	2-3-3 跨域創新學習	1.UCAN 共通職能「資訊科技應用」之預期比前一	1. UCAN 共通職能「資訊科技應用」之預期	無。	363.73	2.80	0.77%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
		<p>年增加分數成長 2%；</p> <p>2.UCAN 共通職能「溝通表達」之預期比前一年增加分數的成長 2%；</p> <p>3.曾修讀數位科技跨域學程 75 人、比例達 2.38%；</p> <p>4.修畢 STEAM 領域學門學生 300 人、比例達 9.52%；</p> <p>5.修畢人文關懷課程占全體學士班 2475 人，比例達 78.57%；</p> <p>6.以創新學制推動資訊、STEAM 及人文教學之數量 17 項、比例達 62.96%；</p> <p>7.教師發展創新教材、開發評量工具及發表教學實踐著作 20 項；</p> <p>跨領域為導向的創新教學法或評量工具施行之課數 2 門；</p> <p>模組化課程的開設 3 門；</p> <p>學生修讀程式設計課程人數比例 60%。</p>	<p>比前一年增加分數成長 3.5%；</p> <p>2. UCAN 共通職能「溝通表達」之預期比前一年增加分數的成長 4%；</p> <p>3. 曾修讀數位科技跨域學程 74 人、比例達 2.40%；</p> <p>4. 修畢 STEAM 領域學門學生 335 人、比例達 10.87%；</p> <p>5. 修畢人文關懷課程占全體學士班 2665 人，比例達 86.47%；</p> <p>6. 以創新學制推動資訊、STEAM 及人文教學之數量 18 項、比例達 69.23%；</p> <p>7. 教師發展創新教材、開發評量工具及發表教學實踐著作 20 項；</p> <p>8. 跨領域為導向的創新教學法或評量工具施行之課數 2 門；</p> <p>9. 模組化課程的開設 5 門；</p>				

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			10. 學生修讀程式設計課程人數比例 60.58%。				
	2-3-4 充實教學設備	提升教學系統品質及軟體 10 項;提昇教室使用效能;提升教學網路可用性;優化校務行政系統;提升館藏使用率;改善圖書館閱讀環境。	建置 B306 元宇宙教室,計 31 組電腦設備,提供:高效能電腦硬體;高速網路連接;多螢幕設計;人體工學設計;元宇宙教育軟體和資源。 另購置多達 78 項資本門教學設備提供 14 系所教學使用。	無。	1,817.11	1746.66	96.12%
	2-3-5 提升海內外招生實力	新生註冊率達 7 成以上。	全校新生註冊率達 71.14%。	無。	746.28	0.00	0.00%
3-1 生活美學推廣與美學事業發展	3-1-1 生活美學推廣與美學事業發展	培訓美學種子師資、型塑大學品牌形象、生活美學與永續生活概念導入校內課程內容、以美學為題的策展、高教資源共享。	1. 112 年度辦理生活美學與永續生活體驗營 3 場 2. 辦理與外部機構聯合展 2 場: 3. 共享高教資源-美學課程 1 門(與高中端次數); 4. 共享高教資源-美學課程 2 門(與社會端次數); 5. 發表推廣成果 1 場。	無。	91.60	0.25	0.27%
3-2 服務學習	3-2-1 公益服	公益服務及志工學習件數	1. 公益服務共 6 社團辦	無。	332.26	0.00	0.00%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
與公益服務凝聚在地歸屬文化	務用心關懷社會	及辦理服務學習講習 6 場次；品德教育、人權教育、生命教育、服務學習、公益服務、國防教育、體育課程等質化績效。	理 9 場次活動，參與人次 156 位，平均滿意度 93.15%【愛鄰社-1112 孝親 Q 寶貝美語冬令營(32 位參加，滿意度 90.8%)、愛鄰社-1112 孝親 Q 寶貝美語夏令營(50 位參加，滿意度 90.8%)、藝術研究社. 阿卡貝拉社-112 學年度第 1 學期帶動中小學-《哥哥姐姐在哪兒》(15 位參加，滿意度 89.3%)、藝術研究社. 阿卡貝拉社. 跆拳道社. 休閒事業管理學系系學會-112 學年度第 1 學期公益服務-華山基金會《陪伴，不盡於眼底》(12 位參加，滿意度 100%)、米其林摘星社-清靚海 親淨山-東北角淨灘服務學習(10 位參加，滿意度 100%)、阿卡貝拉社-共築童心世界-蘇				

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			<p>澳親子館服務學習(18 位參加,滿意度 100%)、福智青年社-服務學習講座《 特蔬任務 X 減塑生活-有機有生機 》(10 位參加,滿意度 100%)、崇德志工社-服務學習講座-志工服務真諦(9 位參加,滿意度 83%)】。</p> <p>2. 志工學習活動 5 場【期初輔導股長/志工大會(14 位參加、滿意度 87%)、向陽志工校外關懷活動—馨禾老人長期照護中心(13 位參加、滿意度 92%)、期末輔導股長 / 志工大會 (15 位參加、滿意度 90%)、期初輔導股長志工大會(20 位參加、滿意度 92%)、靜心沙畫—瑜珈體驗活動(11 位參加、滿意度 96%)】。</p> <p>3. 學務處每學期辦理</p>				

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			<p>品德教育活動，1112 學期邀請專業律師講座大學生應有之品德素養計 95 人次；</p> <p>4. 1121 學期邀請品德基金會講師講座培養高尚品德與拒菸反毒利他行為計 98 人次。</p> <p>5. 學務處完成辦理人權法治教育活動，1112 學期培育大學生應有的民主人權法治與反毒觀念共 95 人參與；1121 學期辦理人權法治教育講座共 96 人參與。</p> <p>6. 112 年度大二公益服務學習執行人數約為 551 人。</p> <p>7. 愛校服務參與學生數占 47.9%、社區服務約占 39.4%、專業服務占 12.5%。</p> <p>8. 國防教育方面 1112 學期開設 1 門選修人數 90 人，1121 學期共 180 人。</p>				

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			9. 體育課程 112 年度共計開設 39 班 1,189 人次修習。				
	3-2-2 強化職能輔導，提升共通職能能力	A.強化心理健康素質，提升共通職能能力；B.培養素養導向學習能力；C.提升性別平等意識；透過課堂學習、協同教學、講座競賽、證照輔導、實習、活動等各種方式以強化師生自主學習及多元發展之能力。	A.112 年期間舉辦 3 場心理健康系列活動：戀愛練習愛—愛情探索成長團體(96 位參加、滿意度 100%)、生命教育影展座談(68 位參加、滿意度 88%)、你我他之間的那些事—人際關係探索與成長團體(56 位參加、滿意度 90%)；B.「培養素養導向學習能力」112 年度舉辦 40 堂課程，參與人數 332 人，整體滿意度 84%；C.112 年期間舉辦 8 場性別平等系列活動：愛一個人錯了嗎？(56 位參加、滿意度 82%)；真正重要的是眼睛看不到的(7 位參加、滿意度 92%)；心理師助你終結吵架、加溫感情(41 位參加、滿意度 84%)；我愛故我在(13 位參加、滿意度 80%)；比悲傷更悲傷的故事(56 位參加、滿意度 86%)；蛤!!什麼，談	無。	148.66	0.00	0.00%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			戀愛也要學(120 位參加、滿意度 80%);好好談情說愛(56 位參加、滿意度 84%);真正重要的是眼睛看不到的(19 位參加、滿意度 85%)。				
3-3 充實生活溝通與社團領導力提升就業軟實力	3-3-1 社團參與厚實學生就業軟實力	支持學生辦理至少 4 場次活動，參與人次 250 人，活動滿意度 80%。	<p>本年度共辦理 4 場次活動，參與總人次為 738 人，4 場次之活動滿意度均超過 80%。4 場次活動描述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 112 年度學生社團評鑑暨團耀之夜，人數：350 人，滿意度 84.9%。(112/12/06) 2. 第二十二屆社團幹部研習營，人數：70 人，滿意度 85.3%。(112/09/12-13) 3. 開南大學 23 週年校慶，人數：300 人，滿意度 100%。(112/03/13) 4. 阿卡貝拉社-共築童心世界-蘇澳親子館服務學習人數：18 人，滿意度 100%。(112/11/25-26) 	無。	145.24	59.24	40.79%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
	3-3-2 陪伴關懷校園生活	全校雙導師班級數比例 50%；導師輔導系統個別輔導資料登錄(個別輔導平均每位導生 3 次)；導師輔導系統班級輔導資料登錄(班級輔導平均每班 3.5 次，含班會)；心理衛生推廣服務滿意度達 90%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校雙導師班級數比例 63.08%； 2. 導師輔導系統個別輔導資料登錄(個別輔導平均每位導生 2.46 次)； 3. 導師輔導系統班級輔導資料登錄(班級輔導平均每班 3.67 次，含班會)； 4. 心理衛生推廣服務滿意度達 90%。 	持續維護與宣導於輔導關懷系統填寫紀錄。並於每學期末檢核導師填寫學生個別輔導紀錄，以利協助導師完成輔導工作。	306.37	2.34	0.76%
4-1 培育與職場無縫接軌實務人才	4-1-1 強化就業競爭力：生涯輔導	1.UCAN 共通職能「問題解決」之預期比前一年增加分數成長 2%；學務處強化學生職涯輔導工作滿意度 80%；學務處提升身心障礙學生就業滿意度 80%；雇主滿意度調查(有效問卷數 85 以上)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. UCAN 共通職能「問題解決」之預期比前一年增加分數成長 1%； 2. 學務處強化學生職涯輔導工作滿意度 84.65%； 3. 學務處提升身心障礙學生就業滿意度 80%； 4. 雇主滿意度調查有效問卷數為 85 份(112/10/17-11/24)。 <ul style="list-style-type: none"> a、本次調查開南畢業校友整體評分平均為 	112 年度大四學生 UCAN「問題解決」平均數對比 111 學年度大三學生「問題解決」平均數 3.72，成長 1%。未達增長 2%之目標。112 起共通職能「問題解決」列為本	39.49	6.81	17.24%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			4.52，其中主要回答「非常滿意」佔 62.35%；次多為「滿意」，佔 29.41%；再次之為「普通」，佔 7.06%。 b、整體看起來企業對於開南大學就讀的畢業校友，畢業後在職場表現上基本都是肯定的。	校基本素養，亦即課程內容與開課規劃朝此素養邁進。			
	4-1-2 強化就業競爭力：業界實習	學生參與實習 125 人以上、比例 3% 以上。	112 年度學生參與實習 387 位，比例達 47.66% 以上。	無。	13.60	8.21	60.37%
	4-1-3 台灣飲食文化國際推廣	建構台灣料理學習與研發雙向平台、為偏鄉地區開發烘焙特色伴手禮、海外展演、茶文化學習與體驗。	提升大學品牌形象方面： 1. 112 年度辦理文宣美感提升工作坊 1 場； 2. 偏鄉社區特色烘焙伴手禮的開發 1 項； 3. 建構「台灣料理」學習與研發雙向平台 1 項； 4. 辦理「台灣料理」海外展演 2 場； 5. 參加國際餐旅組織/會議/研討會 2 場。	無。	26.47	0.00	0.00%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			校內課程豐富化方面： 1. 開設校內茶知識通識課程 2 班； 2. 培養茶課師資 6 人次； 3. 企業/機構參訪 1 次； 4. 向大師學習 5 (回數)； 5. 美學策展規劃與展演實踐 1 (回數)； 6. 培育「永續生活」美學師資 93 人次。				
4-2 跨域結盟推動衍生 AIot(人工智慧結合物聯網)、樂齡休閒產業	4-2-1AI 跨域應用創新教學設計智慧物聯網學習中心	AI 教師教學成長社群 1 組。 A.智慧物聯網學習中心：A-1 智慧物聯網應用 1 項。 B.人工智慧學習中心：B-1 推動教師增能與培訓；B-2 建立教師專業教學社群；B-3 辦理教學研討會；B-4 開發各領域及跨領域教材；B-5 跨領域微學程；B-6 舉辦相關競賽等。	112 年度建立 1 項「數位(含 AR/VR)教學策略社群」，示範將 AI 生成融入教材及教學設計中。透過開發課程模組教材，教授學生人工智慧輔助決策系統的開發，使他們具備決策理論和系統程式開發的實踐能力。本課程引導學生使用目前最廣泛使用的雲端服務平台，如 Google Cloud、Amazon Web Services 或 Microsoft Azure 等，以應用這些強大的資源來開發和部署他們的軟體應	無。	138.84	0.00	0.00%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			用。學生學習如何使用這些雲端平台來處理大量的數據和執行複雜的運算任務，從而提升在智聯網相關應用上的實務開發能力。				
	4-2-2 推動衍生企業	衍生事業執行質化績效。	112 年度規劃 113 年度衍生企業進駐中。	113 年度正規劃衍生企業進駐中。	0.00	0.00	0
4-3 結合校友發展跨域產學合作與創業平台	4-3-1 鼓勵教師從事產學合作	年度產學合作金額達 3,000 萬元。	112 年度執行 33 項產學合作計畫金額共計 31,863,451 元。	無。	6.82	0.40	5.87%
5-1 結合南向國家學校進行結盟與招生	5-1-1 境外國際招生	境外新生人數達 200 位。	境外新生人數達 318 位。 1. 其中 1112 學期 22 位，越南 20 位，蒙古 2 位； 2. 1121 學期 296 位，越南 246 位，蒙古 5 位，美國 1 位，香港 1 位，印尼 7 位，日本 34 位，史瓦濟蘭 1 位，泰國 1 位。	無。	278.25	0.00	0.00%
5-2 建置多元友善國際學習與行政環境提供外生完善生活學	5-2-1 關懷照顧境外生	關懷境外生生活輔導紀錄達每年 1,000 次。	112 年度 1,002 次。	無。	88.74	3.35	3.78%
	5-2-2 提供國際行政支持	參加與國際化事務行政相關研習 4 場；舉辦境外生就業輔導或徵才說明會 2	參加 4 場國際化事務行政相關研習。 1. 2023 僑輔人員工作	無。	1.22	0.94	77.05%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
習與職涯輔導機制		場。	交流會議 2. 112 年度港人身心健康及生活輔導講座 3. 教育部 112 年大專校院境外學生輔導人員服務素養培訓 4. 112 學年度中央有關機關聯合訪視僑外生活動(北區) 舉辦 2 場境外生就業徵才說明會。 1. 112 年 12 月 18 日新東陽與昇恆昌工作面試說明會 2. 112 年 12 月 21 日晶華酒店.福容大飯店工作媒合說明會				
	5-2-3 溫馨多元國際校園	辦理國際化校園相關活動 8 場。	按各國節慶及協助國際學生適應校園環境，於每學期舉辦 5-6 場活動，以達到文化交流及境外生關懷。112 年度共辦理 15 場：1.2023 年 1 月 18 日新年文化活動；2.2023 年 3 月 1 日外籍生及僑生新生說明會暨期初座談會；3.2023 年 3 月 29 日犯罪預防宣導講座；4.2023 年	無。	25.31	19.73	77.95%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			4 月 22 日在地文化之旅-郭元益糕餅博物館； 5.2023 年 5 月 17 日國際文化節；6.2023 年 6 月 7 日端午節暨境外生期末座談會；7.2023 年 8 月 16 日國際學生入境線上說明會；8.2023 年 9 月 15 日國際新生入學講習； 9.2023 年 9 月 20 日國際新生服務學習講習； 10.2023 年 9 月 27 日國際新生與學伴見面會； 11.2023 年 11 月 21 日日籍生午餐聯歡座談會； 12.2023 年 11 月 25 日在地文化之旅-中平路故事館,忠貞新村文化園區； 13.2023 年 12 月 5 日越籍學生午餐聯歡座談會； 14.2023 年 12 月 13 日國際學生午餐聯歡座談會； 15. 2023 年 12 月 20 日國際學生聖誕晚會。				
5-3 落實姐妹校結盟合作機制,強化師生交流互訪	5-3-1 深化國際交流	1.舉辦各國際交流活動 20 場；2.集中講義教師 2 人次、3.聘請姊妹校交換教師 10 人次、4.訪視姊妹校	1. 舉辦各國際交流活動 27 場； 2. 集中講義教師 2 人次。(國立愛媛大學檜	聘請姊妹校交換教師 1 人次,係因近年來姊妹	111.82	0.02	0.02%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
學習		5 人次、5.舉辦國際華語營、英語營 50 人次(含師生工作人員等)、6.舉辦國際專題講座 1 場、7.締結新姊妹校 2 所、8.增加海外實習企業 1 家、9.加入國際社群組織 1 項。	<p>林建司教授及國立福井大學小幡浩司教授蒞校密集授課)</p> <p>3. 聘請姊妹校交換教師 1 人次(東京外國語大學派遣一位交換教師至本校)</p> <p>4. 訪視姊妹校 6 人次(訪視公立名櫻大學、國立琉球大學、國立宮崎大學、公立熊本縣立大學、札幌國際大學、仙台白百合女子大學)</p> <p>5. 舉辦國際華語營、英語營 69 人次(含師生工作人員等)</p> <p>6. 舉辦國際專題講座 2 場(日本弘前大學副校長及福井大學小幡教授蒞校演講)</p> <p>7. 締結新姊妹校 5 所(越南西貢大學、義大利國際廚藝學院、土耳其伊斯坦堡發展大學、菲律賓萊西姆大學、烏茲別克絲路餐旅大學)</p>	校老師出國意願較低，導致無法派遣老師至本校；已研議未來採短期線上教學之可行性。			

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			8. 增加海外實習企業 1 家(新加坡樟宜機場 1 名實習) 9. 加入國際社群組織 1 項。(台日產業技術合作促進會)				
	5-3-2 提升國際競爭力	1. 培育多元專業外語能力(課程：36 小時、3. 交換研習 40 人次、4. 雙聯學制每年 1 位、5. 海外實習每年 5 位。	1. 培育多元專業外語能力(課程：90 小時、3. 交換研習 79 人次、4. 雙聯學制 112 年共 2 位、5. 海外實習 112 年達 13 位。 2. 增加開設 5 班外語課程(通識中心：韓語 2 班；應日系：初級韓語(下)2 班、初級韓語(上)1 班) 3. 國外生來校學習共 35 人(日本 26 人、韓國 8 人、烏茲別克 1 人)； 4. 本校生至國外交換學習共 44 人(日本 29 人、韓國 9 人、美國 3 人、奧地利 3 人) 5. 富山大學 2 位學生目前於本校就讀雙聯學制。	無。	369.35	0.00	0.00%

中長程校務發展子計畫	112 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
					總經費(萬元) (A)	使用獎補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
			6. 本校學生至美國洛杉磯實習 13 人。				
	5-3-3 跨校、跨國學習合作	1.拜訪海外校友 2 人次、2.海外高等教育展宣傳活動 1 場、3.締結海外高中、專科協力結盟合作 1 校、4.舉辦海外學校交流活動 1 場。	1. 拜訪海外校友 7 人次(與本校日籍畢業生見面，了解畢業後就職情況及商談未來舉辦校友會事宜) 2. 海外高等教育展宣傳活動(日本 1 場，越南 1 場，印尼 1 場) 3. 締結海外高中協力結盟合作 2 校(菲律賓 1 所，越南 1 所) 4. 海外學校交流 11 場(印尼 1 次，泰國 1 次，越南 6 次，菲律賓 1 次，日本 2 次)。	無。	45.20	0.00	0.00%

備註：

- (1) 預期成效(目標)：請依照學校112年度校務發展計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依112年度整體經費支用計畫書所列執行項目之預期成效(目標)填寫。
- (2) 實際執行成效：請確實呈現學校於112年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)推動後所形成之執行成效。
- (3) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (4) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」。
- (5) 如於計畫中未說明提高專任教師學術研究加給獎勵經費，請於表格最後一列說明。

